**اولویت های پژوهش در آموزش دانشکده پرستاری تربت جام**

 **اساتید**

* + - 1. **توسعه نقش اعضای هیأت علمی در بالین**
			2. **راهكارهاي ارتقاء  توانمندي هاي اساتيد**
			3. **ارتقاء سطح مهارتهاي ارتباطي بين استاد ودانشجو**
			4. **نقش اساتید مشاور در پیشبرد تحصیلی دانشجویان**
			5. **بررﺳﻰ ﻧﮕﺮش دانشجویان و اساتید ﻧﺴﺒﺖ ﺑﻪ ﻃﺮح اﺳﺘﺎد ﻣﺸﺎور و ﺷﻨﺎﺳﺎﻳﻰ ﻣﺸﻜﻼت و راﻫﻜﺎرﻫﺎی حل آن ها**

**محور نيازهاي جامعه**

1. **راهكارهاي ترويج آموزشي در عرصه هاي مختلف (جامعه، خانواده، سرپايي، بستری)**
2. **نيازسنجي و تطبيق برنامه هاي آموزشي با نيازهاي جامعه**

**نظام آموزشي**

1. **انتظارات از دانش آموختگان در دانشگاه وتطابق آن با رويكردهاي آموزشي**
2. **روش ها وراهكارهاي بهبود كيفيت در آموزش نظری، عملی و باليني**
3. **استانداردهای بین المللی و کشوری در آموزش پرستاری**
4. **بازنگری برنامه های آموزشی با تاکید بر استانداردهای آموزشی**
5. **بررسی نیازهای آموزشی اساتید و کارکنان حوزه آموزش**
6. **راهکارهای ارتقاء خلاقیت و تفکر انتقادی در دانشجویان**
7. **همسویی انتظارات از دانشجویان با رویکردهای آموزشی**
8. **تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی مبتنی بر نیازهای مهارتی مورد نیاز در محیط کار بالینی**
9. **صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان رشته های پرستاری**
10. **شناخت اساتید و دانشجویان از واحد EDC و کمیته های آن**
11. **آسیب شناسی فعالیت های آموزشی (یاددهی و یادگیری) اساتید و دانشجویان**
12. **ارتقای کیفیت روش ها و فنون تدریس**
13. **نوآوری در فرآیندهای آموزشی**
14. **بررسی شیوه های یادگیری معمول دانشجویان (سبک های یادگیری، فرآیند و تجارب یادگیری، حل مساله، تفکر انتقادی و نقشه های ذهنی)**
15. **میزان تطابق سرفصل دروس و محتوای تدریس شده به دانشجویان**
16. **چالش های آموزشی دانشجویان و ارائه راهکارهای کاربردی**
17. **عوامل موثر در آموزش، انگیزش و رضایت مندی اساتید و دانشجویان**
18. **کیفیت و تجهیزات محیط های آموزش تئوری و بالینی**
19. **بررسی فاصله بالین و تئوری در پرستاری**
20. **مدیریت در آموزش**
21. **ارزیابی و بکارگیری روش های نوین آموزش بالینی و تـئوری**
22. **- بررسی عوامل موثر در جدایی آموزش پرستاری و عملکرد پرستاران**
23. **- تاثیر آموزش ارتباط صحیح در نحوه برخورد پرستاران با بیماران و خانواده های آنها**

 **ارزشيابي**

1. **تحليل نظام ارزشيابي  برنامه هاي آموزشي**
2. **ارزشيابي محيط هاي يادگيري در رشته پرستاری**
3. **روش های نوین ارزشیابی در دروس نظری، بالینی و عملی**
4. **اعتبار و کارآیی ابزارهای ارزشیابی دانشجویان به خصوص لاگ بوک در ارزیابی کار بالینی دانشجویان**
5. **ارتقای کیفیت روش های ارزشیابی دانشجویان**
6. **دیدگاه دانشجویان نسبت به روش های ارزشیابی تئوری و بالینی**
7. **بررسی شیوه های ارزشیابی اساتید و استانداردسازی آن**

**فنون و رسانه هاي آموزشي**

1. **مقايسه اثربخشي شيوه هاي گوناگون آموزش الكترونيكي**
2. **ارائه الگوي يادگيري الكترونيكي آموزش پرستاری**
3. **طراحي و آماده سازي بسته هاي آموزش الكترونيكي**
4. **ارائه راهكارهاي فناوري اطلاعات در آموزش پرستاری**

 **محور دانش آموختگان**

1. **دیدگاه دانش آموختگان در مورد نيازهاي حرفه اي وآموزشي رشته پرستاری**
2. **توانمندي دانش آموختگان در انجام وظايف حرفه اي پس از فراغت از تحصيل**
3. **اثربخشی برنامه های آموزش مداوم**

**آموزش الکترونیکی یا مجازی**

1. **دیدگاه دانشجویان و اساتید به آموزش مجازی و غیرحضوری**
2. **مرور نظام مند آموزش مجازی در پرستاری**
3. **بررسی موانع و چالش های آموزش مجازی**
4. **اصول طراحی و تولید محتوای الکترونیکی**
5. **بررسی کارآیی کارگاه های الکترونیکی در آموزش اساتید و دانشجویان**