



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

### فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳ / خون شناسی	۰/۵ واحد تئوری	پرستاری	کارشناسی	کلاس درس آموزش دانشکده	نجمه جوان	۱۴۰۱-۱۴۰۲

#### هدف کلی درس:

آگاهی و شناخت دانشجویان با کلیات سیستم خونساز در بدن، شناخت انواع اختلالات خوش خیم و بدخیم خون، شناخت مفاهیم زیر بنایی و کاربرد آنها در رابطه با احتیاجات بیماران مبتلا به ناراحتیهای خونی به منظور پیشگیری تا نوتوانی و تاکید بر آموزش این بیماران جهت ارتقاء زندگی مددجویان.



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری <sup>۱</sup>	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱		<p>- معرفی درس ( فیزیولوژی و مشخصات سیستم خونساز)</p> <p>- بررسی شناخت بیماران خونی و تست های تشخیصی و علائم شایع</p>	<p>- فرآیند تولید گلبولهای خون را توضیح دهد.</p> <p>- مشخصات اجزای خون را بیان کند.</p> <p>- فرآیندهای دخیل در هموستاز را توضیح دهد.</p> <p>- آزمون های متداول در تشخیص بیماری های خون را شناخته و کاربرد عوارض ، مزایا و آمادگیهای لازم قبل و بعد از آنها را شرح دهد .</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	شناختی، عاطفی	سخنرانی	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	مشارکت فعال در کلاس	آغازین (ورودی)
		اختلالات گلبول قرمز (آئمی های	<p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی از</p>	شناختی، عاطفی	سخنرانی، کیس ریپورت،	تخته، پروژکتور،	۹۰ دقیقه	داشتن آمادگی در هر	تکوینی یا تشخیصی

<sup>۱</sup> روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۲	<b>هایپروپروفیراتینو، آنمی های همولیتیک ارثی و اکتسابی)</b>	<p>فقر آهن، بیماریهای کلیوی و مگالوبلاستیک را بیان نماید.</p> <p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک را بیان نماید.</p> <p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان کم خونی اسفروسیتوز، تالاسمی، کمبود G6PD و مصرف دارو و اختلالات ایمنی را بیان کند.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	کنفرانس کلاسی	کامپیوتر و فایل‌های صوتی تصویری	جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات ) مشارکت فعال در کلاس
۳	<b>بدخیمی‌ها و اختلالات گلبولهای خونی</b>	<p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان از بیماران پلی سایتمی ، لوکوپنی و ترومبوسیتوپنی را شرح دهد .</p> <p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و مراقبت و درمان لوسمی ها (CML,CLL,AML,ALL)</p>	سخنرانی، کنفرانس کلاسی	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل‌های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، تکوینی یا تشخیصی



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	پاسخگویی به سؤالات ( مشارکت فعال در کلاس					<p>را بیان کند .</p> <p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان لنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی و مولتیپل میوما را بیان کند.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سؤالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>		
۴	اختلالات خونریزی دهنده و انعقادی	۹۰ دقیقه	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی	شناختی، عاطفی	<p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان خونریزیهای ناشی از اختلالات عروقی، اختلالات پلاکتی را بیان کند.</p> <p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان خونریزیهای ناشی از اختلالات ITP، اختلالات هموفیلی را بیان کند.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p>		
	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات ) مشارکت فعال در کلاس							
	تکوینی یا تشخیصی							



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>		
تکوینی یا تشخیصی	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات ) مشارکت فعال در کلاس</p>	۹۰ دقیقه	<p>تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری</p>	<p>سخنرانی، کیس رپورت، کنفرانس کلاسی</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>- فرآورده های خونی؛ ترانسفوزیون خون و عوارض آن را بداند.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	<p><b>روش های درمانی در اختلالات خون، اهدای خون</b></p>	۵
پایانی	<p>پاسخگویی به سؤالات</p>	۹۰ دقیقه	<p>تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری</p>	<p>حل مساله</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.</p> <p>- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.</p> <p>- با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید.</p>	<p><b>جمع بندی مطالب و رفع اشکال</b></p>	۶



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

### نحوه ارزشیابی:

۱. مشارکت فعال در کلاس
۲. ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی
۳. به کارگیری آموخته‌ها در عمل ( طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه‌ای )
۴. ارائه فعالیت های پژوهشی با راهنمایی مدرس
۵. در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

### نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

- |    |  |
|----|--|
| ۱  | ۱. شرکت فعال در جلسات                    |
| ۱  | ۲. شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجویی |
| ۲  | ۳. ارائه کلاسی                           |
| ۴  | ۴. آزمون میان ترم                        |
| ۱۲ | ۵. امتحان پایان ترم                      |

### منابع:

۱. هینکل، جانیک ال ۲۰۲۲. پرستاری داخلی جراحی برونر و سوارث(جلد۶/هماتولوژی). ترجمه قبادی، اکرم و همکاران ۱۴۰۱. تهران. جامعه نگر
۲. کاسپر، دنیس ال و همکاران ۲۰۱۸. اصول طب داخلی هاریسون(هماتولوژی). ترجمه رودینی، کامران و همکاران ۱۳۹۸. تهران. اندیشه رفیع