



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
پرستاری بزرگسالان سالن (۱) / ارتوپدی	۱ واحد تئوری	پرستاری	کارشناسی	کلاس درس آموزش دانشکده	نجمه جوان	۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

آگاهی و شناخت دانشجویان با کلیات بیماری های ارتوپدی و اثرات آن بر فرد، شناخت مفاهیم زیر بنایی و کاربرد آنها در رابطه با احتیاجات بیماران ارتوپدی به منظور پیشگیری تا نوتوانی و تاکید بر آموزش این بیماران جهت ارتقاء زندگی مددجویان.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱		معرفی درس و تعیین تکالیف دانشجویان مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی-حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> - فیزیولوژی و آناتومی استخوان، عضلات و مفاصل را بیان کنند. - مراحل ترمیم استخوان را در سه مرحله شرح دهند. - انواع مفاصل و عملکرد آنها را بشناسد. - تفاوت تاندون و لیگمان آن را بداند. - انواع حرکات بدن توسط انقباض عضلات را نشان دهد. - در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد. - در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. - به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. - دانشجوی بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. 	شناختی، عاطفی	سخنرانی	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	مشارکت فعال در کلاس	آغازین (ورودی)
		بررسی و شناخت دستگاه حرکتی-معاینات فیزیکی	<ul style="list-style-type: none"> - یک نمونه شرح حال از بیمار مبتلا به اختلالات اسکلتی را 	شناختی، عاطفی	سخنرانی، کیس ریپورت،	تخته، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	داشتن آمادگی در هر	تکوینی یا تشخیصی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۲			تدوین نماید. - روشهای تشخیصی در بیماریهای اسکلتی عضلانی و بافت همبند را همراه با مراقبتهای پرستاری شرح دهد. - معاینات فیزیکی سیستم عضلانی و اسکلتی را بشناسد. - در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد. - در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. - به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. - دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.	کنفرانس کلاسی	کامپیوتر و فایل‌های صوتی تصویری	جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس		
۳	انواع درمان ها در ارتوپدی		- آموزش های پیشگیری و بهداشتی لازم را برای بیمار دارای قالب گچی یا اسپلینت را بیان کند. - تدابیر پرستاری از بیمار دارای قالب گچ و اسپلینت را بیان کند. - انواع تراکشن و اصول تراکشن موثر را توضیح دهد. - تدابیر پرستاری از بیمار تحت تراکشن را توضیح دهد . - روش های درمان جا اندازی و بی	شناختی، عاطفی	سخنرانی، کنفرانس کلاسی	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل‌های صوتی تصویری	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات)	تکوینی یا تشخیصی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	مشارکت فعال در کلاس					<p>حرکت کردن شکستگی و درمان آن را بیان کند.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>		
تکوینی یا تشخیصی	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس	۹۰ دقیقه	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی	شناختی، عاطفی	<p>- کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی و در رفتگی مفصل را از یکدیگر تمیز دهد.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	۴	صدمات سیستم عضلانی اسکلتی (بافت نرم)



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۵	انواع شکستگی‌ها، شکستگی در مناطق خاص	<p>- انواع شکستگی‌ها را طبقه بندی کند .</p> <p>- روش های اورژانس درمان انواع شکستگی‌ها را به خاطر آورد.</p> <p>عوارض مهم هر یک از انواع شکستگی‌ها را نام ببرد.</p> <p>- عوارض مهم هر یک از انواع شکستگی‌ها را نام ببرد.</p> <p>- روش های درمان و پیشگیری از عوارض زودرس و تاخیری در شکستگی‌ها را توضیح دهد .</p> <p>- لزوم اقدامات نوتوانی برای بیمار مبتلا به شکستگی اندام فوقانی را شرح دهد.</p> <p>- لزوم اقدامات نوتوانی برای بیمار مبتلا به شکستگی اندام تحتانی را شرح دهد.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	شناختی، عاطفی	سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل‌های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس) مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس	تکوینی یا تشخیصی
---	---	---	------------------	---	--	----------	--	---------------------



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۶	<p>کمردرد، بیماری های شایع اندام فوقانی، بیماری های شایع پا</p>	<p>- کمردرد را تعریف کند و علل آن را بیان کند. - آموزش های لازم به بیمار مبتلا به کمردرد را شرح دهد. - تدابیر پرستاری از بیمار دچار کمردرد را بیان کند. - نحوه صحیح ایستادن، نشستن و بلند کردن اشیاء را نشان دهد. - بیماری های شایع اندام فوقانی و تحتانی و مراقبت از این بیماران را شرح دهد. - در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد. - در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. - به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. - دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی</p>	<p>تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سوالات) مشارکت فعال در کلاس</p>	<p>تکوینی یا تشخیصی</p>
۷	<p>اختلالات متابولیک استخوان (استئوپروز، استئومالاسی، بیماری پاژه) نقرس، لوپوس اریتماتوز</p>	<p>- استئوپروز، استئومالاسی و بیماری پاژه را تعریف کند. - روش های تشخیصی، علائم و درمان و مراقبتهای پرستاری از این بیماران را توضیح دهد. - نقرس و آرتریت نقرسی را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی</p>	<p>تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر،</p>	<p>تکوینی یا تشخیصی</p>



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس					<ul style="list-style-type: none"> - بیماری لوپوس اریتماتوزیس را تعریف کند. - در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد. - در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. - به سؤالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. - دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. 		
تکوینی یا تشخیصی	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس) مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس	۹۰ دقیقه	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل‌های صوتی تصویری	سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی	شناختی، عاطفی	<ul style="list-style-type: none"> - انواع تومورهای استخوانی را طبقه بندی کند. - روشهای درمانی در تومورهای استخوانی را توضیح دهد. - اسکلوودرمی را توضیح دهد. - عفونت های استخوانی را شرح دهد. - بیماری آرترئت روماتوئید و علائم و روشهای تشخیصی ، درمان و مراقبتهای پرستاری از آن را توضیح دهد. - در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد. - در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. 	بیماری های عفونی و غیر عفونی استخوان) استئومیلیت، آرتریت روماتوئید و ... تومورهای استخوانی	▲



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>		
پایانی	پاسخگویی به سوالات	۹۰ دقیقه	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	حل مساله	شناختی، عاطفی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.</p> <p>- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.</p> <p>- با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید.</p>	جمع بندی و رفع اشکال	۹

نحوه ارزشیابی:

۱. مشارکت فعال در کلاس
۲. ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی
۳. به کارگیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه ای)
۴. ارائه فعالیت های پژوهشی با راهنمایی مدرس
۵. در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

- | | |
|---------|--|
| ۱ نمره | ۱. حضور فعال در جلسات کلاسی |
| ۱ نمره | ۲. شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجویی |
| ۲ نمره | ۳. ارائه کلاسی |
| ۴ نمره | ۴. آزمون میان ترم |
| ۱۲ نمره | ۵. امتحان پایان ترم |

منابع:

۱. هینکل، جانیک ال ۲۰۲۲. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (جلد ۸ / ارتوپدی). ترجمه نیکروان مفرد، ملاحظت ۱۴۰۱. تهران. حیدری
۲. اعلمی هرنندی، بهادر و همکاران. درسنامه ارتوپدی و شکستگی‌ها. ۱۳۹۷. تهران. اندیشه رفیع
۳. سیدصالحی، محسن. درسنامه ارتوپدی. ۱۳۹۸. تهران. پارسیان دانش