

ارسال 2 مقاله تحت عناوین ذیل به بیست و سومین همایش آموزش پزشکی کشور توسط سرکار خانم دکتر زینب جلمبادانی مسئول کارگروه جشنواره شهید مطهری 1401

1. میزان پاسخگویی روشهای تدریس برنامه درسی در ایجاد تفکر انتقادی در دانشجویان علوم پزشکی: مطالعه گراندد تئوری
2. فرایند برنامه ریزی و تدوین برنامه درسی آموزش عالی در دانشکده علوم پزشکی: مطالعه کیفی