**هوالعلیم**

**رزومه آموزشی، پژوهشی و اجرایی مریم صابری**

* **مشخصات فردی:**

|  |
| --- |
| نام و نام خانوادگی: مریم صابری |
| رشته تحصیلی: پرستاری |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| ایمیل آکادمیک: Saberi1@trjums.ac.ir |
| ایمیل شخصی: Saberimaryam1401@gmail.com |

* **سوابق تحصیلی:**

|  |
| --- |
| کارشناسی پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی شیراز،1394 |
| کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه،علوم پزشکی شیراز،1399 |

* **مقالات چاپ شده:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | نمایه | نام نشریه | IF | سال چاپ |
|  | Training and planning for successful breastfeeding among pregnant women | Scopus | Journal of Health Sciences & Surveillance System |  | 2022 |
|  | **principles of nursing care in cardiovascular patients with high blood pressure and examination of psychological problems and stress in long term hospitalization patients** | Scopus | Journal of Chemical Health Risks |  | 2024 |
|  | **Emotional change in hospitalized patients in the covid-19 ward: Elizabeth kubler\_ross theory as an an analytical framework** | Scopus | **The Open Public Health Journal** |  | 2023 |
|  | **Presenting a model of a healthy lifestyle in the post covid-19 era: a qualitative study** | Scopus,ISI | **Journal of education and health promotion** | 1.4 | 2024 |
|  | **Investigating the Relationship between covid\_19 stress in pregnant women and mode of delivery APGAR score and anthropometric in dices of newborns** | Scopus | **The Open Public Health Journal** |  | 2024 |
|  | **Occupational Exposure to Aluminum Particles and Alzheimer's Disease-Like Damage** | Google scholar | **Emerging Medical Science** |  | 2024 |

* **طرح‌های پژوهشی مصوب:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | سمت در طرح | سال انجام طرح | وضعیت طرح |
|  | **مقایسه تاثیر آموزش جای گذاری لوله تراشه دو روش آموزش همتایان و کلیپ آموزشی در دانشجویان پرستاری** | همکار | 1401 | اتمام یافته |

* **فعالیت های آموزشی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | مقطع تحصیلی | تعداد واحد | دانشگاه محل تدریس | سال تحصیلی |
| 1 | پرستاری سلامت جامعه | کارشناسی | 1.5 | ع.پ.لارستان | 1400-1399 |
| 2 | پرستاری سلامت فرد و خانواده | کارشناسی | 1.5 | ع.پ.لارستان | 1400-1399 |
| 3 | پرستاری و بهداشت محیط | کارشناسی | 1 | ع.پ.لارستان | 1400-1399 |
| 4 | پرستاری سلامت جامعه | کارشناسی | 1.5 | ع.پ. تربت جام | 1400-1401 |
| 5 | پرستاری سلامت فرد و خانواده | کارشناسی | 1.5 | ع.پ. تربت جام | 1400-1401 |
| 6 | پرستاری و بهداشت محیط | کارشناسی | 1 | ع.پ. تربت جام | 1400-1401 |
| 7 | اصول و مهارت های پرستاری | کارشناسی | 1.5 | ع.پ. تربت جام | 1400-1401 |
| 8 | اصول و مهارت های بالینی | کارشناسی | 1.5 | ع.پ. تربت جام | 1400-1401 |
| 9 | کارآموزی فارماکولوژی بالینی | کارشناسی | 1 | ع.پ. تربت جام | 1400-1401 |
| 10 | کارآموزی بهداشت مادر و نوزاد | کارشناسی | 2 | ع.پ. تربت جام | 1400-1401 |
| 11 | کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان 1 | کارشناسی | 2 | ع.پ. تربت جام | 1400-1401 |
| 12 | مراقبت پرستاری در منزل | کارشناسی | 2 | ع.پ. تربت جام | 1401-1402 |
| 13 | کارآموزی مهارت های بالینی | کارشناسی | 1 | ع.پ. تربت جام | 1401-1402 |
| 14 | اصول و فنون مراقبت ها | کاردانی | 3 | ع.پ. تربت جام | 1401-1402 |
| 15 | مهارت های پرستاری | کارشناسی | 2 | ع.پ. تربت جام | 1401-1402 |
| 16 | فوریت های پزشکی در گروه های خاص | کاردانی | 2 | ع.پ. تربت جام | 1401-1402 |
| 17 | بهداشت عمومی در فوریت | کاردانی | 1.5 | ع.پ. تربت جام | 1401-1402 |
| 18 | کارآموزی پرستاری سلامت جامعه و فرد | کارشناسی | 1 | ع.پ. تربت جام | 1401-1402 |

* **سوابق اجرایی و شغلی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عضویت در کمیته پژوهشی | از سال - تا سال | مسئولیت |
| عضو شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشکده علوم پزشکی تربت جام | 1403 | عضو شورای پژوهشی دانشگاه |

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان | سال |
| عضوكميته بودجه پژوهش | 1401-1403 |

* **مهارت ها و توانمندی ها:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| 1 | SPSS |
| 2 | اندنوت |

* **شرکت در دوره ها یا کارگاههای تخصصی:**

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان کارگاه | سال |
| شرکت در کارگاه تفکر انتقادی و تصمیم‌گیری آگاهانه | 1400 |
| شرکت در کارگاه آشنایی با تدوین برنامه عملیاتی | 1401 |
| شرکت در کارگاه احیا پیشرفته | 1401 |
| شرکت در کارگاه تفسیر آزمایش در کودکان و نوجوانان | 1401 |
| شرکت در کارگاه مراقبت پرستاری در دارودهی | 1401 |
| شرکت در کارگاه سرقت ادبی و نرم افزارهای شناسایی آن | 1401 |
| شرکت در کارگاه جست و جو در پایگاه های داخلی و خارجی | 1401 |
| شرکت در کارگاه جست و جو در Scopus | 1401 |
| شرکت در کارگاه جست و جو در پایگاه های فارسی | 1401 |
| شرکت در وبینار اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی | 1401 |
| شرکت در وبینار اخلاق در داوری در پژوهش | 1401 |
| شرکت در کارگاه چگونه ایده های حرفه ای خود را پیدا کنیم؟ | 1401 |
| شرکت در کارگاه اصول اخلاق حرفه ای | 1401 |
| بکارگیری هوش مصنوعی در فرایند یاددهی-یادگیری | 1402 |
| دوره پودمانی (فلوشیپ) مهارتهای پایه و پیشرفته یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی | 1402 |
| دوره اموزشی کوتاه مدت آشنایی با شبیه سازی در علوم پزشکی | 1402 |
| کلیات اخلاق در پژوهش | 1402 |
| اصول سخنرانی علمی و تدریس تعاملی | 1402 |
| آشنایی با روش های آماری و کاربرد spss در پژوهش | 1402 |
| شناخت مجلات جعلی و راهبردهای ارسال مقالات | 1402 |
| Clinical exome | 1402 |
| آموزش نرم افزار EndNot | 1402 |