



دانشکده علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تربت جام

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام

معاونت آموزشی

Log Book

تخصصی رشته فوریت های پزشکی



گروه فوریت‌های پزشکی

عنوان درس:

## مهارت‌های عملی مورد انتظار رشته فوریت‌های پزشکی

گروه هدف:

### دانشجویان مقطع کاردانی فوریت‌های پزشکی

راهنمای ارزشیابی:

نحوه ارزیابی در فرم‌های ارزشیابی: همیشه: 1 اغلب اوقات: 0/75 گاهی: 0/5 بندرت: 0/25 هرگز: 0

نحوه ارزیابی در فرم‌های خودارزیابی: A: مطلوب (1) B: متوسط (0/5) C: نیاز به تلاش مجدد (.)

فرم‌های ارزشیابی توسط اساتید و مربیان مربوطه و فرم‌های خودارزیابی توسط دانشجویان باید تکمیل گردد.

هر دو برگه (فرم‌های ارزشیابی، فرم‌های خودارزیابی) باید دارای امضاء استاد (مربی)، دانشجو و مدیر گروه مربوطه باشد.

مدت دوره: کل کارآموزی‌های مقطع کاردانی را شامل می‌باشد.

## کارآموزی فوریت داخلی ( 1 )

نام و نام خانوادگی دانشجو: محل کارآموزی: تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:

نام مربی:

هدف کلی دوره: به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت از بیماران دچار فوریت های قلبی و عروقی و تنفسی

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- 1- قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران تنفسی باشند .
- 2- تکنیک های مختلف تهویه و کنترل راه هوایی مورد استفاده در بیماریهای ریوی را بدانند .
- 3- نحوه صحیح اکسیژن تراپی را بدانند .
- 4- نحوه کار با پالس اکسی متری را به خوبی بدانند .
- 5- آزمایشهای تشخیصی پیش بیمارستانی در ارزیابی تنفسی را شرح دهند.
- 6- داروهایی که EMT-میانای دربرخورد با بیماریهای تنفسی مورد استفاده قرار می دهند را بشناسند.
- 7- اپیدمیولوژی ، پاتوفیزیولوژی، یافته های زمان ارزیابی و نحوه برخورد با انواع بیماریهای تنفسی را شرح دهند.
- 8- نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران تنفسی را بشناسند .
- 9- قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران قلبی ، عروقی باشند .
- 10- علایم و نشانه های انفارکتوس حاد را شرح دهند .
- 11- علایم و نشانه های آنژین صدری را شرح دهند .
- 12- نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران قلبی ، عروقی را بشناسند .
- 13- قادر باشند ECG را تفسیر کنند.
- 14- چگونگی تلفیق شرح حال با یافته های ارزیابی برای بیماری با درد قفسه سینه و دچار اختلال ریتم قلبی را شرح دهند.
- 15- نحوه مراقبت و محافظت از بیماری که وضعیت آنالیز ریتم ECG وی مشخص است را شرح دهند.
- 16- تعیین فوریت و ارایه سریع مداخلات درمانی برای بیمار ایست قلبی را شرح دهند.
- 17- پاتوفیزیولوژی ایست قلبی را شرح دهند .
- 18- اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمارانی که درد قفسه سینه دارند را شرح دهند .
- 19- علایم و نشانه های شوک کاردیوژنیک را شرح دهند و اقدامات درمانی و مراقبتی در شوک کاردیوژنیک را شرح دهند .
- 20- موارد کاربرد دستگاه ضربان ساز را شرح دهند .
- 21- موارد کاربرد و نحوه کار با دفیبریلاتور و AED را بدانند .
- 22- اقدامات لازم برای بیمار مبتلا به فشار خون بالا را شرح دهند.
- 23- ویژگی های بالینی بیمار مبتلا به اورژانس فشارخون بالا را شرح دهند.
- 24- داروهای اورژانسی قابل استفاده در اورژانس های قلب و عروق را بشناسند.
- 25- نارسایی احتقانی قلب و ادم ریوی و علل آنها را شرح دهند .
- 26- نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران قلبی را بشناسد.

فرم ارزشیابی کارآموزی فوریت داخلی (1)

دانشجو :						
هرگز	به ندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه	معیارهای ارزشیابی :	
					1	ارزیابی و شرح حال گیری و معاینه جسمانی در بیمار دچار اختلال تنفسی
					2	کار با پالس اکسی متری و مانیتورینگ بیمار تنفسی با آن
					3	کار با کاپنوگرافی
					4	اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی
					5	دادن پوزیشن صحیح در بیماران تنفسی
					6	تهویه با BVM در بیماران تنفسی
					7	ارزیابی و شرح حال گیری در بیماران قلبی
					8	گرفتن ECG از بیمار
					9	تفسیر ECG
					10	تشخیص آریتمی های خطرناک
					11	دادن پوزیشن صحیح در بیماران قلبی
					12	ماساژ سینوس کاروتید
					13	کار با دستگاه دفیبریلاتور و AED
					14	اقدام اولیه و ضروری در بیمار هیپرتانسیون
					15	اقدام اولیه و ضروری در بیمار مبتلا به درد قفسه سینه
					نمره کل 15 (تناسب اعمال گردد) نمره دانشجو:	

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو :	دانشجو			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
1	رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی				
2	رعایت اخلاق و شئون اسلامی				
3	وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی				
4	مهارت برقراری ارتباط با دیگران ( مری ، همکلاسی ها)				
5	انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها				
6	صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش				
7	مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار				
8	اعتماد به نفس در انجام امور محوله				
9	داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت				
10	داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله				
11	رعایت و حفظ قلمرو مددجو				
12	نحوه همکاری با پرسنل				
نمره کل 3 (تناسب اعمال گردد)		نمره دانشجو:			

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد : همیشه: 1 اغلب اوقات: 0/75 گاهی: 0/5 بندرت: 0/25 هرگز: 0  
 ❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر 4 شود.  
 نمره ارزشیابی : مهارتهای بالینی : 15 نمره ارزشیابی عمومی : 3 نمره تکالیف و امتحان : 2 نمره  
 نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی:

تاریخ و امضاء دانشجو :

## خودارزیابی دانشجو از کارآموزی در عرصه فوریت داخلی 1

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام :		
		مستقل	با کمک مربی	مشاهده
نمره ارزیابی	تعداد پروستيجر	مشاهده	با کمک مربی	مستقل
1	ارزیابی و شرح حالگیری و معاینه جسمانی در بیمار دچار اختلال تنفسی			
2	کار با پالس اکسی متری و مانیتورینگ بیمار تنفسی با آن			
3	کار با کاپنوگرافی			
4	اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی			
5	دادن پوزیشن صحیح در بیماران تنفسی			
6	تهویه با BVM در بیماران تنفسی			
7	ارزیابی و شرح حال گیری در بیماران قلبی			
8	گرفتن ECG از بیمار			
9	تفسیر ECG			
10	تشخیص آریتمی های خطرناک			
11	دادن پوزیشن صحیح در بیماران قلبی			
12	ماساژ سینوس کاروتید			
13	کار با دستگاه دفیبریلاتور و AED			
14	اقدام اولیه و ضروری در بیمار هیپرتانسیون			
15	اقدام اولیه و ضروری در بیمار مبتلا به درد قفسه سینه			

نحوه ارزیابی در هر مورد : A:مطلوب (1) B:متوسط(0/5) C:نیاز به تلاش مجدد(.)

امضاء مربی :

امضاء دانشجو :

# کارآموزی تروما 1

نام و نام خانوادگی دانشجو:

محل کارآموزی:

تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:

نام و نام خانوادگی مربی:

هدف کلی دوره: افزایش مهارت در هنگام مواجهه با بیماران ترومای و اتخاذ تصمیمات مقتضی و مناسب بر اساس واحد تئوری و به کارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات بیمار و پیشگیری از صدمات و عوارض جانبی

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- 1- چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
- 2- مکانیسم آسیبها و انواع تروما را بدانند و ارزیابی بیمار ترومایی مهارت کسب کنند.
- 3- اولویتهای برخورد در بیمار ترومایی را بدانند و توانایی در شرح اجزای یک سیستم ترومای وسیع را پیدا کنند.
- 4- معیارهای انتقال به یک مرکز تروما را شرح دهند و معیارها و فرایندهای انتقال پزشکی هوایی را شرح دهند.
- 5- نقش مراکز تروما و تفاوت بین سطوح مراکز تروما را شرح دهند.
- 6- در شرح حالگیری از بیماران ترومایی و اطرافیان وی مهارت کسب کنند.
- 7- قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات باشند.
- 8- پاتوفیزیولوژی آسیبهای سر، ستون مهره ها و گردن را شرح دهند
- 9- در انتقال و جابه جایی بیمار با آسیبهای ستون فقرات و نخاعی مهارت لازم را کسب کنند.
- 10- توانایی در محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه و سرو صورت و گردن داشته باشند.
- 11- موارد کاربرد کولار گردنی را بدانند و بطور صحیح به کار گیرند.
- 12- قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب سرو صورت باشند.
- 13- اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی آسیبهای قفسه سینه و دیافراگم را شرح دهند.
- 14- پاتوفیزیولوژی آسیبهای ریه مانند پنوموتوراکس و ... را شرح دهند.
- 15- قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب قفسه صدری باشند.
- 16- توانایی در پایدار نمودن شکستگی قفسه سینه با تکنیک صحیح را دارند و تکنیکهای رفع فشار برای درمان این آسیبها را بدانند.
- 17- پاتوفیزیولوژی آسیبهای میوکارد را شرح دهند.
- 19- قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب اندام حرکتی باشند.
- 20- انواع آتل ها و کاربرد آنها را بشناسند و در آتل بندی شکستگی های اندامهای حرکتی مهارت کسب کنند.

## فرم ارزشیابی کارآموزی تروما 1

دانشجو :					معیارهای ارزشیابی	ردیف
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					آشنایی با اصول صحیح بررسی اولیه و ثانویه از بیماران در موقعیت های اورژانسی و رعایت آن	1
					ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب اندام های حرکتی	2
					آتل گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی	3
					آتل گیری بلند اندام حرکتی فوقانی	4
					آتل گیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی	5
					آتل گیری بلند اندام حرکتی تحتانی	6
					ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب قفسه صدی	7
					اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب قفسه صدی	8
					ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات	9
					انتقال و جابه جایی صحیح بیمار با آسیب گردن و ستون فقرات	10
					محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه	11
					کاربرد نیدل در پنوموتوراکس و ...	12
					استفاده صحیح از کلار گردنی	13
					ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب میوکارد	14
					اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب میوکارد	15

نمره کل 15 (تناسب اعمال گردد)      نمره دانشجو:



ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو:	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
1	رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی				
2	رعایت اخلاق و شئون اسلامی				
3	وقت شناسی، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی				
4	مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها)				
5	انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها				
6	صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش				
7	مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار				
8	اعتماد به نفس در انجام امور محوله				
9	داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت				
10	داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله				
11	رعایت و حفظ قلمرو مددجو				
12	نحوه همکاری با پرسنل				
		نمره کل 3 (تناسب اعمال گردد) نمره دانشجو:			

نحوه ارزیابی در هر مورد: همیشه: 1 اغلب اوقات: 0/75 گاهی: 0/5 بندرت: 0/25 هرگز: 0

❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر 4 شود.

نمره ارزشیابی: مهارتهای بالینی: 15 نمره ارزشیابی عمومی: 3 نمره تکالیف و امتحان: 2

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

## فرم خود ارزیابی کارآموزی تروما 1

		نحوه اقدام :			اقدام مراقبتی	ردیف
نمره	تعداد پروستیجر ارزیابی	مشاهده	با کمک مربی	مستقل		
					آشنایی با اصول صحیح بررسی اولیه و ثانویه از بیماران در موقعیت های اورژانسی و رعایت آن	1
					ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب اندام های حرکتی	2
					آتل گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی	3
					آتل گیری بلند اندام حرکتی فوقانی	4
					آتل گیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی	5
					آتل گیری بلند اندام حرکتی تحتانی	6
					ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب قفسه صدری	7
					اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب قفسه صدری	8
					ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات	9
					انتقال و جابه جایی صحیح بیمار با آسیب گردن و ستون فقرات	10
					محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه	11
					کاربرد نیدل در پنوموتوراکس و ...	12
					استفاده صحیح از کلار گردنی	13
					ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب میوکارد	14
					اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب میوکارد	15

نحوه ارزیابی در هر مورد : A:مطلوب (1) B:متوسط (0/5) C:نیاز به تلاش مجدد(.)

امضاء مربی :

امضاء دانشجو :