



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

### فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیسمال تحصیلی
اختلالات مایع و الکترولیت ها	۰/۵ (تئوری)	پرستاری	کارشناسی پیوسته	سالن کلاس ها	مرضیه ایازی	۱۴۰۱-۱۴۰۲

#### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم مایعات، الکترولیت ها و تعادل و اختلال آنها و مراقبت و درمان هر یک از این اختلالات با تاکید بر کاربرد فرایندهای پرستاری در ارائه مراقبت می باشد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه): اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری <sup>۱</sup>	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۱/۷/۱	آشنایی با مفاهیم پایه فیزیولوژی آب و الکترولیتها و اختلالات حجم مایع	-بین مفاهیم اسمز، انتشار، فیلتراسیون و انتقال فعال تفاوت قائل شود.- نقش کلیه، ریه و غدد درون ریز را در تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد.- اثرات افزایش سن را بر تنظیم مایعات و الکترولیتها تعیین نماید.-مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع (کاهش و افزایش حجم مایعات) را برنامه ریزی نماید. - تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی و درمانی را در اختلال حجم مایع بیان کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی

<sup>۱</sup> روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل:، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال سدیم و پتاسیم را برنامه ریزی نماید. -علل، تظاهرات بالینی، رسیدگی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل سدیم و پتاسیم را شرح دهد. -داروهای موثر در هر اختلال را بشناسد و نام آنها را بیان کند.	آشنایی با اختلال سدیم و پتاسیم	۱۴۰۱/۷/۸	۲
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	-مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال کلسیم و فسفر را برنامه ریزی نماید. -علل، تظاهرات بالینی، رسیدگی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل کلسیم و فسفر را شرح دهد. - داروهای موثر در هر اختلال را بشناسد و نام آنها را بیان کند.	آشنایی با اختلال کلسیم و فسفر	۱۴۰۱/۷/۱۵	۳
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	-نقش ریه ها، کلیه ها و بافرهای شیمیایی را در حفظ تعادل اسید باز توضیح دهد. - سنجش های مربوط به گازهای شریانی را تفسیر نماید. - نحوه گرفتن نمونه خون شریانی را به درستی شرح دهد.	آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید باز	۱۴۰۱/۷/۲۲	۴
						اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از - نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید.	آشنایی با مفاهیم اسیدوز و آلکالوز و انواع تنفسی و متابولیک آنها	۱۴۰۱/۷/۲۹	
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	-اهداف مایع درمانی را بیان کند. -انواع محلولهای وریدی براساس اسمولاریته را توضیح دهد. - انواع محلولهای ایزوتونیک، هیپوتونیک و هیپرتونیک را تشخیص دهد. - مراقبت پرستاری در بیماران تحت درمان وریدی را تنظیم نماید. - موازین بکارگرفته شده به منظور پیشگیری از عوارض درمان وریدی را شرح دهد.	آشنایی با مایع درمانی	۱۴۰۱/۸/۶	۵



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

نحوه ارزشیابی:

فعالیت انجام شده دانشجویان در تکالیف، آزمون و گفتگو  
حضور فعال در کلاس و کلاس حضوری

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۳۰ درصد میان ترم و کلاسی ۷۰ درصد امتحان پایانی

منابع:

Smeltzer, S.C., & Bare, B ( 2018 ) Brunner and suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing . (13 th ed) . Philadelphia: lippincott.

پرستاری داخلی-جراحی برونر و سودارث، ویراست چهاردهم ۲۰۱۸ ترجمه سحر دباغی