

بسم الله الرحمن الرحيم  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام  
طرح دوره



دانشکده علوم پزشکی خدمات بهداشتی مانی تربیت جام

نام درس : فرآیند عملیات و اطلاعات فنی تعداد واحد : 2 واحد	رشته تحصیلی : فوریت‌های پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کاردانی	مدرس : جلال مرتضویان	نیمسال اول 1401
--	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------	-----------------

هدف کلی درس : آشنایی با نظام فوریت های پزشکی، سیستم ارائه خدمات، تجهیزات و عملکرد آنها و اطلاعات فنی لازم، ضد عفونی و تمیز نمودن وسایل موجود در آمبولانس

➤ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

➤ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) (مرحلهای یا تکوینی) (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی**
۱	مفاهیم اولیه سیستم اورژانس و تاریخچه آن را به طور کامل بیان نماید	۱- دانشجویان بتوانند : حیطه شناختی: ۱- سیستم EMS را تعریف نماید ۲- تاریخچه و اجزاء سیستم EMS را تعریف نماید حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. ۳. با مدرس و سایر دانشجویان ارتباط مطلوب برقرار نمایند	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۹۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	آغازین
۲	نظام و سیستم ارائه خدمات فوریت‌های	دانشجویان بتوانند حیطه شناختی : ۱- عناصر برنامه ارزیابی سیستم EMS را توضیح دهد	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثهای	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور	۹۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس -	تکوینی

بسم الله الرحمن الرحيم  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

آمادگی برای جلسه آینده		کتاب، مقاله نرم افزار Power point			<p><b>۲- وضعیت امروزی سیستم اورژانس در ایران را بیان نماید</b></p> <p><b>حیطه عاطفی :</b></p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	پزشکی و سیر پیشرفت آن تا امروز را به روشنی توضیح دهد.	
پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - Quiz در جلسه آینده	۹۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله	<b>شناختی و عاطفی</b>	<p><b>دانشجویان بتوانند:</b> <b>حیطه شناختی:</b></p> <p>۱. سطوح مختلف تکسین ها و وظایف آنان را توضیح دهد ۲. خصوصیات حرفه ای تکسین ها را بیان نماید</p> <p><b>حیطه عاطفی:</b></p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	شرح سلسله مراتب اداری و عملیاتی در سیستم فوریت‌های پزشکی و شرح وظایف تخصصی نیروها	۳
پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای	<b>شناختی و عاطفی</b>	<p><b>دانشجویان بتوانند</b> <b>حیطه شناختی:</b></p> <p>۱- تجهیزات جهت کنترل عفونت بیمار و راحتی و حفاظت بیمار را شرح دهد ۲- تجهیزات و وسایل مربوطه نگهداری راه هوایی و تنهویه و احیاء، اکسیژن و ساکشن را توضیح دهد ۳- تجهیزات احیا قلبی ریوی را شرح دهد ۴- تجهیزات جهت بیحرکت نمودن ضایعات نخاعی و ارزیابی اولیه بیمار را توضیح دهد</p> <p><b>حیطه عاطفی:</b></p>	شرح تجهیزات مختلف داخل آمبولانس و موارد استفاده از آنها	۴

بسم الله الرحمن الرحيم  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						<p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>		
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	۱۲۰	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point</p>	سخنرانی، مباحثه‌ای - پرسش و پاسخ	<p><b>شناختی و عاطفی</b></p>	<p>دانشجویان بتوانند</p> <p><b>حیطه شناختی:</b></p> <p>۱- اصول ارتباطات بی سیمی و انواع ارتباط را توضیح دهد</p> <p>۲- روش نگهداری از سیستم های رادیویی و کدهای رادیویی را بیان نماید</p> <p><b>حیطه عاطفی:</b></p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	<p>۵</p> <p>توضیح اصول ارتباطات رادیویی و انواع مختلف سیستم رادیویی</p>	
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارایه تحقیق	۹۰	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power poin</p>	سخنرانی، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	<p><b>شناختی و عاطفی</b></p>	<p>دانشجویان بتوانند</p> <p><b>حیطه شناختی:</b></p> <p>۱- قوانین کلی ارتباطات بی سیمی و نحوه برقراری ارتباط بی سیمی در مراحل مختلف ماموریت را شرح دهد</p> <p>۲- مراحل مختلف ماموریت، موارد تماس با واحداعزام، ارتباط با پزشک مرکز، گزارش شفاهی، ارتباط بین فردی، ارتباط با بیمار را شرح دهد</p> <p><b>حیطه عاطفی:</b></p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p> <p>۳</p>	<p>۶</p> <p>بیان قوانین کلی ارتباطات بی سیمی</p>	
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه تحقیق کلاسی	۹۰	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس،</p>	سخنرانی، مباحثه‌ای بحث گروهی	<p><b>شناختی و عاطفی</b></p>	<p>دانشجویان بتوانند</p> <p><b>حیطه شناختی:</b></p> <p>۱- اهمیت ایمنی و رواندگی بی خطر را توضیح دهد</p> <p>۲- قوانین راهنمایی و رواندگی را شرح دهد</p>	<p>۷</p> <p>بیان مقررات رانندگی با آمبولانس و اصول ایمنی مربوط به آن</p>	

بسم الله الرحمن الرحيم  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

			نرم افزار Power poin			<p>۳- موارد عدم رعایت قوانین رانندگی در مواقع ضروری و رعایت احتیاط های لازم را بیان نماید</p> <p>۴- اصول رانندگی صحیح هنگام ماموریت، استفاده از آژیر و چراغ و بوق را توضیح دهد</p> <p><b>حیطه عاطفی:</b></p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>	
	تکوینی	۹۰	<p>وایت برد</p> <p>ماژیک</p> <p>ویدئو پروژکتور</p> <p>کتاب، فیلم آموزشی، عکس،</p> <p>نرم افزار Power poin</p>	سخنرانی، مباحثه‌ای بحث گروهی	<p><b>شناختی و عاطفی</b></p> <p>۱- مراحل اعزام به صحنه را توضیح دهد</p> <p>۲- مراحل عملیات طبی و غیرطبی را شرح دهد</p> <p>۳- مراحل مراقبت از بیمار در طول مسیر را شرح دهد</p> <p><b>حیطه عاطفی:</b></p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>	<p>۸</p> <p>شرح مراحل عملیات اعزام به صحنه ماموریت</p>	
	تکوینی	۱۲۰	<p>وایت برد</p> <p>ماژیک</p> <p>ویدئو پروژکتور</p> <p>کتاب، فیلم آموزشی، عکس،</p> <p>نرم افزار Power point</p>	سخنرانی، مباحثه‌ای پرسش و پاسخ	<p><b>شناختی و عاطفی</b></p> <p>۱- وظایف تکنسین هنگام اعزام بیمار به بیمارستان را شرح دهد</p> <p>۲- مراحل تحویل بیمار به بیمارستان را بیان نماید.</p> <p>۳- مراحل خاتمه ماموریت و آماده شدن جهت ماموریت بعد را شرح دهد</p> <p><b>حیطه عاطفی:</b></p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>	<p>۹</p> <p>شرح چگونگی انتقال مصدوم به بیمارستان و خاتمه ماموریت</p>	

بسم الله الرحمن الرحيم  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

<p><b>تکوینی</b></p>	<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس</p>	<p>۹۰</p>	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ</p>	<p><b>شناختی عاطفی</b></p>	<p><b>دانشجویان بتوانند حیطه شناختی:</b> ۱- با فرآیند عملیات و مسئولیت تکنسین فوریتها را شرح دهد. ۲- مراحل کنترل روزانه آمبولانس را توضیح دهد ۳- بازرسی روزانه آمبولانس و مراحل ضد عفونی کردن آمبولانس را شرح دهد <b>حیطه عاطفی:</b> ۳. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>	<p>توضیح وظایف تکنسین فوریتهای پزشکی درآماده نمودن آمبولانس و کنترل روزانه آن</p>	<p>۱۰</p>
<p><b>تکوینی</b></p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۹۰</p>	<p>ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ</p>	<p><b>شناختی عاطفی</b></p>	<p><b>دانشجویان بتوانند حیطه شناختی:</b> ۱- چگونگی برقراری ارتباط با بیماران کهنسال، کودکان، ناشنوایان، نابینایان، خارجی زبانها و نحوه مستندسازی ارائه خدمات را توضیح دهد <b>حیطه عاطفی:</b> ۴. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>	<p>توضیح برقراری ارتباط با بیماران کهنسال، کودکان، ناشنوایان، نابینایان، خارجی زبانها و نحوه مستندسازی ارائه خدمات</p>	<p>۱۱</p>
<p><b>تکوینی</b></p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۹۰</p>	<p>ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ</p>	<p><b>شناختی عاطفی</b></p>	<p><b>دانشجویان بتوانند حیطه شناختی:</b> ۱- اولویتهای انجام اورژانس هوایی را شرح دهد ۲- مراحل انجام امداد هوایی را شرح دهد ۳- مشخصات مناطق پرخطر اطراف بالگرد و فاصله مناسب آمبولانس با بالگرد را توضیح دهد <b>حیطه عاطفی:</b> ۵. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>	<p>توضیح نقش آمبولانس هوایی و نکات ایمنی آن</p>	<p>۱۲</p>

بسم الله الرحمن الرحيم  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

۱۳	کاربرد تجهیزات فنی و پزشکی آمبولانس	<b>دانشجویان بتوانند</b> <b>حیطه روانی حرکتی :</b> ۱- تجهیزات فنی و پزشکی آمبولانس را بدرستی بکار برد	<b>روانی - حرکتی</b>	سخنرانی و انجام پروسجر در آمبولانس	آمبولانس	۹۰	حضور منظم و شرکت فعال در پایگاه تمرین در آمبولانس با هماهنگی پایگاه واحد	آزمون عملی
۱۴	انجام ضد عفونی و نظافت آمبولانس و تجهیزات	<b>دانشجویان بتوانند</b> <b>حیطه روانی حرکتی :</b> ۱- آمبولانس و تجهیزات آن را را بدرستی ضد عفونی و نظافت کند	<b>روانی - حرکتی</b>	سخنرانی و انجام پروسجر در آمبولانس	آمبولانس	۹۰	حضور منظم و شرکت فعال در پایگاه تمرین در آمبولانس با هماهنگی پایگاه واحد	آزمون عملی
۱۵	رانندگی صحیح آمبولانس	<b>دانشجویان بتوانند</b> <b>حیطه روانی - حرکتی</b> ۱- بدرستی با آمبولانس رانندگی کند	<b>روانی - حرکتی</b>	سخنرانی و انجام پروسجر در آمبولانس	آمبولانس	۹۰	حضور منظم و شرکت فعال در پایگاه تمرین در آمبولانس با هماهنگی پایگاه واحد	آزمون عملی
۱۶	کارکرد صحیح با دستگاههای ارتباطی	<b>دانشجویان بتوانند</b> <b>حیطه روانی - حرکتی :</b> ۱- دستگاه های ارتباطی را بدرستی بکار برد	<b>روانی - حرکتی</b>	سخنرانی و انجام پروسجر در مرکز ارتباطات	مرکز ارتباطات	۹۰	حضور منظم و شرکت فعال در مرکز ارتباطات	آزمون عملی

پایانی	پرسش و پاسخ ، حل مسائل داده شده	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجویان بتوانند : حیطه شناختی: ۱- مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. ۲- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. حیطه عاطفی: ۳- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	۱۷
--------	---------------------------------	-----	---	-------------------------------------	-----------------	---	----------------------------------	----

#### نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

#### نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره  
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

#### منابع:

- ۱- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. اورژانس های طبیی بیس پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین.
- ۲- مسیتوویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین