

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی "کار گروه توانمندسازی اعضای هیئت علمی"



موضوع: ارزیابی کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)

زمان مطالعه: ۱۵ دقیقه

تعریف: این روش ارزیابی بالینی روشی است که فراگیر در یک موقعیت واقعی در برخورد با بیمار قرار می گیرد و توسط یک ارزیاب تحت مشاهده مستقیم قرار می گیرد.

هدف: فراهم آوردن بازخورد ساختارمند براساس مشاهده مستقیم عملکرد می باشد.

روش اجرا: در این روش فراگیر وظایف بالینی، نظیر گرفتن یک تاریخچه متمرکز یا جنبه هایی از یک معاینه فیزیکی را به اجرا در می آورد و در پی آن به طور مختصر گام های جدی نظیر تشخیص بالینی و طرح بالینی را دنبال می کند. برای هر بیمار در کل ۱۵ دقیقه مواجهه در نظر گرفته شده که ۵-۱۰ دقیقه بعد از آن به بازخورد اختصاص داده می شود.

محیط اجرای ارزیابی: برخورد با بیمار می تواند در جایگاههای مختلف کاری نظیر بخش، اورژانس یا درمانگاه سرپایی صورت گیرد.

ارزشیابی: ارزشیابی در این روش براساس مهارت های مصاحبه، معاینه رفتار های حرفه ای و قضاوت بالینی مشاوره، سازماندهی و اثر بخشی توانمندی می باشد. این نوع آزمون بیشتر در سطح آموزش بالینی استفاده می شود و دانشجو در حین ویزیت بیمار (شرح، معاینه و ..) توسط استاد ناظر (Observer) ارزشیابی شده و براساس فرمهای مشخصی که حاوی نکات مختلفی است نتایج ثبت می شود. معمولاً شش ارزشیابی در سال انجام می گیرد (هر دو ماه یکبار).

بازخورد بعد از ارزیابی چگونه انجام شود؟

- برای به حد اکثر رساندن تاثیر آموزشی این روش باید با کمک فراگیر نقاط قوت و ضعف وی را شناسایی نموده، در مورد آنها به توافق برسید.
- ارائه بازخورد باید با حساسیت زیاد و در یک محیط مناسب صورت گیرد.
- این کار باید بلافاصله بعد از ارزیابی صورت گیرد.
- توجه داشته باشید که بازخورد هیچگاه به معنای تذکر نقاط ضعف به تنهایی نیست و باید به همان میزان بر نقاط قوت هم تاکید نمود.

مزایا: ارزیابی در شرایط واقعی، بازخورد بر اساس رفتارهای واقعی و عینی، ارزیابی میزان پیشرفت فراگیران با توجه به فرم و چک لیست

معایب: مستلزم انتخاب لیستی از پروسیجرهای مهم و مناسب، دشواری انتخاب بیمار مناسب، اضطراب ناشی از مشاهده برای فراگیر، وقت گیر برای اعضای هیات علمی، دشواری ارائه بازخورد موثر، نمره دهی دشوار مخصوصاً در ارزیابی های تراکمی

منابع :

- 1) Malekan rad E, Eynolahi B, Hosseini SJ, Momtazmanesh N. [Clinical Training and evaluation: What every clinical instructors should know]. 1 st ed. Tehran: Tohfeh; 2005
- 2) Gandomkar R, Mini-cex and DOPS, Education Studies and Development Center, University of Medical Sciences, Tehran

گردآوری: ریحانه رجعتی (عضو هیات علمی گروه مامایی دانشکده علوم پزشکی تربت جام)

اسفندماه ۱۴۰۱

شماره چهارم

سال اول