



دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی



شهید بهشتی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

دستورالعمل نحوه برگزاری آزمون های الکترونیکی و ارزشیابی دانشجو در محیط های یاددهی - یادگیری دیجیتال

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی



تهیه شده در:

دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی



دانشکده مجازی آموزش پزشکی و مدیریت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
شیراز



به نام آنکه جان را فکرت آموخت

دستورالعمل نحوه برگزاری آزمون های الکترونیکی و ارزشیابی دانشجو در محیط های

یادویی-یادگیری دیجیتال

دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت

خرداد ماه ۱۳۹۹

مقدمه

ارزیابی دانشجویان علوم پزشکی یکی از فعالیت های اساسی فرایند آموزشی به شمار می رود و با کیفیت یادگیری دانشجویان ارتباط مستقیم و تنگاتنگی دارد. ارزیابی صحیح می تواند ابزاری مفید برای ارائه بازخورد مناسب به مؤسسه آموزشی، معلمان و دانشجویان پیرامون نقاط قوت و ضعف آن ها باشد. همچنین نتایج ارزیابی دانشجویان می تواند به مدرسین/ معلمان و مسئولین برای تصمیم گیری های مهم در ابعاد مختلف فرایند یاددهی/ یادگیری کمک نماید. از آن جاییکه فرایند ارزیابی دانشجو از حساسیت و اهمیت بالایی برخوردار است و بخشی اساسی از ارائه خدمات آموزشی در یک مؤسسه آموزشی کارآمد است و همچنین باتوجه به تغییر بستر ارزیابی و جهت گیری های جهانی نسبت به ارزیابی الکترونیکی، تدوین شیوه نامه جامع ارزیابی الکترونیکی دانشجو در علوم پزشکی یک قدم اساسی در بهره گیری از منافع ارزیابی الکترونیکی و ارتقاء هر چه بیشتر آن خواهد بود. معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی نیز در این راستا اقدام به طراحی شیوه نامه برگزاری آزمون های الکترونیکی خود با دو رویکرد آزمون الکترونیکی حضوری و غیرحضوری نموده است که به شرح ذیل است:

راهنمای دانشگاه در حوزه برگزاری آزمون های آنلاین و الکترونیکی:

۱. برگزاری آزمون های سرنوشت ساز منجر به صدور مدرک به صورت الکترونیکی با امنیت بالا به صورت حضوری
۲. برگزاری آزمون های پایانی دانشجویان در شرایط اپیدمی بیماری های واگیر در کشور به صورت الکترونیکی و غیرحضوری
۳. اجرای آزمون های تکوینی با رویکرد اصلاحی جهت ارزیابی دانشجو به صورت الکترونیکی

ماده ۱: تعاریف:

آزمون های آنلاین:

آزمون های آنلاین نوعی امتحانات است که در یک بازه زمانی مشخص و در بستر اینترنت برگزار می شود. این آزمون ها روشی نسبتاً کارآمد جهت ارزیابی دانش، نگرش و مهارت داوطلبان یک آزمون است.

آزمون های الکترونیکی:

آزمون های الکترونیکی انعطاف پذیر هستند و دانشجویان و داوطلبان می توانند زمان شرکت در آزمون را از طریق e-Exam رزرو کنند. هر دانشگاه یا دانشکده پزشکی می تواند با توجه به بسترها و زیرساخت ها، تعداد دانشجویان، مفاد و مواد آزمون و شیوه نظارت از روش های مختلفی استفاده نماید.

انواع آزمون هایی که قابلیت اجرا به صورت الکترونیکی دارند عبارتند از:

ارزیابی تکوینی و ارزیابی پایانی

ارزیابی الکترونیکی تکوینی (Formative e-assessment):

از ارزیابی تکوینی به عنوان حامی و پشتیبان فرایندهای آموزش و یادگیری استفاده می شود. این نوع ارزیابی معلمان و دانشجویان را در مورد دستاوردهای فعلی دانشجویان و همچنین نقاط قوت و ضعف آن ها مطلع می کند. علاوه بر این، اطلاعات حاصل از این نوع ارزیابی مشخص می کند که معلمان و دانشجویان باید برای بهبود فرایند یاددهی/ یادگیری در آینده چه کاری انجام دهند. ارزیابی تکوینی همچنین ممکن است برای دانشجویان انگیزش بخش باشد، زیرا اطلاعات حاصل از آن سطح توانمندی آن ها را نشان می دهد و به آن ها این امکان را می دهد که پیشرفت یادگیری خود را دنبال کنند. این نوع ارزیابی ممکن است به افزایش کارایی تدریس و آموزش کمک کند.

ارزیابی الکترونیکی تراکی، پایانی (Summative e-assessment):

این نوع ارزیابی در پایان دوره به منظور ارزیابی دانش/ مهارت/ نگرش دانشجویان و صدور گواهی برای آن ها انجام می گیرد.

ماده ۲: سهم هریک از انواع ارزشیابی در نمره کل دانشجو و مصادیق آن ها

۲-۱: سهم در نظر گرفته شده برای ارزیابی تکوینی یا Formative در یک درس، ۶۰ درصد کل نمره ارزشیابی فراگیر در نظر گرفته شده است.

۲-۲: استراتژی هایی که اساتید می توانند فرایند ارزیابی تکوینی را به انجام رسانند و برای انجام هریک درصدی از نمره پایانی دانشجو را به آن ها اختصاص دهند عبارت خواهند بود از:

- بحث و گفتگوی اثربخش در کلاس مجازی
- پرسش سؤال و وظایف یادگیری به منظور جمع آوری شواهد یادگیری در قالب برگزاری فوروم ها و تالارهای گفتگو
- ارائه بازخورد به همتایان
- انجام پروژه های یادگیری مشترک
- انجام خودآزمون ها

۲-۳: اساتید سهم ارزیابی تراکی یا پایانی در هر درس را به ۴۰ درصد نمره کل ارزشیابی فراگیر محدود نمایند.

ماده ۳: رویکردها و پلتفرم ها انتخابی جهت برگزاری آزمون های الکترونیکی و آنلاین دانشگاه براساس هدف آزمون و نوع سوالات

سامانه فرادید رایان افزار و e-Poll

۳-۱: جهت برگزاری آزمون های High stake با انتظار امنیت بالا و تراکی از سامانه فرادید و e-Poll دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی استفاده نمایید. این سامانه ها قابلیت طراحی سوال به فرمت های MCQ, EMI, Essay, PMP و KF را دارا می باشند.

سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی

۳-۲: جهت برگزاری آزمون های خودارزیابی یا آزمون هایی با رویکرد تکوینی می توانید از قابلیت هایی که آزمون ساز سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در اختیار شما قرار می دهد استفاده کنید که قابلیت برگزاری آزمون هایی با فرمت سؤالات MCQ, True/False, SAQ, Essay و PBL را داراست.

ماده ۴: ساختار و تشکیلات برنامه ارزیابی الکترونیکی دانشجو در دانشگاه

در رابطه با ساختار و تشکیلات ارزیابی دانشجو بایستی موارد زیر در نظر گرفته شود:

۴-۱: ساختار و تشکیلات برنامه ارزیابی دانشجو در سطح دانشگاه

کمیته علمی (کمیته آزمون الکترونیکی): متشکل از معاون آموزشی دانشگاه، روسای دانشکده های تابعه و دو نفر از اعضای هیأت علمی متخصص در حوزه سنجش و ارزیابی به انتخاب معاون آموزشی دانشگاه است. این کمیته وظیفه نظارت و پایش فرآیند اجرای شیوه نامه ارزیابی دانشجو به صورت الکترونیکی، نظارت بر فرآیند تضمین کیفیت آزمون ها، طراحی سوالات آزمون ها و تهیه بانک سوالات آزمون ها به صورت حیطة ای را در دانشگاه بر عهده دارند.

کمیته اجرایی - فنی (کارشناسان آزمون): متشکل از کارشناسان فناوری اطلاعات و نرم افزار در سطح دانشگاه می باشد که مسئولیت برگزاری آزمون های الکترونیکی، و اتخاذ راه کارهایی جهت حفظ امنیت آزمون در حوزه امنیت سرور آزمون را به عهده دارند.

کارگروه ارزشیابی فرآیند آزمون: این کارگروه متشکل از روسای دانشکده ها، ۲ نفر متخصص آموزش پزشکی و مدیر فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه است که وظیفه بررسی آزمون برگزار شده از نظر برخورداری از معیارهای روایی، پایایی، مقبولیت، تاثیر آموزشی و هزینه اثربخشی آن را جهت درج در مستندات آزمون و ارایه بازخورد به دانشکده های مجری آزمون و طراحان سوال را برعهده دارند.

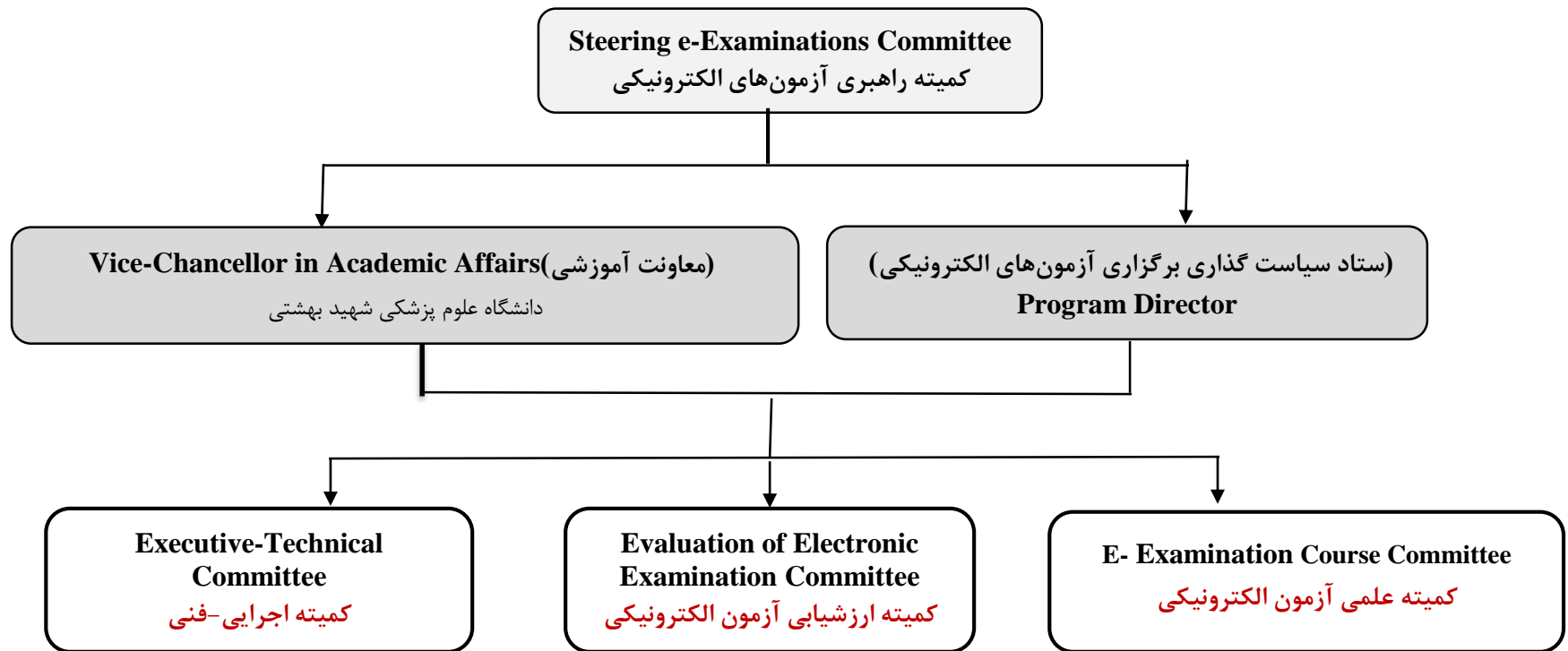
۴-۲: ساختار و تشکیلات برنامه ارزیابی دانشجو در سطح دانشکده

کمیته علمی (کمیته آزمون الکترونیکی): متشکل از معاون آموزشی دانشکده، مدیران گروه های آموزشی و اعضای هیأت علمی است. این کمیته وظیفه نظارت بر ارزیابی دانشجو از جمله اجرای دقیق دستورالعمل ارزیابی دانشجو به صورت الکترونیکی، تضمین کیفیت آزمون ها، طراحی سوالات آزمون و تهیه بانک سوالات آزمون در دانشکده را بر عهده دارند.

کمیته اجرایی (کارشناسان آزمون): متشکل از افراد متخصص در حوزه فناوری اطلاعات و نرم افزار می باشد که مسئولیت برگزاری آزمون الکترونیکی، و اتخاذ راه کارهایی جهت حفظ امنیت آزمون از ابتدای طراحی، بارگذاری و اجرای آزمون را به عهده دارند و نیز کارشناس آموزش دانشکده که مسئولیت تحلیل آماری آزمون ها به صورت نرم افزاری را عهده دار خواهد بود.

کارگروه ارزشیابی فرآیند آزمون: این کارگروه متشکل از ۲ نفر از افراد متخصص رشته مربوطه، مدیر گروه، ۱ نفر متخصص آموزش پزشکی و ۱ نفر متخصص IT است که وظیفه بررسی آزمون برگزار شده از نظر برخورداری از معیارهای روایی، پایایی، مقبولیت، تاثیر آموزشی و هزینه اثربخشی آن را جهت درج در مستندات آزمون و ارایه بازخورد به اعضای هیئت علمی و طراحان سوال برعهده دارند.

ساختار و تشکیلات اجرایی آزمون های الکترونیکی در سطح دانشگاه



ماده ۵: طراحی سؤالات و بارگذاری آن ها در سامانه فراید و e-Poll

۵-۱: به منظور طراحی سؤالات در آزمون های الکترونیکی به یکی از دو روش زیر عمل نمایید:

□ طراحی یک سؤال یا سؤالات جدید؛

□ وارد کردن سؤال های مشخص از بانک سؤال به صورت تصادفی؛

۵-۲: در آزمون های الکترونیکی با رویکرد تراکمی و High stake، پس از طراحی سؤالات یا انتخاب آن ها از بانک سؤالات توسط اعضای هیئت علمی، بارگذاری آن ها بر عهده کارشناس مرکز آزمون و همکار وی که بایستی یک شخص متخصص IT باشد، واگذار می گردد.

۵-۳: بارگذاری سؤالات در سامانه آزمون یک روز قبل از شروع آزمون توسط کارشناس آزمون در دانشکده صورت خواهد گرفت. توجه: کارشناس بارگذاری سوال از یک روز قبل از شروع آزمون بسته به میزان high stake بودن و امنیت موردانتظار آزمون باید تا انتهای آزمون در قرنطینه باشد.

ماده ۶: الزامات برگزاری آزمون الکترونیکی در مرکز آزمون دانشگاه (شیوه حضوری):

۶-۱: سایت برگزاری آزمون الکترونیکی دانشگاه (مرکز آزمون) باید از استانداردهای اعلام شده از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی کشور برخوردار برخوردار باشد.

۶-۲: در این سایت بایستی به تعداد داوطلبین شرکت در آزمون رایانه مستقر وجود داشته باشد؛

۶-۳: تمام رایانه ها به اینترنت متصل باشند؛

۶-۴: سامانه آزمون بر روی چند دستگاه رایانه پشتیبان به ازای هر ۲۰ نفر، ۲ رایانه برای پوشش نواقص احتمالی نصب باشند؛

۶-۵: بر روی هر رایانه حداقل دو نوع Browser ترجیحاً Mozilla fire fox، Google chrome نصب باشد.

۶-۶: حضور دو نفر کارشناس مسلط IT در روز برگزاری آزمون در سایت مرکز آزمون دانشگاه الزامی است.

۶-۷: برای ورود به سامانه آزمون الکترونیکی، داوطلبان وارد سایت دانشگاه شده و از بستر اینترنت استفاده نمایند. سپس گزینه سامانه آزمون الکترونیکی را انتخاب کرده و در صفحه باز شده در پنل سمت راست نام کاربری و رمز عبور خود را وارد کرده و بعد از تایید وارد صفحه آزمون شخصی خود شوند.

۷-۸: تهیه یک فایل آموزشی تصویری یا ویدیویی و بارگذاری آن در صفحه اصلی سامانه آزمون الکترونیکی به گونه ای که آزمودنی ها قبل از برگزاری آزمون آن را مشاهده نمایند.

۷-۹: در صورت هر گونه مشکل در نام کاربری و یا رمز ورود داوطلب، جهت رفع این مشکل عوامل اجرایی آزمون توسط مراقبین آزمون مطلع شوند.

۷-۱۰: هر داوطلب فقط در یک رایانه می‌تواند آزمون خود را انجام دهد. در صورتی که رایانه دچار مشکل شود می‌بایست با هماهنگی عوامل اجرایی و فنی مستقر در مرکز آزمون در سیستمی دیگر که به هیچ وجه داوطلب دیگری از آن استفاده نکرده است آزمون خود را به پایان برساند و بعد از اتمام آزمون صورتجلسه جابجایی داوطلب با ذکر مشکل پیش آمده تهیه شود.

۷-۱۱: چنانچه داوطلب به هر دلیلی از صفحه کاربری خود در سامانه آزمون الکترونیکی خارج شد در صورتی که دکمه اتمام را ثبت نکرده باشد می‌تواند سامانه آزمون الکترونیکی را باز نموده و مجدداً آزمون خود را با حفظ پاسخ‌های قبلی (آخرین سوالی که پاسخ داده) شروع نماید. و در صورتی که داوطلبی به اشتباه دکمه اتمام را ثبت کرده و نیز زمان آزمون تمام نشده باشد عوامل اجرایی و فنی مستقر در مرکز آزمون بایستی پس از بررسی و تایید صحت موضوع، دسترسی مجدد شرکت در آزمون برای داوطلب ایجاد نمایند.

۷-۱۲: در صورت اختلال و قطعی در سیستم ارزیابی و آزمون الکترونیکی ممتحن یا مرکز آزمون بایستی زمانی را برای جبران این وقفه در نظر بگیرد.

ماده ۷: امنیت آزمون های الکترونیکی برگزار شده در محل مرکز آزمون دانشگاه (حضور):

یکی روندهای مهم مربوط به ارزیابی الکترونیکی و آنلاین بحث سیستم‌های امن به منظور حفاظت از ارزیابی‌ها می‌باشد. مخصوصاً، امنیت آزمون زمانی مهم است که از ارزیابی آنلاین به منظور ارزیابی تراکمی یا پایانی استفاده گردد.

۷-۱: در این راستا به منظور امنیت آزمون‌ها باید اقدامات زیر صورت گیرد:

- عدم امکان دسترسی به آزمون مربوطه قبل از شروع بازه زمانی شروع آزمون
- باز و بسته شدن آزمون در تاریخ و بازه زمانی مشخص
- امکان باز کردن آزمون به صورت POP UP (کمک می‌کند تا صفحه دیگری غیر از آزمون باز نشود و اجازه Copy-paste نمی‌دهد)؛
- در نظر گرفتن مدت زمان پاسخگویی محدود برای هر سوال
- استفاده سامانه‌های آزمون از بستر شبکه اینترنت دانشگاه
- در نظر گرفتن فاصله معین صفحات نمایش مربوط به هر داوطلب
- نصب دوربین مدار بسته در فضای برگزاری آزمون
- نمایش سوالات و گزینه‌ها به صورت تصادفی

۷-۲: حفظ امنیت در نرم افزار آزمون فرادید

این نرم افزار در قالب صفحات وب طراحی شده است و در یک شبکه داخلی و یا خارجی قابل دسترس می‌باشد. به همین دلیل مسائل امنیتی در نرم افزار اهمیت زیادی پیدا می‌کند

امنیت سرور :

بخش امنیت نفوذ به کامپیوتر اصلی و دسترسی به بانک آزمون های طراحی شده از طریق تنظیمات امنیتی در سیستم عامل تامین می شود . در سیستم عامل سرور تمام تنظیمات امنیتی توسط کارشناس امنیت شرکت انجام شده و از هر گونه نفوذ خرابکاران جلوگیری می نماید

امنیت جابجای اطلاعات :

امنیت جابجایی اطلاعات توسط پروتکل امنیتی SSL پشتیبانی می شود ، که جابجایی اطلاعات را در بستر اینترنت و اینترنت کنترل می نماید

امنیت نفوذ کاربران به نرم افزار قبل از آزمون

ساختار نرم افزار بگونه ای است که به کاربران اجازه ورود تا تاریخ و زمان برگزاری آزمون را نمی دهد . با این حال جهت حفظ امنیت پیشنهاد می شود که بانک اطلاعات مربوط به طراحی آزمون بصورت مستقل بوده و قابلیت دسترسی در شبکه خارجی را نداشته باشد و در زمان برگزاری آزمون اطلاعات به بانک اطلاعاتی اصلی منتقل شود. و حتی می توان اطلاعات آزمون را بر روی یک کامپیوتر مستقل از شبکه وارد نمود و در نهایت در زمان برگزاری آزمون اطلاعات را به سرور اصلی منتقل کرد.

ماده ۸: مقررات انضباطی آزمون برگزار شده در مرکز آزمون دانشگاه (حضوری):

به منظور تضمین مقررات انضباطی آزمون باید موارد زیر مورد توجه قرار گیرد:

۸-۱: حضور نماینده حراست و مسئول حفاظت آزمون در کلیه مراحل برگزاری آزمون و کنترل اجرای آن و حفاظت از آزمون؛

۸-۲: قرنطینه دانشجو نیم ساعت قبل از آزمون در نزدیک ترین محل به سایت مرکز آزمون دانشگاه

۸-۳: بررسی و کنترل مدارک شناسایی داوطلبان در هنگام ورود به سایت آزمون توسط نماینده/ نمایندگان حراست و مسئول حفاظت آزمون دانشگاه؛

۸-۴: کارشناس آزمون دانشگاه می بایست بلافاصله قبل از شروع آزمون نام کاربری و رمز ورود به سامانه را در اختیار هر داوطلب قرار دهند؛

۸-۵: ضروری است داوطلبین ۳۰ دقیقه قبل از شروع آزمون در جلسه حضور داشته باشند. تا نسبت به گرفتن نام کاربری و رمز ورود به سامانه آزمون الکترونیکی از کارشناس آزمون دانشگاه اقدام کنند؛

۸-۶: همراه داشتن هرگونه جزوه و یادداشت در جلسه آزمون، استفاده از تلفن همراه به هر دلیل در مکان محل برگزاری آزمون ممنوع می باشد، خروج و بازگشت غیر مجاز از سایت آزمون ممنوع است

۷-۸: کنترل ورود و خروج داوطلبین در آزمون براساس پروتکل های مربوطه حراست صورت گیرد.

ماده ۹: الزامات برگزاری آزمون الکترونیکی در مکانی غیر از دانشگاه (غیر حضوری):

۹-۱: امکان شرکت دانشجو در آزمون صرفا با اعلام قبلی آی پی وسیله الکترونیکی از قبیل کامپیوتر، لب تاپ، تبلت و یا موبایل شخصی که دانشجو قصد استفاده از آن را به منظور شرکت در آزمون دارد به کمیته فنی آزمون در دانشکده مربوطه حداقل یک روز قبل از شروع امتحانات الکترونیکی فراهم می گردد.

۹-۲: رمز کاربری و کلمه عبور ورود به سامانه از طریق سیستم آزمون به شماره دانشجو بلافاصله قبل از شروع آزمون پیامک خواهد شد و به جهت اطمینان از دریافت توسط گروه مراقبین رصد و پایش مربوطه صورت خواهد گرفت.

۹-۳: امکان دسترسی دانشجو به آزمون مربوطه قبل از شروع بازه زمانی شروع آزمون وجود نداشته باشد.

۹-۴: آزمون در تاریخ و بازه زمانی مشخص باز و سپس بسته شود.

۹-۵: در پلتفرم آزمون امکان بازگشت به عقب (back) و refresh برای دانشجو وجود نداشته باشد.

۹-۶: براساس امکانات سامانه آزمون دانشگاه، توسط ابزاری که بومی شرکت فرادید است درحین آزمون دانشجو نمی تواند هیچ یک از برنامه های داخل کامپیوتر خود را اجرا نماید و امکان سرچ و جستجو در بستر اینترنت را نخواهد داشت.

۹-۷: امکان Copy-paste با باز شدن سامانه آزمون وجود نخواهد داشت.

۹-۸: مدت زمان پاسخگویی به هر سوال محدود در نظر گرفته شود.

۹-۹: به جهت شرکت در آزمون دانشجو باید وارد سایت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی شده و از بستر شبکه اینترنت دانشگاه برای بازکردن سامانه آزمون مربوطه اقدام نماید و امکان جستجوی لینک شرکت در آزمون در بستر وب فراهم نباشد.

۹-۱۰: سوالات و گزینه ها به صورت تصادفی برای دانشجویان نمایش داده شوند.

۹-۱۱: سوالات به نحوی طراحی شوند که دانش امور واقعی دانشجو را نسنجیده بلکه بر طبقات بالای تاکسونومی بلوم تمرکز نمایند.

۹-۱۲: در آزمون هایی که به جهت پاسخگویی به سوالات انجام محاسبات آماری ضروری است، سامانه دارای ماشین حساب بوده و نیازی به اجازه دسترسی به ماشین حساب سیستم رایانه ای/تبلت/موبایل وجود ندارد.

۹-۱۳: هر داوطلب فقط از یک رایانه/ تبلت/ موبایل که قبلا آی پی آن را اعلام نموده است می تواند جهت شرکت در آزمون استفاده نماید. در صورتی که رایانه/ تبلت/ موبایل دچار مشکل شود می بایست با هماهنگی عوامل اجرایی و فنی آزمون بلافاصله نسبت به

معرفی یک رایانه/ تبلت/ موبایل دیگر اقدام نموده و آزمون خود را با دادن وقت جبرانی از سوی عوامل اجرایی آزمون به پایان برسانند و بعد از اتمام آزمون صورتجلسه جابجایی داوطلب با ذکر مشکل پیش آمده تهیه شود.

۹-۱۴: چنانچه داوطلب به هر دلیلی از صفحه کاربری خود در سامانه آزمون الکترونیکی خارج شد در صورتی که دکمه اتمام را ثبت نکرده باشد می تواند سامانه آزمون الکترونیکی را باز نموده و مجدداً آزمون خود را با حفظ پاسخ های قبلی (آخرین سوالی که پاسخ داده) شروع نماید. و در صورتی که داوطلبی به اشتباه دکمه اتمام را ثبت کرده و نیز زمان آزمون تمام نشده باشد عوامل اجرایی و فنی را از موضوع مطلع نموده و پس از بررسی و تایید صحت موضوع، دسترسی مجدد شرکت در آزمون را برای داوطلب با دادن وقت جبرانی لازم ایجاد نمایند.

۹-۱۵: در صورت اختلال و قطعی در سیستم ارزیابی و آزمون الکترونیکی عوامل اجرایی آزمون بایستی زمانی را برای جبران این وقفه در نظر بگیرند و به اطلاع داوطلبین برسانند.

ماده ۱۰: این دستورالعمل در ۱۰ ماده و ۴۶ بند در جلسه مورخ شورای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به تصویب رسید و از تاریخ تصویب جایگزین آئین نامه ها و مقررات قبلی ارزیابی الکترونیکی دانشجو می گردد.