

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

| نام درس | تعداد واحد | رشته تحصیلی | مقطع تحصیلی دانشجویان | محل برگزاری | مدرس | نیمسال تحصیلی |
|----------------------------|------------|-------------|-----------------------|----------------|------------------|---------------|
| مراقبت های پرستاری در منزل | ۲ واحد | پرستاری | کارشناسی | ساختمان آموزشی | عبدالرئوف فیضیان | 1401-1402 |

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پرستاری با مشکلات شایع سلامتی در ایران با رویکرد های بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از تفکر خلاق مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

شرحی از درس: شامل اختلالات شایع در سیستمهای متالولیک گردش خون تنفس تصادفات و تروماها میباشد تدریس این دروس به دانشجویان کمک میشود با استفاده از آموخته های خود با بهره گیری از مفاهیم نظریات پرستاری مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنان در مراکز درمانی و منزل بپردازد

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رتوس مطالب) | اهداف ویژه بر اساس سه حیطه آموزشی | طبقه هر حیطه | روش یاد دهی و یاد گیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی |
|------------|------------|--------------------------|---|--------------|------------------------|-----------------------------|-----------|---|--------------------------|
| ۱ | ۱۴۰۱/۰۷/۰۶ | تاریخچه پرستاری در منزل | وظایف پرستار مراقبت در منزل و مراکز آرایه دهنده خدمات پرستاری در منزل | شناختی | سخنرانی و بحث گروهی | تخته وایت بورد و پاور پوینت | ۹۰ دقیقه | شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مدرس در کلاس | ارزشیابی تکوینی و پایانی |

| | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|--|--|--------|---------|-----------------------------|----------|---|--------------------------|
| ۲ | ۲۰ مهر | مراکز آرایه دهنده خدمات مراقبت در منزل و پایان عمر | ویژگی پرستار مراقبت در منزل و نقش آن در هر مرکز | شناختی | سخنرانی | تخته وایت بورد و پاور پوینت | ۹۰ دقیقه | شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مدرس در کلاس | ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| ۳ و ۴ | ۲۷ مهر و ۴ آبان | بررسی سیستم های متابولیک (دیابت) - چاقی مرضی | شناخت دیابت و چگونگی آرایه خدمات برای بیماران دیابتی در منزل | شناختی | سخنرانی | تخته وایت بورد و پاور پوینت | ۹۰ دقیقه | شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مدرس در کلاس | ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| ۵ و ۶ | ۱۱ و ۱۸ آبان | بررسی مشکلات سیستم گردش خون (MI) و پرفشاری خون | نقش پرستار در ارائه مراقبت در بیماران قلبی و سکنه قلبی بر اساس فرایند پرستاری و..... | شناختی | سخنرانی | تخته وایت بورد و پاور پوینت | ۹۰ دقیقه | شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مدرس در کلاس | ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| ۷ و ۸ | ۲۵ آبان و دوم آذر | بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) | نقش پرستار در ارائه مراقبت برای بیماران تنفسی و اسم و..... | شناختی | سخنرانی | تخته وایت بورد و پاور پوینت | ۹۰ دقیقه | شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مدرس در کلاس | ارزشیابی تکوینی و پایانی |

| | | | | | | | | |
|----------|---|---|---------------------------------|--|--------------------------------|---|---|-----------------------------|
| ۹ | شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات | نقش پرستار در برخورد با بیمار سرطانی | شناختی | سخنرانی | تخته وایت بورد و پاور پوینت | ۹۰ دقیقه | شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مدرس در کلاس | ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| ۱۰ و ۱۱ | تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی) | فرایند پرستاری در ارائه مراقبت برای بیماران آسیب دیده در تصادفات و اختلالات مادر زادی و بی حرکتی مثل فلج معزی و | شناختی | سخنرانی | تخته وایت بورد و پاور پوینت | ۹۰ دقیقه | شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مدرس در کلاس | ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| ۱۲-۱۳ | شناخت بیماران وابسته به بستر و نیازهای ایشان | چگونگی مراقبت از بیماران وابسته در بستر و مراقبت از بیماران در روز های پایان عمر | شناختی | سخنرانی | تخته وایت بورد و پاور پوینت | ۹۰ دقیقه | شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مدرس در کلاس | ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| ۱۴-۱۵-۱۶ | در طول آذر ماه طبق هماهنگی با بخش مورد نظر | چگونگی مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری | شناختی - عاطفی و روانی حرکتی | مراجعه به بیمارستان و بخش داخلی یا ای س ی یو داخلی | بصورت عملی و بحث | ۳ شیفت صبح یا عصر بصورت کار آموزی | نوشتن فرایند پرستاری بصورت کامل برای بیماران مشخص شده برای هر دانشجو و ارزشیابی بر حسب چگونگی انجام تکلیف در این سه جلسه توسط دانشجو | |
| | | | | | | | | آزمون پایانی |

روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از وایت بورد و Power Point به همراه پرسش و پاسخ و تعامل با فراگیران

مراحل ارزشیابی

فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب ۱۰٪ از نمره نهایی
نوشتن فرایند پرستاری و شرکت در بحث گروهی ۳۰٪ از نمره نهایی
امتحان پایان ترم ۶۰٪ از نمره نهایی

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

۱- پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث -- ویراست آخر

۲- راهنمای آموزش به مددجو برای مراقبت در منزل - تالیف دانا مایرز - ترجمه فاطمه علایی - ۱۳۹۰

وسيله کمک آموزشی: white board - video projector