



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیسمال تحصیلی
روش کار در اتاق عمل	۰/۵	پرستاری	کارشناسی پیوسته	سالن کلاس ها	آذین عرب خزاعی	۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با متون علمی زبان اصلی و واژه های رایج در پرستاری و کسب توانایی درک مفهوم به منظور ارتقاء توانمندی ایشان در بهره گیری از کتب و مقالات تخصصی زبان اصلی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۰۷/۰۶	ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت اتاق عمل، وسایل جراحی	حیطه شناختی فراگیر قادر خواهد بود با ساختمان و تشکیلات اتاق عمل آشنا شود حیطه عاطفی دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۲	۱۴۰۱/۰۷/۱۳	روش های استریلیزاسیون و انواع آن	شناختی ۱. فراگیر قادر خواهد بود اصول استریلیزاسیون را به درستی توضیح دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: ، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی
^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی ۱. انواع نخ های بخیه و مشخصات هریک را به درستی بیان کنند. ۲. با وسایل و ابزارهای جراحی آشنا گردد. ۳. روش های بیهوشی و داروهای مصرفی در بیهوشی ۴- با انواع پوزیشن های جراحی آشنا گردد.	جراحی و انواع روش های آن و بیهوشی	۱۴۰۱/۰۷/۲۰	۳
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی ۱. فراگیر قادر خواهد بود مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از عمل جراحی را به درستی بیان کند.	وظایف و نقش پرستاران؛ اسکراب، سیرکولر، CSR و ریکاوری	۱۴۰۱/۰۷/۲۷	۴
آزمون پایانی					شناختی		کل مباحث		۵

نحوه ارزشیابی:

فعالیت انجام شده دانشجویان در کلاس و نحوه انجام تکالیف، آزمون پایانی حضور فعال در کلاس

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۷۰ درصد امتحان پایانی- ۲۰ درصد انجام تکالیف- ۱۰ درصد حضور فعال



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط میباشد.

الف) کتب:

Smeltzer; Brenda G Bare, Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, Maureen Farrell; Jennifer Dempsey; Suzanne C O'Connell, Lippincott Williams & Wilkins, 2018.

-لطفی، مرژگان. انتظار، صمد. راهنمای جامع پرستاری اتاق عمل. انتشارات جامعه نگر 1390. .

-مجیدی، سید علی. مهارت های بالینی کار در اتاق عمل. انتشارات بشری. تهران 1387. .

-اکبر زاده، رویا. استاجی، زهرا. نجار، لادن. اصول پرستاری و کار در اتاق عمل. انتشارات اندیشه رفیع. تهران 1398. .

-اسملترز، سوزان. پرستاری بزرگسالان و سالمندان، 3 اتاق عمل. ترجمه فاطمه بخشی. ویرایش چهاردهم. انتشارات حیدری.

2018.

ب) مقالات:

مقالات مرتبط با پرستاری اتاق عمل که از یکی از سایت های Scopus, PubMed, ScienceDirect, Proquest استخراج

شده اند. قابل دسترسی از طریق سایت زیر:

www.diglib.tums.ac.ir

ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

-Up to Date

-Clinical Key

دو پایگاه فوق، قابل دستیابی از طریق سایت کتابخانه دیجیتال دانشگاه به آدرس www.diglib.tums.ac.ir :

می باشند.