



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

### فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
پرستاری در اختلالات متابولیکی	۰,۵	پرستاری	کارشناسی		قادری	اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

#### هدف کلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری <sup>۱</sup>	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۱/۷/۱۲	آشنایی با مراقبت و درمان	آناتومی غدد را بیان کند. فیزیولوژی غدد را بیان کند. مکانیسم عمل غدد درون ریز را توضیح دهد.	کلاس درس سخنرانی- بحث گروهی-	کتابهای آموزشی	۱۲۰ دقیقه	در انتهای هر جلسه اشاره	آزمون آغازین تشخیصی

<sup>۱</sup> روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی  
<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام**

	خواهد شد		نرم افزار تولید محتوا	پرسش و پاسخ	<p>تست های تشخیصی غدد درون ریز را توضیح دهد.</p> <p>نحوه معاینه غدد مختلف درون ریز را بیان دهد.</p> <p>مشخصات غده هیپوفیز را توضیح دهد.</p> <p>هورمون های غده هیپوفیز را بیان کند و عملکرد هر یک را توصیف کند.</p> <p>اختلالات غده هیپوفیز خلفی و قدامی را توضیح دهد.</p> <p>علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده هیپوفیز را شرح دهد.</p> <p>مراقبت از مبتلایان به اختلالات غده هیپوفیز را توضیح دهد.</p>	<b>اختلالات غده هیپوفیز</b>		
<b>تکوینی</b>	در انتهای هر جلسه اشاره خواهد شد	۱۲۰ دقیقه	کتابهای آموزشی نرم افزار تولید محتوا	کلاس درس سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>ویژگی های غده تیروئید را بیان کند.</p> <p>انواع اختلالات تیروئید را توضیح دهد.</p> <p>هورمون های غده تیروئید را توضیح دهد.</p> <p>علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده تیروئید را توضیح دهد.</p> <p>علائم کم کاری غده تیروئید را توضیح دهد.</p>	<b>آشنایی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید</b>	۱۴۰۱/۷/۱۹	۲



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

					<p>علائم پرکاری غده تیروئید را توضیح دهد.</p> <p>تست های تشخیصی غده تیروئید را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت و درمان پرکاری تیروئید را توضیح دهد.</p> <p>تیروئیدیت و نحوه مراقبت از آن را توضیح دهد.</p> <p>سرطان تیروئید و درمان آن را بیان کند.</p> <p>برای بیمارانی که تحت تیروئیدکتومی قرار گرفته اند، یک برنامه مراقبت پرستاری ارائه دهد.</p> <p>ویژگی ها و عملکرد غدد پاراتیروئید را بیان کند.</p> <p>مقایسه هیپرپاراتیروئیدی و هیپوتیروئیدی از نظر علل ایجاد کننده، علائم بالینی، درمان و مداخلات پرستاری را انجام دهد.</p>			
<b>تکوینی</b>	در انتهای هر جلسه اشاره	۱۲۰ دقیقه	کتابهای آموزشی	کلاس درس سخنرانی- بحث گروهی-	عملکرد غده آدرنال را بیان کند. علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده آدرنال را بیان کند. علائم کم کاری غده آدرنال را توضیح دهد.	<b>آشنایی و مراقبت از اختلالات غده آدرنال</b>	۱۴۰۱/۷/۲۶	۳



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

	خواهد شد		نرم افزار تولید محتوا	پرسش و پاسخ	<p>علائم پرکاری غده آدرنال را توضیح دهد.</p> <p>روش های تشخیص کم کاری و پرکاری غده آدرنال را توضیح دهد.</p> <p>فئوکروماسیتوما را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت از اختلالات غده ادرنال را بیان کند.</p> <p>مقایسه بیماری آدیسون با سندروم کوشنگ را از نظر علل آنها، تظاهرات بالینی، درمان و مداخلات پرستاری انجام دهد.</p> <p>از فرایند پرستاری به عنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی آدرنال استفاده کند.</p> <p>از فرایند پرستاری به عنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به سندروم کوشینگ استفاده کند.</p> <p>نیازهای آموزشی بیمارانی که تحت درمان با کورتیکواستروئید هستند را شناسایی کند.</p>			
<b>امتحان میان ترم از جلسات ۱ تا ۳ (۶ نمره)</b>								



**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام**

<p><b>تکوینی</b></p>	<p>در انتهای هرجلسه اشاره خواهد شد</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>کتابهای آموزشی نرم افزار تولید محتوا</p>	<p>کلاس درس سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ</p>	<p>تفاوت بین انواع دیابت را بگوید. عوامل مسبب در ارتباط با دیابت را شرح دهد. علائم بالینی دیابت را که مربوط به تغییرات پاتولوژیک هستند، مورد ارزیابی قرار دهد. نتایج آزمایشات عمده ی بالینی و تشخیصی قند خون را بشناسد. مداخلات رژیم غذایی برای درمان بیماران دیابتی را شرح دهد. ارتباطات بین رژیم غذایی، ورزش و داروها را برای بیماران دیابتی شرح دهد. برنامه آموزشی برای خود درمانی با انسولین را توسعه دهد. نقش داروهای خوراکی ضد دیابت را در درمان بیماران دیابتی بشناسد.</p>	<p><b>آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت</b></p>	<p>۱۴۰۱/۸/۲</p>	<p>۴</p>
<p><b>تکوینی و تشخیصی</b></p>	<p>در انتهای هرجلسه اشاره خواهد شد</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>کتابهای آموزشی نرم افزار تولید محتوا</p>	<p>کلاس درس سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ</p>	<p>فرایند پرستاری را به عنوان چاقویی برای مراقبت از بیماران دیابتی با افزایش قند خون به کار ببرد. فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران</p>	<p><b>آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به عوارض حاد و مزمین دیابت</b></p>	<p>۱۴۰۱/۸/۹</p>	<p>۵</p>



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

					<p>دیابتی با کاهش قندخون به کار ببرد.</p> <p>استراتژی های درمانی برای اشخاص دیابتی را در طول روزهای بیماری توصیف کند.</p> <p>عوارض حاد دیابت و رفتارهای خود مراقبتی را که در پیشگیری از دیابت، اهمیت دارند طراحی کند.</p> <p>فرایند پرستاری را برای مراقبت از بیماران دچار عوارض حاد دیابت به کار ببرد.</p> <p>مقایسه کتواسیدوز دیابتی و سندرم هیپرگلیسمی هایپراسمولار از نظر علل ایجاد کننده، علائم بالینی، درمان و مداخلات پرستاری را انجام دهد.</p> <p>برنامه آموزشی برای آموزش به بیمار در مورد خود مراقبتی و جلوگیری از عوارض را توسعه دهد.</p> <p>عوارض مزمن دیابت و رفتارهای خود مراقبتی را که در پیشگیری از عوارض دراز مدت دیابت، اهمیت دارند طراحی کند.</p> <p>فرایند پرستاری را برای مراقبت از بیماران دچار عوارض مزمن دیابت به کار ببرد.</p> <p>عوارض عروق بزرگ ناشی از بیماری دیابت را بشناسد و</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام**

					<p>مداخلات پرستاری مناسب جهت کاهش بروز عوارض را به کار ببرد. علت به وجود آمدن عوارض میکروواسکولار را بداند. تدابیر پرستاری مناسب در بیماران دچار عوارض میکروواسکولار را بداند و با علائم بالینی، یافته های تشخیصی و تدابیر درمانی این اختلالات آشنا باشد.</p> <p>نیازهای آموزشی بیماران در مورد خود مراقبتی در دیابت را بشناسد. به بیماران مبتلا به دیابت نحوه مراقبت از کف و ساق پا را آموزش دهد.</p>		
<b>تکوینی</b>	در انتهای هر جلسه اشاره خواهد شد	۱۲۰ دقیقه	کتابهای آموزشی نرم افزار تولید محتوا	کلاس درس سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	<p>علل، علائم، درمان و اقدامات پرستاری در بیماری سیروز کبدی را شرح دهد.</p> <p>در مورد علت های التهاب کیسه صفرا، علائم آن و درمان و مراقبت های پرستاری کوله سیستیت توضیح دهد</p>	<b>آشنایی با اختلالات کبد و کیسه صفرا</b>	<b>۶</b>
<b>امتحان پایان ترم</b>							



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

### نحوه ارزشیابی:

۶	آزمون میان ترم (بصورت تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی)
۱۰	آزمون پایان ترم (بصورت تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی)
۲	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

### منابع:

هینکل، جانسی . ال چپور، کری اچ. پرستاری داخلی – جراحی برونر و سودارث ۸۱۰۲. اختلالات سیستم اندوکراین. گروه مترجمین، انتشارات جامعه نگر، ویراست ۴۱،

Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott.

Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders. Polaski,