



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

| نام درس | تعداد واحد | رشته تحصیلی | مقطع تحصیلی دانشجویان | محل برگزاری | مدرس | نیسمال تحصیلی |
|------------|------------|-------------|-----------------------|--------------|----------------|---------------|
| زبان تخصصی | ۲ | پرستاری | کارشناسی پیوسته | سالن کلاس ها | آذین عرب خزاعی | ۱۴۰۱-۱۴۰۲ |

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با متون علمی زبان اصلی و واژه های رایج در پرستاری و کسب توانایی درک مفهوم به منظور ارتقاء توانمندی ایشان در بهره گیری از کتب و مقالات تخصصی زبان اصلی

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری ^۱ | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی ^۲ |
|------------|------------|---|--|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| ۱ | ۱۴۰۱/۰۷/۰۵ | ۱. بیان اهداف و اهمیت درس و نحوه ارزشیابی و فعالیت های یادگیری ۲. مروری بر فونتیک انگلیسی با تاکید بر جدول IPA | حیطه شناختی فراگیر قادر خواهد بود ۸۰ درصد لغات موجود در جمله منتخب مدرس را با توجه به فونتیک لغات و به کمک فرهنگ لغت به درستی تلفظ نماید. حیطه عاطفی دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد | شناختی عاطفی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - و نمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی - پایانی |
| ۲ | ۱۴۰۱/۰۷/۱۲ | ۱. معرفی پیشوند های رایج در علوم پزشکی ۲. معرفی پسوند های رایج در علوم پزشکی | شناختی ۱. فراگیر قادر خواهد بود کاربرد حداقل سه پیشوند از پنج پیشوند ارائه | شناختی عاطفی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - و نمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی - پایانی |

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل:، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|----|---------------------------|-----------------------|--------------|---|--|------------|---|
| | | | | | | <p>شده توسط مدرس را توضیح دهد و برای هر کدام یک مثال بیاورد.</p> <p>۲. فراگیر قادر خواهد بود کاربرد حداقل سه پسوند از پنج پسوند ارائه شده توسط مدرس را توضیح دهد و برای هر کدام یک مثال بیاورد.</p> | | | |
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - و نمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | <p>شناختی</p> <p>۱. فراگیر قادر خواهد بود انواع بافت ها را با اصطلاحات مرتبط با آن در ۸۰ درصد موارد تشخیص دهد.</p> <p>۲. فراگیر قادر خواهد بود از پنج واژه، چهار واژه مرتبط با اندام ها و دستگاه ها را تشخیص داده و به درستی ترجمه نماید.</p> | <p>۱. معرفی اصطلاحات مربوط به سلول ها و بافت ها</p> <p>۲. معرفی اصطلاحات رایج مربوط به اندام ها و دستگاه ها</p> <p>۳. معرفی واژه های اختصاصی مربوط به ساختار بدن</p> | ۱۴۰۱/۰۷/۱۹ | ۳ |
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - و نمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | <p>شناختی</p> <p>۱. فراگیر قادر خواهد بود پیشوندهای مرتبط با بیماری ها را در ۰۸ درصد موارد به درستی با ترجمه تطبیق داده و ترجمه صحیح نماید</p> | <p>۱. معرفی اصطلاحات مربوط به انواع بیماری ها</p> <p>۲. معرفی پیشوندها و پسوندهای مربوط به بیماری ها</p> <p>۳. معرفی اصطلاحات مربوط به پاسخ به بیماری ها</p> | ۱۴۰۱/۰۷/۲۶ | ۴ |
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - و نمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | <p>شناختی</p> <p>۱. فراگیر قادر خواهد بود اصطلاحات مرتبط با بررسی وضعیت سلامت</p> | <p>۱. معرفی واژه های مرتبط با اصول تشخیصی از جمله بررسی وضعیت</p> | ۱۴۰۱/۰۸/۰۳ | ۵ |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

| | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|----|---------------------------|-----------------------|--------------|--|---|------------|---|
| | | | | | | <p>(حداقل سه مورد) با ترجمه تشریح نماید</p> <p>۲. فراگیر قادر خواهد بود اصطلاحات مربوط به انواع مداخلات را در ۸۰ درصد موارد بدون اشتباه ذکر نماید.</p> | <p>سلامت و مطالعات رادیولوژی</p> <p>۲. معرفی انواع اصطلاحات مرتبط با شیوه های مختلف درمان از جمله جراحی، درمان جایگزین،</p> <p>۳. معرفی اختصارات مربوط به درمان های مختلف</p> | | |
| تکوینی- پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - و نمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | <p>۱. فراگیر قادر خواهد بود داروها را بر اساس اصطلاحات مرتبط شناسایی نماید.</p> | <p>۱. معرفی اصطلاحات مربوط به عوارض دارویی</p> <p>۲. معرفی اصطلاحات کلیدی در ارتباط با داروها</p> | ۱۴۰۱/۰۸/۱۰ | ۶ |
| تکوینی- پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - و نمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | | <p>۱. معرفی سیستم قلبی و اصطلاحات مرتبط با آن</p> <p>۲. معرفی سیستم عروقی و اصطلاحات مرتبط با آن</p> <p>۳. آشنایی با اصطلاحات مرتبط با تست های تشخیصی مرتبط با سیستم قلب و عروق</p> <p>۴. معرفی اصطلاحات و اختصارات کلیدی مرتبط با سیستم قلب و عروق</p> | ۱۴۰۱/۰۸/۱۷ | ۷ |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

| | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|----|--------------------------|-----------------------|--------------|--|------------|----|
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - ونمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به اجزاء خون ۲. معرفی اصطلاحات مربوط به انواع ایمنی | ۱۴۰۱/۰۸/۲۴ | ۸ |
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - ونمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | ۱. آشنایی با اصطلاحات مربوط به اجزاء سیستم تنفسی ۲. معرفی اصطلاحات مرتبط با اختلالات و عفونت های دستگاه تنفسی | ۱۴۰۱/۹/۰۱ | ۹ |
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - ونمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم گوارشی ۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط به اختلالات گوارشی | ۱۴۰۱/۰۹/۰۸ | ۱۰ |
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - ونمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم اداری ۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط به اختلالات اداری | ۱۴۰۱/۰۹/۱۵ | ۱۱ |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

| | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|----|---------------------------|-----------------------|--------------|---|------------|----|
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - و نمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد دستگاه تولید مثل مردانه و زنانه ۲. آشنایی با اصطلاحات مربوط به بارداری و زایمان | ۱۴۰۱/۰۹/۲۲ | ۱۲ |
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - و نمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم غدد درون ریز ۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط به اختلالات غدد | ۱۴۰۰/۰۹/۲۹ | ۱۳ |
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - و نمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم مغز و اعصاب ۲. معرفی اصطلاحات مربوط به اختلالات رفتاری ۳. معرفی اصطلاحات کلیدی مرتبط با اختلالات نورولوژیک | ۱۴۰۱/۱۰/۰۶ | ۱۴ |
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - و نمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم اسکلتی ۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط به سیستم عضلانی | ۱۴۰۱/۱۰/۱۳ | ۱۵ |
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - و نمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد پوست ۲. آشنایی با اصطلاحات مرتبط با اختلالات پوست | ۱۴۰۱/۱۰/۲۰ | ۱۶ |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

| | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|----|--------------------------------|-----------------------------|-----------------|--|------------------------|------------|----|
| تکوینی - پایانی | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | ۹۰ | وایت برد - ونمایش اسلاید | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی عاطفی | | جمع بندی مطالب کلاس | ۱۴۰۱/۱۰/۲۷ | ۱۷ |
| آزمون پایانی | | | | | شناختی | | کل مباحث | | ۱۸ |

نحوه ارزشیابی:

فعالیت انجام شده دانشجویان در کلاس و نحوه انجام تکالیف، آزمون پایانی
حضور فعال در کلاس

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۷۰ درصد امتحان پایانی- ۲۰ درصد انجام تکالیف- ۱۰ درصد حضور فعال

منابع:

1. Davi-Ellen CHABNER.2015. Medical Terminology, a short course, 7th edition
2. Birmingham, J.J. 2010. Medical Terminology. A self-learning text.
3. Cohen, B. 2016. Medical Terminology. 7th edition. LWW