

باسمه تعالی



**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام**

**معاونت آموزشی و پژوهشی**

**"اولویت های فعالیت های نوآورانه آموزشی"**

## اولویتهای دانش پژوهی آموزشی دانشکده علوم پزشکی تربت جام در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

### حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

- نیازسنجی توانمندسازی اعضاء هیات علمی در زمینه های فردی و شغلی
- تدوین اهداف آموزشی و توانمندی های مورد انتظار در آموزش دانشجویان
- تحلیل محتوا با رویکرد ملاک انتخاب محتوا در برنامه های درسی

### حیطه یاددهی و یادگیری

- طراحی الگوهای مطلوب برنامه ی درسی دانشجویان
- اهمیت تدریس الگومحور در آموزش دانشجویان
- استفاده از الگوهای اجرایی آموزش بین حرفه ای علوم سلامت در جهان در آموزش دانشجویان
- استفاده از مهمترین شیوه های یادگیری در گروههای کوچک

### حیطه ارزشیابی

- ارتقاء فرآیند ارزشیابی اعضای هیات علمی
- ارزیابی اعضا هیات علمی ، دانشجویان و گروه های آموزشی با استفاده از مدل های معتبر
- تدوین استانداردهای آموزشی و شاخص های اعتباربخشی

### حیط یادگیری الکترونیکی

- ارائه آموزش از طریق اینترنت با استفاده از فناوری های همزمان(مانند کلاس مجازی) و غیر همزمان(مانند استفاده از LMS ) اعم از ترکیبی یا صرفا مجازی
- ارائه آموزش با استفاده از فناوری های واقعیت مجازی و واقعیت افزوده

### حیطه مدیریت و رهبری آموزشی

- طراحی ، اجرا و ارزشیابی ارتقاء برنامه های درسی از طریق بازنگری آن منطبق بر ۲۰٪ اختیارات دانشکده

### حیطه طراحی و تولید محصولات آموزشی

- تولید فیلم آموزشی ، پادکست ، پویانمایی ، واقعیت افزوده (AR) و واقعیت مجازی (VR) و..... درزمینه ی ارتقاء فرآیند توانمند سازی اساتید
- طراحی وسایل کمک آموزشی و شبیه سازی مجازی مانند بیمار مجازی

