مهارت های مربوط به کارآموزی تنفس

**محیط کارآموزی: بخش مراقبت های ویژه (ارزیابی مهارت:A :مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نحوه اقدام و ارزیابی مربی**  **مهارت** | **مستقل** | **با کمک مربی** | **فقط مشاهده** | **تعداد پروسیجرهای انجام شده** | **نمره ارزیابی** | **تکلیف دانشجو** |
| پذیرش و شرح حال بیمار در بخش |  |  |  |  |  |  |
| بررسی سیستم تنفسی |  |  |  |  |  |  |
| بررسی صداهای ریه |  |  |  |  |  |  |
| محاسبه سرعت انفوزیون داروها |  |  |  |  |  |  |
| تعیین نمره GCSو four score بیمار |  |  |  |  |  |  |
| اندازه گیری فشار ورید مرکزی(CVP) |  |  |  |  |  |  |
| مانورهای باز کردن راه هوایی |  |  |  |  |  |  |
| دستگاه کاپنوگرافی |  |  |  |  |  |  |
| مراقبت از لوله تراشه و تراکئوستومی |  |  |  |  |  |  |
| وصل بیمار به دستگاه مانیتورینگ |  |  |  |  |  |  |
| خون گیری شریانی |  |  |  |  |  |  |
| ساکشن دهان و تراشه |  |  |  |  |  |  |
| اکسیژن تراپی |  |  |  |  |  |  |
| گاواژ کردن و مراقبت از سوند معده |  |  |  |  |  |  |
| مراقبت از Chest tube و هموواگ و درن ها |  |  |  |  |  |  |
| اسپیرومتری انگیزشی |  |  |  |  |  |  |
| مراقبت از سوند مثانه و کنترل جذب و دفع(I&O) |  |  |  |  |  |  |
| اﺳﺘﻔﺎده از داروﻫﺎي اﺳﺘﻨﺸﺎﻗﯽ( اﺳﭙﺮي و ﺑﺨﻮر ﯾﺎ ﻧﺒﻮﻻﯾﺰر) |  |  |  |  |  |  |
| فیزیوتراپی قفسه سینه |  |  |  |  |  |  |
| معیار مورس و براون |  |  |  |  |  |  |
| تفسیر گرافی و سی تی اسکن ریه |  |  |  |  |  |  |
| پالس اکسی متری |  |  |  |  |  |  |
| ثبت گزارش پرستاری |  |  |  |  |  |  |
| نارسایی حاد تنفسی |  |  |  |  |  |  |
| سندرم دیسترس تنفسی حاد |  |  |  |  |  |  |
| ادم ریه غیر قلبی |  |  |  |  |  |  |
| پنوموتوراکس |  |  |  |  |  |  |
| ﺑﮑﺎرﮔﯿﺮي ﻓﺮاﯾﻨﺪ ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﺑﯿﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ copd |  |  |  |  |  |  |
| مطالعه موردی |  |  |  |  |  |  |
| کنفرانس بالینی |  |  |  |  |  |  |
| کنفرانس دارویی |  |  |  |  |  |  |

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **موارد ارزشیابی** | **نمره** |
| **1** | ارزشیابی عمومی ( نمره از 2 ) |  |
| **2** | حیطه روانی حرکتی ( نمره از 12) |  |
| **3** | حیطه شناختی ( نمره از 2) |  |
| **4** | حیطه عاطفی ( نمره از 2) |  |
| **5** | تکالیف ( نمره از 2) |  |
| **\*** | امتیاز مدیر گروه ( نمره از 2) |  |

**حیطه روانی حرکتی:** (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

* جهت دانشجویان ترم 2و3و4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1و2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
* جهت دانشجویان ترم 5و6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2و3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
* جهت دانشجویان ترم 7و8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3و4 یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت واستادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

**حیطه شناختی**:

* آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
* پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

**حیطه عاطفی:** داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

**تکالیف**: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار ( Case Study) از یکی از بیماران درپایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلنیک در کارآموزیهای داخلی جراحی .گزارش حداقل 4مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

**\*امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم 2نمره

**\*توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

**تاریخ و امضاء مدرس بالینی: تاریخ و امضاء دانشجو:** تاییدیه مدیر گروه: