



نام درس : پرستاری کودک سالم	رشته تحصیلی: پرستاری	روزهای برگزاری : سه شنبه	ساعت برگزاری : ۱۴-۱۶	مدرس:ان: معصومه سینائی	نیمسال اول تحصیلی 1401-1402
--------------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه‌های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (برا اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	حیطه و طیف آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۱	۱۴۰۱/۰۷/۰۵	مفهوم سلامت	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: - آشنایی با درس - سلامت در دوره کودکی: تحولات بهداشتی - پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت خانواده محور و نقش پرستار - تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک - فرایند مراقبت از کودک و خانواده حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای- پرسش و پاسخ	وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی پایانی
۲	۱۴۰۱/۰۷/۱۹	مفاهیم رشد و تکامل	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: - مفاهیم رشد و تکامل: تئوری‌های رشد و تکامل (اریکسون- پیاژه- فروید- کولبرگ) - بازی و نقش آن بر تکامل کودک - بررسی تکامل و ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای- پرسش و پاسخ	وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی پایانی



<p>تکوینی پایانی</p>	<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی، مباحثه ای- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند: حیطه شناختی: - ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده، رشد و تکامل (بیولوژیکی- روانی- اجتماعی و شناختی و ...) - تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی (اضطراب جدایی- انگشت مکیدن و ...) - ارتقا نهایی سلامت کودک شیر خوار (تغذیه- بهداشت دهان و دندان- حوادث و ...) حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.</p>	<p>رشد و تکامل شیرخواران</p>	<p>۱۴۰۱/۰۷/۲۶</p>	<p>۳</p>
<p>تکوینی پایانی</p>	<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی، مباحثه ای- گروهی کوچک، نمایشی - حل مساله</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با - مشکلات بهداشتی دوران شیرخوارگی - مشکلات تغذیه ای - تکنیک‌های مناسب تغذیه- استفراغ غیرپاتولوژیک کودک- برفک دهان- درماتیت پوشک حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.</p>	<p>مشکلات بهداشتی شیرخواران</p>	<p>۱۴۰۱/۰۸/۰۳</p>	<p>۴</p>
<p>تکوینی پایانی</p>	<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند: حیطه شناختی: - اختلالات تغذیه ای - کواشیورکور- ماراسموس- نارسایی رشد حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.</p>	<p>مشکلات بهداشتی شیرخواران</p>	<p>۱۴۰۱/۰۸/۱۰</p>	<p>۵</p>



تکوینی پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: - اسکوروی - راشیتیسیم - حساسیت غذایی حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	مشکلات بهداشتی شیرخواران	۱۴۰۱/۰۸/۱۷	۶
تکوینی پایانی	Quiz از مطالب جلسات قبلی پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: - ارتقا سلامت کودک نوپا و خانواده - رشد و تکامل (بیولوژیکی- روانی اجتماعی- شناختی و ...) حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	کودک نوپا	۱۴۰۱/۰۸/۲۴	۷
تکوینی پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: - ارتقا سلامت کودک خردسال و خانواده - رشد و تکامل (بیولوژیکی - روانی اجتماعی- شناختی...) - تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی - ارتقا نهایی سلامت کودک خردسال (تغذیه- بهداشت دهان و دهان...) حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	کودک خردسال	۱۴۰۱/۰۹/۰۱	۸
تکوینی پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی	۹۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: - مشکلات بهداشتی	مشکلات بهداشتی	۱۴۰۱/۰۹/۰۸	۹



	برای جلسه آینده		پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت			<p>- مخملک- آبله مرغان- اوریون حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.</p>	نوپایان و خردسالان		
تکوینی پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <p>- مننژیت - آنسفالیت - سرخچه حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.</p>	مشکلات بهداشتی نوپایان و خردسالان	۱۴۰۱/۰۹/۱۵	۱۰
تکوینی پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <p>- منونوکلئوز عفونی - ایدز - رزئولا حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.</p>	مشکلات بهداشتی نوپایان و خردسالان	۱۴۰۱/۰۹/۲۲	۱۱
تکوینی پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با</p> <p>- سو رفتار با کودک - بیماری‌های انگلی رودهای حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.</p>	مشکلات بهداشتی نوپایان و خردسالان	۱۴۰۱/۰۹/۲۹	۱۲



تکوینی پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با - ارتقا سلامت کودک سن مدرسه و خانواده - رشد و تکامل (بیولوژیکی - روانی اجتماعی - شناختی...) - ارتقا نهایی سلامت سن مدرسه (تغذیه- بهداشت دهان و دهان...) حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	کودک سن مدرسه	۱۴۰۱/۱۰/۰۶	۱۳
تکوینی پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با - مشکلات دوران مدرسه - شب ادراری- بی اختیاری دفع مدفوع - اختلالات رفتاری - بیش فعالی- اختلال یادگیری- ترس از مدرسه حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	مشکلات بهداشتی دوران مدرسه	۱۴۰۱/۱۰/۱۳	۱۴
تکوینی پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با - ارتقا سلامت نوجوان و خانواده - رشد و تکامل (بیولوژیکی - روانی اجتماعی - شناختی...) - ارتقا نهایی سلامت نوجوان (تغذیه- بهداشت دهان و دندان...) حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	نوجوانان	۱۴۰۱/۱۰/۱۳	۱۵
تکوینی پایانی						دانشجو بتواند: حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با - ارتقا سلامت نوجوان و خانواده - رشد و تکامل (بیولوژیکی - روانی اجتماعی - شناختی...) - ارتقا نهایی سلامت نوجوان (تغذیه- بهداشت دهان و دندان...) حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	مشکلات بهداشتی نوجوانان	۱۴۰۱/۱۰/۲۰	۱۶



پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	- معضلات بهداشتی نوجوانان - صدمات- اعتیاد- خودکشی- افسردگی- افزایش چربی خون- پرفشاری خون حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.			
----------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

نحوه محاسبه نمره کل:

- حضور فعال و منظم در کلاس ۱۰ درصد
- میان ترم ۲۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۷۰ درصد

منبع:

۱. پرستاری کودک سالم جلد دوم ترجمه دکتر مهناز شوقی زیر نظر سونیا آرزو مانیانس ویراست ۲۰۱۹