



دانشکده علوم پزشکی خدمات بهداشتی، تربیت جام

برنامه استراتژیک دانشکده علوم پزشکی تربیت جام (افق ۵ ساله - ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۵)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در دانشگاه های علوم پزشکی مسئولیت ارتقاء کیفیت آموزش در دانشگاه و دانشکده ها را به عهده دارند. با توجه به رسالت این مرکز و از آنجا که بدون برنامه ریزی اداره یک سازمان یا مجموعه به نحو مطلوب و منطقی میسر نیست، ضرورت تدوین برنامه استراتژیک (راهبردی) کاملاً احساس می شود. لذا بر آن شدیم که نگاه و توجه خود را به سمت برنامه ریزی دقیق و دراز مدت بطرف ایجاد محیطی پویا و فعال و منطبق بر تحولات پیرامون خود سوق دهیم.

اعضای کمیته تدوین برنامه استراتژیک مرکز مطالعات و توسعه آموزشی علوم پزشکی تربیت جام

دکتر محمد محمدی	ریاست محترم دانشکده
دکتر حامد محمدی	معاونت آموزشی و پژوهشی
دکتر محسن یزدانی	مدیر مرکز مطالعات و توسعه پزشکی
فائزه لطف آبادی	کارشناس مرکز مطالعات و توسعه پزشکی

چشم انداز: کسب جایگاه برتر در میان دانشکده های همتراز در حوزه آموزش، پژوهش و الگوی فرهنگی و ارائه عادلانه ترین و **کارآمدترین خدمات سلامت** در شرق کشور از طریق بهره گیری از فن آوری های نوین و با استفاده برنامه تحول نظام آموزشی و مشارکت اعضا هیات علمی، کارکنان و دانشجویان

رسالت:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام یکی از واحد های اصلی حوزه معاونت آموزشی می باشد که حوزه های اصلی مأموریتی آن عبارتند از :

۱- ظرفیت سازی و تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد و مؤمن موردنیاز نظام ارائه خدمات سلامت، نظام آموزش و نظام

پژوهش

۲- ارتقاء کیفی سطح آموزش از طریق پایش کمی و کیفی و بازنگری مستمر فعالیت های (برنامه ریزی درسی، پژوهش در آموزش، توانمند سازی (اساتید/ پرسنل آموزشی)، ارزشیابی و مهارت های بالینی) با همکاری اساتید

۳- پژوهش، تأمین و انتشار دانش سلامت در تراز ملی

۴- ارائه خدمات سلامت در سطوح منطقه‌ای، استانی و ملی

۵- شکوفایی و پرورش استعداد های درخشان و بکارگیری خلاقیت و نوآوری در حیطه آموزش و پاسخگویی به نیاز های سلامت جامعه محور

هدف غایی:

ارتقاء و تأمین سلامت کامل جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی جامعه تحت پوشش دانشکده

اهداف کوتاه مدت:

۱. فراهم آوردن امکانات آموزشی و تجهیزات پراتیک و آزمایشگاهی در سطح قابل قبول برای دانشجویان
۲. تأمین عدالت در ارائه و توزیع خدمات بهداشتی، آموزشی، پژوهشی
۳. دستیابی به رضایتمندی خدمت گیرندگان در سطح قابل قبول

اهداف بلند مدت:

۱. ارتقاء زیر ساخت های آموزشی، پژوهشی و رفاهی برای دانشجویان و اعضاء هیئت علمی
۲. داشتن یک بیمارستان آموزشی مستقل که زیر بنای آموزش بالینی است تا با تکیه بر درمان مبتنی برشواهد دانشجویان و اعضاء هیئت علمی به نقش پژوهشهای بالینی بخصوص در زمینه ی درمانهای جدید آگاه شوند.
۳. ارتقاء سطح بهداشت، سلامت، سواد سلامت و امید به زندگی در جامعه تحت پوشش دانشکده

اهداف آموزشی:

۱. اصلاح و توسعه ساختار سازمانی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده
۲. استفاده از روش های نوین در آموزش به گونه ای که دانشجویانی تربیت نماییم که علاوه بر کسب دانش نظری، توانمندی های عملکردی و منش حرفه ای و اخلاق پزشکی در سطح حرفه ای را کسب نمایند.
۳. اخذ مجوزهای لازم جهت راه اندازی رشته های تحصیلی جدید
۴. فراهم آوردن امکانات آموزشی و تجهیزات پراتیک و آزمایشگاهی در سطح قابل قبول برای دانشجویان

اهداف پژوهشی:

۱. پیشنهاد، اجرا و رهبری پژوهش های بنیادی و کاربردی و انتشار مناسب نتایج آنها به منظور ارتقای سلامت گروه های مختلف جامعه
۲. افزایش کمی و کیفیت مقالات منتشر شده از طرح های تحقیقاتی دانشکده

۳. راه اندازی مجلات علمی
۴. برنامه ریزی کارگاه های پژوهشی به منظور توانمندسازی محققین
۵. شکوفا سازی و بهره مندی از ظرفیتها و توانمندی های استعدادهای درخشان و نخبگان دانشکده

اهداف در حوزه ارائه خدمات:

۱. تربیت و تأمین نیروهای متخصص در رشته های موجود
۲. پوشش همگانی خدمات سلامت با تأکید بر مراقبتهای اولیه
۳. دسترسی عادلانه جمعیت تحت پوشش به مراقبت های با کیفیت سلامت

مسئولیت های دانشکده در قبال جامعه:

۱. تربیت نیروی متخصص در حوزه علوم پزشکی که از دانش نظری، مهارت های بالینی و اخلاق پزشکی در سطح بالا برخوردار باشند.
۲. ترویج شیوه زندگی سالم در جمعیت تحت پوشش دانشکده
۳. فراهم آوردن منابع، امکانات و تجهیزات کافی بهداشتی و درمانی به منظور ارتقاء سطح خدمات ارائه شده به جامعه
۴. جلب رضایت مندی خدمت گیرندگان در حوزه بهداشت و سلامت

ارزش های دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۱. رعایت و ترویج ارزش های اسلامی و معنوی، حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
۲. ارج گذاری به جایگاه والای آموزش و تحقیق
۳. اهتمام به رعایت اخلاق حرفه ای
۴. شفافیت و پاسخگوئی دانشکده در قبال جامعه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان
۵. ارج نهادن به مقام اعضاء هیات علمی فعال در عرصه آموزش
۶. ارج نهادن به نقش و تاثیر دانشجویان در ارتقاء آموزش
۷. جلب رضایت خدمت گیرندگان و خدمت دهندگان
۸. حفظ و رعایت مالکیت فکری
۹. انجام کار گروهی در تمامی سطوح دانشکده بر پایه اعتماد و احترام
۱۰. تفکر استراتژیک در حل مسائل
۱۱. شایسته سالاری و گسترش مدیریت مشارکتی
۱۲. ایجاد رویه انتقادپذیری و درک متقابل

این مدیریت جهت نیل به اهداف مرکز اقدام به راه اندازی ۸ کمیته نموده است.

- ۱- کمیته توانمند سازی اساتید
- ۲- کمیته پژوهش در آموزش
- ۳- کمیته برنامه ریزی درسی
- ۴- کمیته ارزشیابی (دانشجو، استاد، برنامه درسی)
- ۵- کمیته هسته استعداد درخشان و المپیاد های علمی دانشجویی
- ۶- کمیته جشنواره شهید مطهری
- ۷- کمیته دانش پژوهی
- ۸- کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی

جدول SWOT

تحلیل محیط داخلی (نقاط ضعف W)	تحلیل محیط داخلی (نقاط قوت S)
W1 عدم وجود برنامه استراتژیک قبلی و تجربه اجرای آن	S1 تعامل و همکاری مناسب بین اعضای مرکز و سایر همکاران دانشکده
W2 مستند سازی ناکافی دوره های پیشین	S2 وجود فرهنگ مشارکت و کار تیمی در بین همکاران
W3 عدم وجود برنامه مستمر توانمند سازی پرسنل	S3 وجود تفکر استراتژیک در بین مدیران ارشد و مدیر مرکز
W4 مشارکت ناکافی اعضای هیات علمی با مرکز	S4 توجه به تفکر فرآیند محوری در انجام فعالیت ها
W5 کمبود کارشناس در مرکز	S5 مشارکت اعضاء هیات علمی در کمیته های EDC
W6 نداشتن ساختار تشکیلاتی مناسب	S6 توانایی برگزاری کارگاه های آموزشی به منظور ارتقاء اعضاء هیات علمی
W7 فضای فیزیکی نامناسب	S7 نگرش مثبت معاون آموزشی به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
W8 عدم وجود استاد مشاور برای دانشجویان استعداد درخشان	S8 وجود آموزش مدام و قوی
W9 نبود مرکز آموزش مجازی	S9 تعامل سازنده مرکز با گروه های آموزشی
W10 پایین بودن سطح آگاهی مدرسین و کارکنان از شرح وظایف و جایگاه مرکز مطالعات و توسعه آموزش	S10 مشارکت مؤثر و فعال مرکز توسعه در پیاده سازی بسته های طرح تحول آموزش پزشکی
W11 عدم وجود کتابخانه تخصصی در مرکز	S11 وجود تفکر مثبت در رابطه با فعال سازی EDOها
W12 مشکلات عدم استقلال مالی	S12

جدول SWOT

تحلیل محیط خارجی (فرصت ها O)	تحلیل محیط خارجی (تهدید ها T)
01 حمایت مطلوب ریاست دانشکده و معاونت آموزشی از فعالیت های مرکز	T1 آگاهی ناکافی اعضای هیات علمی از فعالیت های EDC
02 وجود مراکز EDC توانمند در کلان منطقه آمایشی	T2 مشخص نبودن شرح وظایف دقیق EDC در قبال بسته های تحول و نوآوری
03 وجود تفکر استراتژیک در مسئولین دانشکده	T3 کمبود دانشجویان مستعد و علاقمند در امر آموزش
04 تعامل و همکاری مراکز EDC کلان منطقه با یکدیگر	T4 عدم وجود فرآیند و سازوکار ایجاد ارتباط مناسب با دانشجویان مستعد EDC
05 امکان ارتباط نزدیک و بدون واسطه EDC با معاونت آموزشی و مدیریت های مربوطه	T5 عدم تخصیص اعتبارات مشخص و مستقل
06 شرکت در همایش ها و کنگره های آموزش پزشکی جهت آشنایی با تجربیات موفق مراکز EDC در سایر دانشگاه ها	T6 عدم وجود انگیزه کافی در اعضای هیات علمی برای همکاری با مرکز توسعه
07 امکان دسترسی و بهره گیری از نرم افزار های آموزشی مناسب جهت ارزشیابی فعالیت های آموزشی	T7 مسئولیت چندگانه اعضای هیات علمی در آموزش، پژوهش
08 همکاری اساتید سایر دانشگاه های کشور در برگزاری برنامه های آموزش مرکز	T8 در حاشیه بدون مرکز و توسعه و ناشناخته بودن آن برای مسئولین
09 اجرای طرح رتبه بندی دانشگاه ها و مراکز مطالعات و توسعه آموزش و پزشکی	T9 حجم زیاد کار و عدم تناسب آن با تعداد نیروی انسانی فعال در مرکز
010 اختصاص اعتبارات مناسب برای بسته های طرح تحول آموزش علوم پزشکی و گرنه های دانش پژوهی	T10 عدم آگاهی معاونان آموزشی بیمارستانها از مبانی آموزش پزشکی
011 امکان برقراری ارتباط علمی با برخی دانشگاه های کشورهای مجاور بویژه افغانستان و ترکمنستان	T11 همکاری نامناسب دانشجویان در طراحی و اجرای کارگاه ها و برنامه های آموزشی استعدادها درخشان
012 برگزاری جشنواره های آموزشی شهید مطهری	T12 عدم وجود وقت و فرصت کافی اعضای هیات علمی برای شرکت در برنامه های توانمند سازی اساتید
013 تصویب شرح وظایف EDC و EDO ها در سطح وزارت	T13 حجم زیاد و پراکنده امور محوله به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
014 توجه سیاستگذاران و برنامه ریزان بخش آموزش علوم پزشکی در سطح کشور و اهمیت توجه به کیفیت آموزش علوم پزشکی	T14 نسبت بسیار کم اعضای هیات علمی تمام وقت در مرکز به ردیف های موجود در چارت

اهداف کلان :

۱. توسعه و ارتقا دانش برنامه ریزی درسی
۲. توسعه دانش پژوهی و پژوهش در آموزش پزشکی
۳. توسعه برقراری ارتباط های آموزشی و پژوهشی با سایر مراکز توسعه دانشگاه های قطب
۴. توانمند سازی اعضای هیات علمی
۵. بهبود سیستم پایش و ارزشیابی نظام آموزشی در محور های مختلف (ارزشیابی استاد، دانشجو و برنامه های آموزشی
۶. توسعه آموزش مجازی در دانشکده
۷. ارتقای مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه های جشنواره شهید مطهری
۸. توسعه واحد کمیته دانشجویی توسعه آموزش
۹. ارتقاء کمی و کیفی سطح مهارت های بالینی دانشجویان
۱۰. توسعه واحد استعداد درخشان
۱۱. توانمندسازی کارکنان شاغل در مرکز مطالعات و توسعه آموزش و توسعه فضای فیزیکی
۱۲. مشارکت و همکاری با سایر دانشگاه ها و دانشکده های کلان منطقه در خصوص برگزاری دوره های توانمندسازی اساتید

موضوعات استراتژیک در اولویت مرکز

اصلاح و توسعه سازمانی مرکز مطالعات و توسعه آموزش

- تدوین برنامه استراتژیک و برنامه عملیاتی مرکز
- توسعه و بهبود فضای فیزیکی مرکز
- تخصیص و بهبود ساختار واحد های ارزشیابی آموزشی ، برنامه ریزی ، پژوهش در آموزش ، استعداد های درخشان و دانش پژوهی در مرکز
- شفاف سازی، بهبود و تسهیل فرآیندهای جاری در مرکز بر اساس آیین نامه شرح وظایف مرکز
- راه اندازی EDOها در مراکز آموزشی درمانی تابع دانشکده
- جذب هیات علمی و نیروهای متخصص مرتبط (در حوزه آموزش ، برنامه ریزی ، مدیریت آموزشی) در مرکز
- تبیین، بهبود و تسهیل شبکه ارتباطی مرکز با سایر مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه های دیگر و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های پژوهش در آموزش

- فعال سازی کمیته پژوهش در آموزش مرکز
- انجام نظرسنجی از اعضای محترم هیات علمی در خصوص اولویت های پژوهش در آموزش
- تدوین اولویت های پژوهش در آموزش و راهنمای اجرای آن
- تسهیل و بهبود فرآیند داوری و تصویب طرح های پژوهشی ارسالی به واحد پژوهش در آموزش
- حمایت در جهت چاپ مقالات برگرفته از طرح های پژوهش در آموزش در مجلات معتبر آموزش پزشکی
- ارائه مقالات و پوستر های برگرفته از پژوهش های انجام شده در مرکز در همایش های آموزش پزشکی

- برگزاری کارگاه های آموزشی سالانه به منظور توسعه طرح های پژوهش در آموزش (۲ مورد در هر سال)
- تسهیل شرکت اعضای هیات علمی در همایش های آموزش پزشکی در هر سال
- ارائه مشاوره تخصصی در انجام طرح های پژوهش در آموزش
- ایجاد و به روز رسانی نظام ثبت طرح های پژوهش در آموزش انجام شده
- کاربردی کردن یافته های حاصل از مطالعات انجام شده
- جلب حمایت مسئولین و خیرین در خرید تجهیزات آموزشی
- عقد تفاهم نامه آموزشی و پژوهشی با سایر دانشگاهها و سازمان های مرتبط جهت ارتقا دانشکده

بهبود فرآیند ساختار ارزشیابی استاد ، دانشجو و برنامه آموزشی

- طراحی فرم های جدید پایش و ارزشیابی کمی و کیفی عملکرد اعضای هیات علمی (خودارزیابی ، مدیران گروه ها ، دانشجویان ، همتران)
- ارائه به موقع و کیفی بازخورد پایش و ارزشیابی
- ارتقاء برنامه الکترونیک ارزشیابی اساتید و دانشجویان
- بهبود فرآیند ارزشیابی اساتید و دانشجویان (زمان ، نحوه اجرا ، تسهیل)
- هدایت فنی ارزیابی های درونی گروه های آموزشی دانشکده
- طراحی فرایندها و هدایت فنی ارزیابی برنامه های آموزشی گروه های آموزشی دانشکده
- ارتقاء فعالیت های دانش پژوهی
- تدوین و شفاف سازی فلوجارت فعالیت های دانش پژوهی
- برگزاری کارگاه سالانه (حداقل دو مورد) در زمینه فعالیت های دانش پژوهی
- تشویق اساتید برتر در حوزه دانش پژوهی
- ارائه مشاوره تخصصی در زمینه فعالیت های دانش پژوهی به اساتید
- عقد تفاهم نامه آموزشی و پژوهشی با سایر دانشگاهها و سازمان های مرتبط جهت ارتقا دانشکده

ارتقاء کمی و کیفی آموزش بالینی

- **ایجاد فضای فیزیکی مرکز مهارت های بالینی جهت گروه های آموزشی مرتبط در دانشکده**
- تجهیز مرکز مهارت های بالینی گروه های آموزشی
- تهیه سیمولاتور ، بانک CD و فیلم های آموزشی ویژه مهارت های بالینی برای گروه های آموزشی
- تدوین فرم های ارزیابی آموزش بالینی (ارزیابی دانشجویان ، ارزیابی مربیان و مدرسین بالینی ، ارزیابی برنامه آموزش بالینی ، ارزیابی مراکز آموزشی درمانی دانشگاه)
- بهبود فرآیند ارزیابی آموزش بالینی گروه ها
- هدایت ، نظارت بر ارزیابی آموزش بالینی (برنامه ، مجریان ، دانشجویان) گروه های آموزشی
- هدایت گروه های آموزشی در تدوین طرح درس واحدهای آموزش بالینی
- عقد تفاهم نامه آموزشی و پژوهشی با سایر دانشگاهها و سازمان های مرتبط جهت ارتقا دانشکده

ارتقاء شناسایی ، جذب و توانمند سازی دانشجویان استعداد درخشان

- تدوین فلوجارت شناسایی و هدایت دانشجویان استعداد درخشان مطابق با آیین نامه ها
- تدوین آیین نامه داخلی شناسایی استعدادهای درخشان جهت شرکت در المپیادها
- برگزاری کارگاه جهت توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان
- برگزاری کلاس های المپیاد دانشجویی سالانه
- تشویق اعضای هیات علمی فعال در برگزاری المپیاد دانشجویی

توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه آموزش و پژوهش در آموزش

- نیازسنجی کارگاه ها و سمینارهای آموزشی از اعضای محترم هیات علمی
- **افزایش تعداد کارگاه های آموزشی برگزار شده جهت اعضاء هیات علمی به میزان ۵۰ درصد در هر سال**
- جلب مشارکت ۵۰ درصدی اعضاء هیات علمی جهت شرکت در کارگاه ها
- اطلاع رسانی همایش ها ، سمینارها و کارگاه های مرتبط به اساتید جهت شرکت
- تشویق و تسهیل شرکت اساتید در برنامه آموزشی مرتبط
- ارایه برنامه های توانمندسازی اساتید از طریق سیستم آموزش مجازی
- عقد تفاهم نامه آموزشی و پژوهشی با سایر دانشگاهها و سازمان های مرتبط جهت ارتقا دانشکده