



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
آموزش بهداشت	۲ واحد تئوری	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	دکتر زینب جلمبادانی	اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجویان با اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ریزی آموزش سلامت در شرایط و مکان های مختلف

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۰۷/۰۲	تعاریف و تاریخچه آموزش بهداشت	تاریخچه آموزش بهداشت را در یک پاراگراف در کلاس درس تشریح کند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل:، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی
^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						آموزش بهداشت را در یک پاراگراف در کلاس درس تعریف کند		
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	رفتار را در یک پاراگراف در کلاس تعریف کند حیطه های مختلف رفتار را در یک پاراگراف در کلاس بیان نماید	آشنایی با رفتار بهداشتی و حیطه های آن	۱۴۰۱/۰۷/۹ ۲
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	یادگیری را در یک پاراگراف در کلاس تعریف کند انواع یادگیری را در چند جمله در کلاس بیان کند	انواع یادگیری	۱۴۰۱/۰۷/۱۶ ۳
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	انواع پیشگیری را در یک پاراگراف در کلاس تعریف کند نقش آموزش بهداشت در پیشگیری را در یک پاراگراف در کلاس شرح دهد	نقش آموزش بهداشت در انواع پیشگیری	۱۴۰۱/۰۷/۲۳ ۴
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	نیاز یابی را در یک پاراگراف در کلاس تعریف کند	نیاز یابی در آموزش بهداشت	۱۴۰۱/۰۷/۳۰ ۵



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						انواع نیازهای بهداشتی را در یک پاراگراف در کلاس بیان نماید			
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی ع	شیوه های نیاز یابی را در یک پاراگراف در کلاس بیان کند شاخص های بهداشتی جامعه را در یک پاراگراف در کلاس نام ببرد	نیاز یابی در آموزش بهداشت	۱۴۰۱/۰۸/۰۷	۶
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	آموزش چهره به چهره را در یک پاراگراف در کلاس تعریف کند انواع آموزش چهره به چهره را در یک پاراگراف در کلاس نام ببرد	راه های انتقال آموزش بهداشت	۱۴۰۱/۰۸/۱۴	۷
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	راه های انتقال آموزش بهداشت را در یک پاراگراف در کلاس بیان کند مزایا و معایب شیوه های انتقال آموزش بهداشت را در یک پاراگراف در کلاس شرح دهد	راه های انتقال آموزش بهداشت	۱۴۰۱/۰۸/۲۱	۸
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	ارتباط و نقش آن در آموزش بهداشت را در یک پاراگراف در کلاس شرح دهد	ارتباط و نقش آن در آموزش بهداشت	۱۴۰۱/۰۸/۲۸	۹



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۱۰	۱۴۰۱/۰۹/۰۵	انواع برنامه رادیویی	نقش رادیو در آموزش بهداشت را در یک پاراگراف در کلاس شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۱	۱۴۰۱/۰۹/۱۲	وسیله ارتباط جمعی	نقش رسانه ها در آموزش بهداشت را در کلاس درس در چند پاراگراف بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۲	۱۴۰۱/۰۹/۱۹	نمونه یک برنامه آموزش بهداشت رادیویی	نقش برنامه رادیویی در آموزش بهداشت را در کلاس درس در چند پاراگراف بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۳	۱۴۰۱/۰۹/۲۶	انواع نیازهای بهداشتی نقش خانواده در سبک زندگی سالم	نیاز یابی برای آموزش جامعه و خانواده در کلاس درس در چند پاراگراف بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۴	۱۴۰۱/۱۰/۰۳	مشاوره و نقش خانواده در سبک زندگی سالم	مشاوره و نقش آن در بهداشت را در کلاس درس در چند پاراگراف بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۵	۱۴۰۱/۱۰/۱۰	طرح رابطین سلامت را شرح دهد وظائف داوطلبین سلامت	نقش جامعه در آموزش بهداشت را در کلاس درس در چند پاراگراف بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۱۶	۱۴۰۱/۱۰/۱۷	ارزشیابی آموزش بهداشت	ارزشیابی را در یک پاراگراف در کلاس درس تعریف کند ۲ مورد از شیوه های ارزشیابی آموزش بهداشت را در کلاس بیان کند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	واپت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۷	۱۴۰۱/۱۰/۲۴	جمع بندی مطالب کلاس							

نحوه ارزشیابی:

آزمون پایان ترم (سوالات تشریحی / چهار گزینه ای)، ارائه حداقل یک کنفرانس دانشجویی در باره یکی از موضوعات درس، حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های گروهی نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

آزمون پایان ترم (سوالات تشریحی / چهار گزینه ای): ۱۵ نمره
ارائه حداقل یک کنفرانس دانشجویی در باره یکی از موضوعات درس: ۴ نمره
حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های گروهی: ۱ نمره

منابع:

فرانسیس کارن گالز، رایمر مارکوس لونیس بابارا. رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت تئوری، پژوهش و عملکرد. ترجمه فروغ شفیعی. انتشارات الدن، تهران ۸۴۳۳ •
راماچاندران، ل. دارمالینگام، ت. آموزش بهداشت. ترجمه فروغ شفیعی. انتشارات دانشگاه تهران،