

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی "کارگروه توانمندسازی اعضای هیئت علمی"



موضوع:

Micro Teaching

زمان مطالعه: ۱۰ دقیقه

تعریف:

آموزش خرد (Micro Teaching) روشی نوآورانه است که به اساتید کمک می‌کند تا مهارت‌های خود را در زمینه تدریس بهبود بخشند.

چرا تدریس خرد؟

تدریس خرد به عنوان روش تدریس طراحی شده در مقیاس کوچک، جهت توسعه مهارت‌های تازه و پالایش مهارت‌های پیشین مورد توجه قرار گرفته است. آموزش خرد، یکی از تکنیک‌های آموزش به خصوص جهت افزایش مهارت تدریس در اساتید کم تجربه است و به نظر می‌رسد که اجرای آن بهترین پیش آمادگی برای عملکرد در کلاس درس است. آموزش خرد به اساتید اجازه می‌دهد تا با بررسی عملکرد خود و دریافت بازخورد، مهارت‌های تدریس خود را بهبود بخشند. تدریس خرد به سرعت و توسعه کسب مهارت‌های تدریس کمک می‌کند و خطاهای عمده ناشی از بی مهارتی یا کم مهارتی را حذف می‌کند و حس اعتماد به نفس را پرورش می‌دهد. البته این روش، شخصیت و روش کار اساتید را یک شبه تغییر نداده و همه مشکلات تدریس را حل نمی‌کند.

الگوی استانفورد در تدریس خرد

شیوه‌ی آموزش تدریس خرد در اوایل دهه ۱۹۶۰ در دانشگاه استانفورد بسط و توسعه یافت. این شیوه عبارت بود از یک دوره عملیات زنجیره ای شامل: روش تدریس با تمرکز بر یک مهارت مانند مهارت در شروع و پایان درس، مهارت در طرح پرسش‌های خاص، مهارت در مشارکت دادن دانشجویان و تقویت یادگیری آنها، طراحی و دنبال می‌شود.

مزایای روش تدریس خرد

- ✓ آموزش خرد روشی است برای تمرین و نقادی از مهارت‌های تدریس به صورت مشاهده مستقیم. پیام عمده‌ی آن اینست که با تاکید بر اجزای آموزش مانند مقدمه چینی، سوال کردن، استفاده از مثال و نتیجه گیری می‌توان فرایند آموزش را تحلیل کرد و آن را بهبود بخشید.
- ✓ تدریس خرد پیچیدگی‌های تدریس در کلاس را تا حدود زیادی کاهش می‌دهد و بهترین راه برای تقویت مهارت‌های تدریس، خصوصاً برای نومعلمان است. این روش، مهارت‌های ویژه تدریس مانند مهارت استفاده از تخته سیاه، مهارت تغییر محرک‌ها (در تدریس) و ... را توسعه می‌دهد.

محدودیت‌های روش تدریس خرد

- ✓ افراد در پیاده کردن این روش باید صلاحیت و دانش لازم برای تدریس را داشته باشد، زیرا اگر فاقد آن باشد نمی‌تواند همزمان بر کنترل شاگردان و ایجاد انگیزش آنها فائق آید.
- ✓ طراحی اثربخش این روش آموزش تدریس، کاری سخت و وقت گیر است.

References

1. Allen DW, Cooper JM, Poliakoff L. Microteaching. US Department of Health, Education, and Welfare, Office of Education, National Center for Educational Communication; 1972.
2. Allen DW. Micro-teaching: A new framework for in-service education. The High School Journal. 1966 May 1;49(8):355-62.
3. Saban A, Çoklar AN. Pre-Service Teachers' Opinions about the Micro-Teaching Method in Teaching Practise Classes. Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET. 2013 Apr;12(2):234-40.

گردآوری: ایوب شکوفامنش عضو هیأت علمی د.ع.پ تربت جام