

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام
طرح دوره



دانشکده علوم پزشکی خدمات بهداشتی مانی تربیت جام

نام درس : فوریت داخلی 2 تعداد واحد : 3 واحد	رشته تحصیلی : فوریت‌های پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کاردانی	مدرس : خانم دکتر نپیده ثقفی آقای مصطفی عصار	نیمسال اول 1401
--	----------------------------------	-----------------------------------	---	-----------------

هدف کلی درس : آشنا نمودن دانشجو با انواع بیماری های غدد درون ریز، آنافیلاکسیک، مسمومیت، شکم حاد و بیماری های سیستم عصبی

➤ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

➤ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) (مرحله‌ای یا تکوینی) در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان (و آزمون پایانی یا تراکمی) پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان (برگزار گردد)

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی**
۱	آشنایی آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز	دانشجو بتواند : حیطه شناختی: ۱- آناتومی دستگاه غدد درون ریز را شرح دهد. ۲- فیزیولوژی دستگاه غدد درون ریز را شرح دهد. حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۹۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	آغازین
۲	شرح پاتوفیزیولوژی	دانشجو بتواند	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای	وایت برد	۹۰	پرسش و پاسخ	تکوینی

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

<p>در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده</p>		<p>ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point</p>		<p>عاطفی</p>	<p>حیطه شناختی : ۱. انواع اورژانسهای دیابت ، را تعریف کند. ۲. علایم ، ریسک فاکتورها ی اورژانسهای دیابت را توضیح دهید حیطه عاطفی : ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	<p>دیابت قندی</p>
<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده</p>	<p>۹۰</p>	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، مباحثه‌ای</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی : ۳. متابولیسم گلوکز، دیابت قندی نوع ۱ و ۲ را تعریف کند. ۴. علایم ، ریسک فاکتورها و مداخلات درمانی در دیابت نوع قندی را توضیح دهد حیطه عاطفی : ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	<p>۳ شرح پاتوفیزیولوژی دیابت قندی</p>
<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - Quiz در جلسه آینده</p>	<p>۹۰</p>	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point</p>	<p>سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱. کتواسیدوز دیابتی، کومای غیرکتونی، هیپوگلیسمی را نام ببرد. ۲. کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد ۳. کومای غیرکتونی، هیپوگلیسمی را توضیح دهد حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	<p>۴ بیان یافته های ارزیابی و درمان اورژانسهای دیابت</p>
<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power</p>	<p>سخنرانی، مباحثه‌ای</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی : ۱- پاتوفیزیولوژی آلرژی و آنافیلاکسی را شرح دهد. ۲- طریقه شایع ورود مواد به بدن را شرح دهد.</p>	<p>۵ آشنایی با واکنشهای آلرژیک و آنافیلاکسی،</p>

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

			point			<p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p> <p>۱- تظاهرات جسمانی آنافیلاکسی را شرح دهد. ۲- مداخلات دارویی و درمانی و اقدامات اورژانسی را در واکنش‌های آلرژی و آنافیلاکسی را شرح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	<p>۶</p> <p>ارزیابی و اقدامات اورژانسی در واکنش‌های آلرژیک و آنافیلاکسی</p>
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس -	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای - پرسش و پاسخ	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p> <p>۱- وسایل حفاظت شخصی مناسب و مسائل مربوط به آگاهی از ایمنی صحنه را بشناسد. ۲- پاتوفیزیولوژی، یافته های ارزیابی، نیاز به مداخله سریع و انتقال بیمار، و درمان موارد اورژانسی مسمومیت را شرح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	<p>۷</p> <p>تشریح پاتوفیزیولوژی، ارزیابی، نیاز به مداخله، انتقال، درمان اورژانسی مسمومیت</p>
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس -	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور	سخنرانی، مباحثه‌ای - پرسش و پاسخ	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p>	<p>۸</p> <p>تشریح پاتوفیزیولوژی، ارزیابی، نیاز به مداخله،</p>

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

			کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار			<p>۱- تفاوت بین پاتوفیزیولوژی، یافته های ارزیابی، درمان مسمومیت ناشی از خوردن، تنفس، جذب پوستی، تزریق و مصرف بیش از حد را بیان نماید.</p> <p>۲- تفاوت بین پاتوفیزیولوژی، یافته های ارزیابی، درمان مسمومیت ناشی از جذب پوستی، تزریق و مصرف بیش از حد را بیان نماید.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	انتقال، درمان اورژانسی مسمومیت
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس و آرایه تحقیق	۹۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power poin	سخنرانی، مباحثه‌ای ، پرسش و پاسخ	شناختی و عاطفی	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p> <p>۱- سوء مصرف مواد و مصرف بیش از حد مواد را توضیح دهد</p> <p>۲- تفاوت شایعترین مواد مورد سوء مصرف، از جمله الکل و ارزیابی و درمان آنها را توضیح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p> <p>۳</p>	شرح سوء مصرف مواد و مسمومیتهای غذایی و گزیدگی
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس و آرایه تحقیق	۹۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس،	سخنرانی، مباحثه‌ای ، پرسش و پاسخ	شناختی و عاطفی	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p> <p>۱- عوامل یا ارگانسیم های شایع مسمومیت، داروشناسی، یافته های ارزیابی، و درمان بیماران دچار مسمومیت غذایی را شرح دهد.</p>	شرح سوء مصرف مواد و مسمومیتهای غذایی و گزیدگی

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

			نرم افزار Power poin			۲- عوامل یا ارگانسیم های شایع مسمومیت، داروشناسی، یافته های ارزیابی، و درمان بیماران دچار گازگرفتگی و گزیدگی را شرح دهد. حیطه عاطفی: ۳. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۴. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. ۳		
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه تحقیق کلاسی	۹۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power poin	سخنرانی، مباحثه‌ای بحث گروهی	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- اختلالات کلی سیستم عصبی، ارزیابی صحنه و ارزیابی اولیه، شرح حال و معاینه جسمانی در اختلالات سیستم عصبی را توضیح دهد ۲- ارزیابی وضعیت هوشیاری، ملاحظات ویژه سالمندان در ارزیابی عصبی، درمان اورژانسهای خاص سیستم عصبی را شرح دهد حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	آشنایی با پاتوفیزیولوژی اختلالات سیستم عصبی	۱۱
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	۹۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power poin	سخنرانی، مباحثه‌ای بحث گروهی	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- علایم سکنه مغزی و خونریزی داخل مغزی و اقدامات مراقبتهی اورژانسی را نام ببرد. ۲- علایم ، ریسک فاکتورها و مداخلات درمانی در سکنه مغزی و خونریزی داخل مغزی و اقدامات مراقبتهی اورژانسی را شرح دهد حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	آشنایی با پاتوفیزیولوژی سکنه مغزی ، خونریزی داخل مغزی	۱۲
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای	۱۲۰	وایت برد ماژیک	سخنرانی، مباحثه‌ای -پرسش و پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی:	آشنایی با پاتوفیزیولوژی تشنج و	۱۳

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

	کلاس-ارائه تحقیق کلاسی		ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point			۱- علایم ، ریسک فاکتورها و مداخلات درمانی در تشنج و صرع، را شرح دهد ۲- انواع تشنج و اقدامات مراقبتی اورژانسی را شرح دهد حیطه عاطفی: ۲. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	صرع	
۱۴	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	۹۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- علایم ، ریسک فاکتورها و مداخلات درمانی در سنکوپ، سردرد، اقدامات مراقبتی اورژانسی را شرح دهد ۲- علایم ، ریسک فاکتورها و مداخلات درمانی در بیماریهای دچار ضعف و سرگیجه، کمردرد و اقدامات مراقبتی اورژانسی را شرح دهد حیطه عاطفی: ۳. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	آشنایی با پاتوفیزیولوژی سنکوپ، سردرد	
۵	پرسش و پاسخ	۹۰	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- آناتومی سیستم گوارش را توضیح دهید ۲- فیزیولوژی سیستم گوارش را توضیح دهید حیطه عاطفی: ۴. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	
۱۶	پرسش و پاسخ	۹۰	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- شکم حاد، پاتوفیزیولوژی شکم حاد، را توضیح دهد. ۲- علتهای شایع شکم حاد و مراقبتهای پیش بیمارستانی را توضیح دهد.	آشنایی با شکم حاد	

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

			point			<p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>		
تکوینی	پرسش و پاسخ	۹۰	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	<p>شناختی عاطفی</p> <p>۱- علایم ، ریسک فاکتورها و مداخلات درمانی در کله سیستم اقدامات مراقبتی اورژانسی در آن را توضیح دهد . ۲- علایم ، ریسک فاکتورها و مداخلات درمانی در پانکراتیت و اقدامات مراقبتی اورژانسی در آن را توضیح دهد .</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>	آشنایی با پاتوفیزیولوژی کله سیستیت ، پانکراتیت	۱۷	
تکوینی	پرسش و پاسخ	۹۰	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	<p>شناختی عاطفی</p> <p>۱- علایم ، ریسک فاکتورها ی زخم پپتیک، را توضیح دهد . ۲- مداخلات درمانی در زخم پپتیک، اقدامات مراقبتی اورژانسی در آن را توضیح دهد</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>	آشنایی با پاتوفیزیولوژی زخم پپتیک	۱۸	
تکوینی	پرسش و پاسخ	۹۰	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	<p>شناختی عاطفی</p> <p>۱- علایم ، ریسک فاکتورها ی انسداد روده را توضیح دهد.</p>	آشنایی با پاتوفیزیولوژی انسداد	۱۹	

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

			نرم افزار Power point			۲- مداخلات درمانی در انسداد روده ، اقدامات مراقبتی اورژانسی در آن را توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	روده	
تکوینی	پرسش و پاسخ	۹۰	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: علایم ، ریسک فاکتورها ومداخلات درمانی در نارسایی حاد کلیه ، اقدامات مراقبتی اورژانسی در آن را توضیح دهد ۲- علایم ، ریسک فاکتورها ومداخلات درمانی در نارسایی مزمن کلیه ، اقدامات مراقبتی اورژانسی در آن را توضیح دهد حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	آشنایی با پاتوفیزیولوژی نارسایی حاد و مزمن کلیه	۲۰
تکوینی	پرسش و پاسخ	۹۰	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- علایم ، ریسک فاکتورها سنگهای ادراری را توضیح دهد. ۲- مداخلات درمانی در سنگهای ادراری ، اقدامات مراقبتی اورژانسی در آن را توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	آشنایی با پاتوفیزیولوژی سنگهای ادراری	۲۱

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

تکوینی	پرسش و پاسخ	۹۰	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- علایم، ریسک فاکتورهای عفونت ادراری، اقدامات مراقبتی اورژانسی در آن را توضیح دهد. ۲- مداخلات درمانی در عفونت ادراری، اقدامات مراقبتی اورژانسی در آن را توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	آشنایی با پاتوفیزیولوژی عفونت ادراری	۲۲
تکوینی	پرسش و پاسخ	۹۰	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- علایم، ریسک فاکتورهای پروستاتیت را توضیح دهد. ۲- مداخلات درمانی در پروستاتیت، اقدامات مراقبتی اورژانسی در آن را توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	آشنایی با پاتوفیزیولوژی پروستاتیت	۲۳
تکوینی	پرسش و پاسخ	۹۰	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- علایم، ریسک فاکتورهای پیلونفریت را توضیح دهد. ۲- مداخلات درمانی در پیلونفریت، اقدامات مراقبتی اورژانسی در آن را توضیح دهد. حیطه عاطفی:	آشنایی با پاتوفیزیولوژی پیلونفریت حاد	۲۴

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.		
پایانی	حل مسائل داده شده	۹۰	-----	حل مسئله	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند : ۱- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳- با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	۲۵

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- ۱- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. اورژانس های طبیی پیش پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین.
- ۲- مسیتوویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام