



مشخصات کلی درس

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی

نام درس: روش تحقیق پرستاری

مشخصات اساتید مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده	شماره تماس	تلفن همراه
محمدسجاد	قادری	مریی	پرستاری	علوم پزشکی تربت جام	۰۵۱۵۲۵۲۳۲۴ داخلی ۲۰۷	----
ایوب	شکوفامنش	مریی	بهداشت عمومی	علوم پزشکی تربت جام	۰۵۱۵۲۵۲۳۲۴ داخلی ۲۰۷	----

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: sajad.ghaderi94@gmail.com



معرفی درس:

تحقیقات پرستاری انجام مطالعات نظامدار و هدفمندی است که برای خلق دانش جدید در رابطه با تجارب مربوط به سلامت و بیماری توسط پرستاران انجام می شود. دانشجوی پرستاری در این درس به دنبال پاسخ به سئوالات خود از طریق مشاهدات نظامدار و ثبت پدیده های مرتبط با پرستاری است. هدف از این درس فراگیری نحوه انجام تحقیق بصورت علمی توسط دانشجویان پرستاری و استفاده از نتایج تحقیقات در کار بالینی خود می باشد. با توجه به شرایط به وجود آمده در خصوص شیوع بیماری کووید ۱۹ و عدم امکان برگزاری کالسهها به صورت حضوری، کلیه جلسات این درس به صورت مجازی برگزار خواهد شد (با توجه به امکان تغییر شرایط بیماری با گذشت زمان ممکن است با نظر دانشکده، برگزاری جلسات از حالت مجازی به حضوری تغییر یابد). با استفاده از سیستم یادگیری الکترونیکی در نظر داریم از پیشرفتهای تکنولوژیکی برای فعال کردن و توانمند کردن شما دانشجویان گرامی در جهت یادگیری فارغ از زمان و مکان استفاده گردد. در این درس استاد مربوطه محتوای درس را که توسط نرم افزارهای تولید محتوا آماده شده است، در سامانه نوید در بخش منابع بارگذاری می نماید. دانشجوی موظف است در مدت زمان تعیین شده محتوا را مشاهده کند و تیک تایید مطالعه را بزند. استاد مربوطه می تواند بر اساس لیست حضور و غیاب و میزان پاسخ دهی دانشجویان به تکالیف، ارزیابی لازم را انجام دهد. جهت این درس تکالیفی مشخص خواهد شد که دانشجوی موظف است در زمان تعیین شده توسط استاد پاسخ مناسبی را ارائه دهد، در غیر این صورت از نمره ارزشیابی ایشان کسر خواهد شد. جهت این درس امتحان پایان ترم در نظر گرفته شده که تاریخ برگزاری آن مطابق با نظر دانشکده تعیین خواهد شد.



عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- بیان ماهیت روش علمی، مراحل روش علمی و مراحل روش تحقیق، ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق و چگونگی بیان مساله تحقیق مورد نظر
- بیان گزاره های تحقیق شامل هدف ها، فرضیه ها و سوال های تحقیق توصیف مفهوم، متغیر، تعریف مفهومی و عملیاتی متغیر ها و نحوه تشخیص و نام گذاری آنها
- بازنگری منابع و پی بردن به زمینه های مرتبط با موضوع پژوهشی، نحوه یافتن مدارک علمی به منظور پی بردن به سابقه پژوهش های مرتبط به موضوع تحقیق، شیوه های استفاده از منابع پژوهش های قبلی و یادداشت برداری از آنها، ارزشیابی مبتنی بر شواهد مدارک
- انواع روش های تحقیق کمی، انتخاب روش مناسب تحقیق برای یک موضوع تحقیق انواع روش های مطالعه کیفی، تفاوت روش های کمی و کیفی
- مفاهیم اعتبار درونی و برونی پژوهش، عوامل موثر بر اعتبار درونی و برونی پژوهش ها، بکارگیری روش های صحیح اعتبار سنجی در ابزار مورد استفاده
- مفهوم پایایی در پژوهش، بکارگیری روش های صحیح سنجش پایایی در ابزار مورد استفاده
- جامعه آماری، روش های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه
- رعایت نکات اخلاقی در پژوهش، محافظت افراد مورد پژوهش، شناخت نقش کمیته های تحقیق در احیای حقوق افراد



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدرس	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱		آشنایی با طرح تحقیقاتی (انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب، و بیان مسئله مناسب) (عملی)	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- اجزای طرح تحقیقاتی را بداند. ۲- برای یک معضل بهداشتی عنوان پیشنهادی ارائه نماید. ۳- معیارهای اصلی برای انتخاب یک طرح را نام ببرد. ۴- روش نگارش بیان مسئله را بداند. حیطه عاطفی: ۵- با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۶- تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	شناختی عاطفی روان حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروه	پاورپوینت و تمرین کلاسی حضوری	گروه اساتید	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس، Quiz در جلسه آینده	تکوینی
۲		آشنایی با بررسی متون که در ارتباط با موضوع تحقیق است	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- فواید بررسی متون را بداند. ۲- کلمات کلیدی یک عنوان پژوهشی را استخراج نماید. ۳- موتورهای جستجوگر معتبر و علمی را بداند. ۴- نحوه جستجوی یک عنوان را در اینترنت نشان دهد. ۵- مدارم معتبر را از مدارک غیر معتبر تمییز دهد. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	شناختی عاطفی روان حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت و تمرین کلاسی حضوری	گروه اساتید	۹۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس، ارائه کلاسی	تکوینی



تکالیف درسی و پروپوزال
تحقیقاتی
کوئیز
۳۰٪ کل نمره
۲۰٪ کل نمره

پروژه درسی:

با توجه به اینکه هدف از ارائه درس روش تحقیق، یادگیری دانشجویان پرستاری درمورد نحوه انجام کار تحقیقاتی و حل چالش های موجود در رشته پرستاری می باشد، این موضوع مهم جز با انجام کار عملی مقدور نخواهد بود. بنابراین تحویل یک پروپوزال پژوهشی به عنوان کار عملی در پایان ترم بر اساس تدریس استاد الزامی می باشد.

منابع: حمید حجتی، آمار و روش تحقیق در علوم پزشکی، چاپ دوازدهم، ویراست سوم، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۹

کلیه کتاب های موجود در کتابخانه دانشکده مرتبط با روش تحقیق و مقاله نویسی و شرکت در سمینار

منابع فرعی لوینک های مرتبط

www.Iranmedex.com

www.sid.ir

www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

www.medscape.com

jouybari.blogfa.com