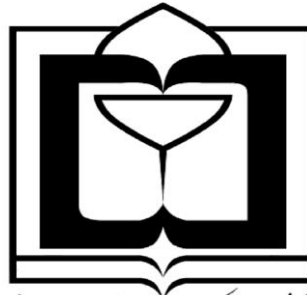


بسم الله الرحمن الرحيم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام
 فرم طرح دوره



دانشکده علوم پزشکی خدمات بهداشتی مانی تربیت جام

نام درس : تروما 2 تعداد واحد : 1.5 واحد تئوری - عملی (2 واحد تئوری - 0.5 واحد عملی)	رشته تحصیلی : فوریت‌های پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کاردانی	مدرس : خانم دکتر نپیده ثقفی آقای الیاس مرادی	نیمسال اول 1401
---	----------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------

هدف کلی درس : آشنا نمودن دانشجویان با انواع بیماری های و حوادث مربوط به تروما و چگونگی برخورد با آنها

➤ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثات - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

➤ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) (مرحلهای یا تکوینی) در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان (و آزمون پایانی یا تراکمی) پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان (برگزار گردد)

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۱		✓ معرفی طرح درس ✓ آشنایی با مفهوم تروما و مکانیسم های ایجاد انواع تروما	دانشجو باید قادر باشد: الف) <u>حیطه شناختی:</u> ۱- تروما را در یک جمله تعریف نماید. ۲- قوانین اینرسی را در تروما را توضیح دهد ۳- مکانیسم های بروز انواع تروما را شرح دهد. ۴- انواع ترومای باز را دسته بندی نماید ۵- مراحل مختلف صدمات حوادث نقلیه را نام ببرد ۶- علائم بالینی تروماهای انفجاری را نام	شناختی عاطفی	الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضور	نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع پادکست	۴۵ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	آغازین (ورودی)

						<p>ببرد</p> <p>۷- علائم بالینی تروماهای ناشی از سقوط را بیان نماید</p> <p>ب) <u>حیطه عاطفی:</u></p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به پادکست ها گوش دهد</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p>		
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	۴۵ دقیقه	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضوری	شناختی عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>الف) <u>حیطه شناختی:</u></p> <p>۱- سیستم های تروما را توضیح دهد.</p> <p>۲- انواع تروما را با ذکر مثال تبیین نماید.</p> <p>۳- چگونگی ارزیابی صحنه را شرح دهد.</p> <p>۴- تریاژ مصدومین ترومایی را توضیح دهد. مراحل تریاژ مصدومین ترومایی را لیست کند.</p> <p>ب) <u>حیطه عاطفی:</u></p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ</p>	<p>✓ آشنایی با سیستم های تروما</p> <p>✓ آشنایی با مفهوم تریاژ</p>	۲

						دهد			
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	۹۰ دقیقه	نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع پادکست	الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضور	شناختی عاطفی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطة شناختی: ۱. قسمت های مختلف پوست را نام ببرد ۲. انواع جراحات بافت نرم را نام ببرند. ۳. مراقبت های طبی اورژانسی در زخم باز و زخم بسته را توضیح دهد ب) حیطة عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	✓ آشنایی با ترومای نسج نرم	۳	
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده	۹۰ دقیقه	نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع پادکست	الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضور	شناختی عاطفی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطة شناختی: ۱. پاتوفیزیولوژی سوختگی را بیان کند ۲. انواع سوختگی را نام ببرد ۳. درجه بندی انواع سوختگی ها را بیان کند. ب) حیطة عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد	✓ آشنایی با مفهوم سوختگی (۱)	۴	

	در سامانه					<p>۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p> <p>۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>		
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	۹۰ دقیقه	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضوری	شناختی عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>الف) حیطه شناختی:</p> <p>۱. مراحل مراقبت از مصدوم سوخته را بیان کند.</p> <p>۲. مراقبت های پیش بیمارستانی در سوختگی های خاص را توضیح دهد</p> <p>۳. بر اساس نوع سوختگی میزان مایعات مورد نیاز در ۲۴ ساعت را تعیین کند.</p> <p>ب) حیطه عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p> <p>۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>	✓ آشنایی با مفهوم سوختگی (۲)	۵
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در	۹۰ دقیقه	نرم افزار power point	الکترونیک	شناختی	دانشجو باید قادر باشد:	✓ آشنایی با مفهوم مایع	۶

		<p>درمانی</p>	<p>الف) حیطه شناختی: ۱. اهداف مایع درمانی را بیان کند. ۲. انواع محلولهای وریدی براساس اسمولاریته را توضیح دهد. ۳. انواع محلولهای ایزوتونیک، هیپوتونیک و هیپرتونیک را تشخیص دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>	<p>عاطفی</p>	<p>در بستر سامانه نوید و حضور</p>	<p>point ، نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع پادکست</p>	<p>بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه، امادگی برای امتحان میان ترم</p>
<p>۷</p>	<p>✓ آشنایی با ترومای شکم و لگن</p>	<p>دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. آناتومی شکم و انواع آسیب های شکم را بیان نمایند. ۲. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در آسیب شکم را شرح دهند. ۳. آناتومی حفره شکمی، مکانیسم آسیب های شکمی را تشریح نمایند. ۴. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی را در آسیب های شکمی را توضیح دهند. ب) حیطه عاطفی:</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضور</p>	<p>نرم افزار power ، point ، نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع پادکست</p>	<p>۹۰ دقیقه شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه</p>	

تکوینی یا
تشخیصی

						<p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p> <p>۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>		
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	۹۰ دقیقه	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضوری	شناختی، عاطفی	<p>دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <p>۱. آناتومی سیستم ادراری تناسلی و انواع آسیب های آن ها را بیان نمایند.</p> <p>۲. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در آسیب سیستم ادراری تناسلی را شرح دهند</p> <p>۳. آناتومی سیستم تناسلی ادراری ، مکانیسم آسیب های این سیستم را تشریح نمایند.</p> <p>۴. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی را در آسیب های سیستم ادراری تناسلی را توضیح دهند .</p> <p>ب) حیطه عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه</p>	✓ آشنایی با ترومای سیستم ادراری تناسلی	۸

						<p>مشارکت داشته باشد</p> <p>۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p> <p>۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>		
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	۹۰ دقیقه	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع پادکست	الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضوری	شناختی، عاطفی	<p>دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند :</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <p>۱. آناتومی و فیزیولوژی قفسه سینه را شرح دهد.</p> <p>۲. انواع آسیب های قفسه سینه را بیان نمایند.</p> <p>۳. علایم و نشانه های آسیب های قفسه سینه را بیان کند</p> <p>۴. تکنیک های معاینه جسمانی دقیق قفسه سینه را بیان کند</p> <p>ب) حیطه عاطفی:</p> <p>۵. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد</p> <p>۶. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۷. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p> <p>۸. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>	✓ آشنایی با ترومای قفسه سینه (۱)	۹

<p>تکوینی یا تشخیصی</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع پادکست</p>	<p>الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضور</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱. بیماری های منشا گرفته از آسیب های قفسه سینه را لیست کند ۲. انواع پنوموتوراکس را نام ببرد ۳. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در آسیب قفسه سینه را شرح دهند. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>	<p>✓ آشنایی با ترومای قفسه سینه (۲)</p>	<p>۱۰</p>
<p>تکوینی یا تشخیصی</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع پادکست</p>	<p>الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضور</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. مکانیسم آسیب در انفجار و انفجار در فضای محصور را شرح دهد. ۲. مراحل ایجاد آسیب بر اثر انفجار را لیست کند. ۳. ارزیابی و مراقبت های اورژانسی آسیب های ناشی از انفجار را به درستی توضیح دهد.</p>	<p>✓ آشنایی با صدمات انفجاری</p>	<p>۱۱</p>

	بارگزاری شده در سامانه					<p>۴. علم پرتابه ها قوانین فیزیکی در علم پرتابه ها را شرح دهند. (ب) حیطة عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p> <p>۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>		
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	۹۰ دقیقه	نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع پادکست	الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضور	شناختی، عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>(الف) حیطة شناختی:</p> <p>۱- آناتومی سر و صورت و گردن را بیان کند</p> <p>۲- انواع آسیب های سرو صورت و گردن را لیست نماید.</p> <p>۳- ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در آسیب سرو صورت و گردن را شرح دهد.</p> <p>(ب) حیطة عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۳. به سوالاتی که در مورد موضوع</p>	✓ آشنایی با تروماهای سر و صورت و گردن	۱۲

						مورد بحث پرسیده می شود باشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند			
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	۹۰ دقیقه	نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع پادکست	الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضور	شناختی، عاطفی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطة شناختی: ۱. آناتومی چشم و بینی را بیان کند ۲. انواع آسیب های چشم و بینی را لیست نماید ۳. ارزیابی و مراقبت در آسیب های چشم و بینی را توضیح دهد. ب) حیطة عاطفی: ۵. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۶. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۷. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود باشتیاق پاسخ دهد ۸. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	✓ آشنایی با تروماهای چشم و بینی	۱۳	
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی	۹۰ دقیقه	نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع	الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضور	شناختی، عاطفی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطة شناختی: ۱. آناتومی دستگاه گردش خون و انواع عروق خونی را شرح دهد ۲. قسمت های مختلف قلب را بر	آشنایی با مفهوم خون ریزی	۱۴	

<p>سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه</p>		<p>پادکست</p>			<p>روی مانکن نشان دهد. ۳. طریقه انتقال اکسیژن و مواد غذائی به بافت های بدن را شرح دهد. ۴. انواع خونریزی را نام ببرد ۵. اصول کنترل خون ریزی را توضیح دهد ۶. مراقبت های اورژانس خون ریزی های داخلی را بیان کند (ب) حیطة عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>			
<p>تکوینی یا تشخیصی</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع پادکست</p>	<p>الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضور</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>دانشجو باید قادر باشد: (الف) حیطة شناختی: ۱. پاتوفیزیولوژی و مراحل شوک را بیان کند ۲. انواع شوک را نام ببرد ۳. علایم و نشانه های کلی مشترک در تمام شوک ها را لیست کند ۴. نحوه افتراق شوک ها از عمدهای دیگر را</p>	<p>✓ آشنایی با مفهوم شوک (۱)</p>		<p>۱۵</p>

					<p>بیان کند (ب) حیطة عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p> <p>۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند</p>		
تکالیف بارگزاری شده در سامانه					<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>(الف) حیطة شناختی:</p> <p>۱. مراحل ارزیابی اولیه بیمار دچار شوک را نام ببرد</p> <p>۲. مراقبت طبی اوژانس از بیمار دچار شوک را توضیح دهد</p> <p>۳. علایم بالینی شوک هیپوولمیک را بیان کند</p> <p>۴. نحوه درمان هر کدام از شوک ها را توضیح دهد</p> <p>(ب) حیطة عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد</p> <p>۳. به سوالاتی که در مورد موضوع</p>	۱۶	آشنایی با مفهوم شوک (۲)
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	۹۰ دقیقه	نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع پادکست	الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضور	شناختی، عاطفی		

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						مورد بحث پرسیده می شود باشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند			
آزمون پایانی	حل مسائل داده شده	۹۰ دقیقه	---	حل مسئله	شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند ✓ مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. ✓ مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ✓ هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ✓ با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	✓ جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل		۱۷

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۵۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۵۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۵۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۵۰٪ کل نمره

منابع:

بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
میستویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات، سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
ابراهیمی فخار؛ کوهستانی؛ باغچقی. مراقبت های پیش بیمارستانی تروما ۱ و ۲. انتشارات جامعه نگر، تهران: ۱۳۹۵
حجازی؛ نوغان؛ نظری شهبکی. مراقبت در تروما پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس. انتشارات جامعه نگر؛ تهران: ۱۳۹۳

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						<p>ببرد ۷- علائم بالینی تروماهای ناشی از سقوط را بیان نماید ب) <u>حیطه عاطفی:</u> ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت به پادکست ها گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد</p>			
تکوینی یا تشخیصی	شرکت در بحث های گروهی در بخش گفتگوی سامانه نوید، پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه	۴۵ دقیقه	نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع پادکست	الکترونیک در بستر سامانه نوید و حضور	شناختی عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد: الف) <u>حیطه شناختی:</u> ۱- سیستم های تروما را توضیح دهد. ۲- انواع تروما را با ذکر مثال تبیین نماید. ۳- چگونگی ارزیابی صحنه را شرح دهد. ۴- تریاژ مصدومین ترومایی را توضیح دهد. مراحل تریاژ مصدومین ترومایی را لیست کند. ب) <u>حیطه عاطفی:</u> ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ</p>	<p>✓ آشنایی با سیستم های تروما ✓ آشنایی با مفهوم تریاژ</p>	۲	