

## فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
اصول و مبانی اپیدمیولوژی	۲	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	ایوب شکوفامنش	اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

### اهداف کلی:

فراگیری و استفاده از اصول و روش‌های اپیدمیولوژیک در بررسی حالات‌های مرتبط با سلامتی در جوامع انسانی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری <sup>۱</sup>	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۱/۷/۵	تعریف اپیدمیولوژی لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی	اهداف درس را یاد گرفته و با منابع آشنا شود -تعریف صحیح و دقیقی از اپیدمیولوژی را ارائه نمایند. سیر تحول اپیدمیولوژی را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی	پاورپوینت، فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و گفتگو	پرسش و پاسخ، بارش افکار

<sup>۱</sup> روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحث‌های - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						اهداف اپیدمیولوژی را بدرستی شرح دهند. موارد استفاده از اپیدمیولوژی در بهداشت عمومی و پزشکی را شرح دهند.			
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	با ابزارهای اندازه‌گیری ابتلا مثل نسبت، تناسب، میزان و شانس آشنا شود و آنها را توضیح دهد نحوه محاسبه میزان‌های بروز، شیوع را تفسیر کند ارتباط بین میزان بروز و شیوع را فرا بگیرد و شرح دهد	اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها : ابتلا میزان‌های بروز، شیوع	۱۴۰۱/۷/۱۲	۲
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	با ابزارهای اندازه‌گیری میرائی مثل نسبت، تناسب، میزان و شانس آشنا شود و آنها را توضیح دهد نحوه محاسبه میزان‌های و بار بیماری‌ها را یاد گرفته و آنها را تفسیر کند	اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها : میرایی	۱۴۰۱/۷/۱۹	۳
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	آشنایی با : میزان کشندگی میزان بقای پنج ساله بقای مشاهده شده	تاریخچه طبیعی بیماری : راه‌های بیان پیش آگهی	۱۴۰۱/۷/۲۶	۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						زمان بقای میانه روش کاپلان میر اثرات ظاهری تشخیص بر پیش آگهی			
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	با جنبه‌های مختلف اپیدمیولوژی و رویکرد هر کدام از جنبه‌ها آشنا شده و شرح دهد مهمترین مولفه‌هایی که در اپیدمیولوژی توصیفی مورد بحث قرار می‌گیرند یاد گرفته و شرح دهد با مهم‌ترین خصوصیات شخص و زمان در تعیین توزیع بیماری‌ها آشنا شده و شرح دهد با گذار اپیدمیولوژیک و انواع آن آشنا شود و شرح دهد	اپیدمیولوژی توصیفی :۱ شخص و زمان	۱۴۰۱/۸/۳	۵
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	با نحوه تعیین توزیع بیماری براساس مکان و استفاده از نقشه‌های نکته‌ای آشنا شود با مدل‌های مختلف بیماری مثل مدل مثلث، مدل چرخ و مدل شبکه علیت آشنا شده و شرح دهد	اپیدمیولوژی توصیفی :۲ مکان، مدل‌های بیماری، و اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی	۱۴۰۱/۸/۱۰	۶



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						الگوهای مختلف اپیدمی و نحوه بررسی اپیدمی را شرح دهد			
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	تفاوت مطالعات توصیفی و تحلیلی را یاد گرفته و شرح دهد با نحوه انجام مطالعات مقطعی تحلیلی و توصیفی آشنا شده و مراحل انجام آن را با به ترتیب شرح دهد. با نحوه انجام مطالعات اکولوژیک آشنا شده و شرایط انجام آن را شرح دهد مزایا و معایب مطالعات مقطعی و اکولوژیک را فرا گرفته و شرح دهند	مطالعه مقطعی و مطالعه اکولوژیک	۱۴۰۱/۸/۱۷	۷
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	طرح و چارچوب یک مورد شاهدهی را شرح دهند. انواع مطالعات مورد-شاهدهی را شرح دهند روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مورد شاهدهی (OR و ...) را شرح دهند. مزایا و معایب روش مطالعه مورد شاهدهی را تعریف کند	مطالعه مورد شاهدهی	۱۴۰۱/۸/۲۴	۸



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	مفهوم همگروهی را توضیح دهند طرح و چارچوب مطالعات همگروهی را شرح دهند مطالعات همگروهی آینده نگر را توضیح دهند مطالعات همگروهی گذشته نگر را توضیح دهند. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات همگروهی (خطر نسبی) را شرح دهند. مزایا و محدودیت های مطالعات همگروهی را بیان کنند.	مطالعه همگروهی	۱۴۰۱/۹/۱	۹
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	انواع مطالعات تجربی را بیان کنند. کارآزمایی های شاهد را اتفاقی شده را از کارآزمایی های غیر اتفاقی تمیز دهند. اساس اتفاقی کردن را در مطالعات تجربی توضیح دهند. عمل کورسازی را در مطالعات تجربی توضیح دهند. مزایا و محدودیت های مطالعات تجربی را شرح دهند	مطالعات تجربی یا مداخله‌ای	۱۴۰۱/۹/۸	۱۰



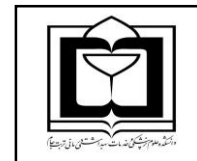
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	اهداف برنامه های غربالگری را شرح دهند. پدیده کوه یخ در بیماری ها را شرح دهند. - غربالگری بیماری ها را توضیح دهند. انواع غربالگری ها را با یکدیگر مقایسه کنند. ملاحظات مربوط به بیماریهای واجد شرایط غربالگری را شرح دهند. ملاحظات مربوط به آزمون ها مورد استفاده در غربالگری بیماریها را توضیح دهند.	آزمون غربالگری ۱	۱۴۰۱/۹/۱۵	۱۱
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	ارزشیابی یک آزمون های غربالگری را شرح دهند. حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی و دقت را بیان نماید و محاسبه کنند رابطه شیوع بیماری با ارزش اخباری آزمون مثبت و منفی را توضیح دهند خطاهای رایج در غربالگری را فرا گرفته و شرح دهد	آزمون غربالگری ۲	۱۴۰۱/۹/۲۲	۱۲



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						کاربرد منحنی راک را توضیح دهند			
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	آشنایی با : آزمون های دارای نتایج دوتایی آزمون های متغیر های پیوسته استفاده از آزمون هایی متعدد به صورت متوالی و همزمان و تفاوت نتایج آنها	سنجش اعتبار و پایایی آزمون های تشخیصی و غربالگری	۱۴۰۱/۹/۲۹	۱۳
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	با مفهوم خطای تصادفی و نحوه کاهش آن در تحقیقات آشنا شده و شرح دهد با مفهوم خطای منظم و نحوه کنترل آن در تحقیقات آشنا شده و شرح دهد	خطاهای رایج در تحقیقات علوم پزشکی ۱: خطای منظم، خطای تصادفی	۱۴۰۱/۱۰/۰۶	۱۴
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	با مفهوم اعتبار و ارتباط آن با خطاهای اندازه گیری را یاد گرفته و شرح دهد با مفهوم قابلیت اطمینان و ارتباط آن با خطاهای اندازه-گیری را یاد گرفته و شرح دهد با چگونگی افزایش روائی و پایایی در اندازه گیری آشنا شده و شرح دهد با مفهوم مخدوش کنندگی و اثر آن بر روی ارتباط مشاهده شده	خطاهای رایج در تحقیقات علوم پزشکی ۱: اعتبار قابلیت اطمینان مخدوش کنندگی	۱۴۰۱/۱۰/۱۳	۱۵



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						بین مواجهه و بیماری آشنا شده و شرح دهد نحوه کنترل اثر متغیرهای مخدوش کننده را یاد گرفته و شرح دهد		
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	آشنایی با : موضوعات اخلاقی در اپیدمیولوژی تعهدات نسبت به افراد تحت مطالعه حریم خصوصی و رازداری نحوه دسترسی به داده ها	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای در اپیدمیولوژی	۱۴۰۱/۱۰/۲۰
								۱۶

نحوه ارزشیابی و محاسبه ی نمره کل:

ارزشیابی	
نمره به درصد	روش های ارزشیابی
۱۰	حضور منظم دانشجوی
۳۰	فعالیت های کلاسی در طول ترم
۶۰	ارزشیابی تراکمی (نهایی)





مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

منابع:

منابع درسی	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)
فصول منتخب براساس رئوس مطالب	۱- لئون گوردیس، اپیدمیولوژی، ترجمه: کوروش هولاکوئی، حسین صباغیان. چاپ دوم، انتشارات گپ. ۱۴۰۰
فصول منتخب براساس رئوس مطالب	۲- جودیت.س.مازنی، آنتیا، ک.بان. اصول اپیدمیولوژی، ترجمه: حسین ملک افضلی، کیومث ناصری. چاپ هفتم، مرکز نشر دانشگاهی. ۱۳۹۵