



## فرم طرح درس

| نام درس | تعداد واحد | رشته تحصیلی  | مقطع تحصیلی دانشجویان | محل برگزاری   | مدرس          | نیمسال تحصیلی |
|---------|------------|--------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| اکولوژی | ۲          | بهداشت عمومی | کارشناسی پیوسته       | معاونت آموزشی | ایوب شکوفامنش | اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ |

### اهداف کلی:

آشنائی دانشجویان با مفاهیم اکولوژی، شناسائی اکوسیستم و رابطه آن با سلامت موجودات و نقش نیروهای بهداشتی در تغییر محیط زیست و رابطه با سلامت انسان .

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)                    | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری <sup>۱</sup> | مواد و وسایل آموزشی    | زمان جلسه | تکالیف دانشجویان          | نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup> |
|------------|------------|---|---|--------------|---------------------------------|------------------------|-----------|---------------------------|----------------------------|
| ۱          | ۰۱/۰۷/۲    | تعریف اکولوژی محیط، ارتباطات، دیدگاه کل نگر | اکولوژی را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد.                         | شناختی       | سخنرانی                         | پاورپوینت، فیلم آموزشی | ۹۰ دقیقه  | حضور فعال در کلاس و گفتگو | پرسش و پاسخ، بارش افکار    |

<sup>۱</sup> روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

|                         |                           |          |                        |         |        |   |  |          |   |
|-------------------------|---------------------------|----------|------------------------|---------|--------|---|--|----------|---|
|                         |                           |          |                        |         |        | انواع ارتباطات زند بین موجودات زند و محیط را بیان نماید.  |  |          |   |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | نقش عواملی همچون فرهنگ و افزایش جمعیت در بهداشت عمومی جوامع را شرح دهد.   | تاریخچه و کاربرد اکولوژی در بهداشت عمومی   | ۰۱/۰۷/۹  | ۲ |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | اکوسیستم را تعریف نماید. بیوسار را تعریف نماید. رابطه بین اکوسیستم و بیوسفر را شرح دهد. اجزای اکوسیستم را بیان کند. صورت های همزیستی در اکولوژی را بیان نماید.        | تعریف اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی | ۰۱/۰۷/۱۶ | ۳ |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | چند اکوسیستم را نام برده و روابط بین اکوسیستم ها را شرح دهد. عوامل تشکیل دهنده اکوسیستم را تعیین نماید و ارتباط میان آنها را توضیح دهد. انواع اکوسیستم را بیان نماید. | شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها  | ۰۱/۰۷/۲۳ | ۴ |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | انواع کنفرانس ها، عهدنامه ها و سازمان ها و کنوانسیون های بین المللی را توضیح دهد.   | تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست            | ۰۱/۰۷/۳۰ |   |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

|                         |                           |          |                         |         |        |   |  |          |   |
|-------------------------|---------------------------|----------|-------------------------|---------|--------|---|--|----------|---|
|                         |                           |          |                         |         |        |   |  | ۵        |   |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاور پوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | برنامه های مختلف حفظ محیط زیست توضیح دهد. مقررات و مصوبات سازمان هایی که به نحوی در حفظ محیط زیست نقش دارند را بیان کنند.             | مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست                             | ۰۱/۰۸/۰۷ | ۶ |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاور پوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | برنامه های سازمان هایی که به نحوی در حفاظت از محیط زیست نقش دارند را بیان کند.  | برنامه های صندوق توسعه بین الملل و سازمان بهداشت جهانی در حفاظت از محیط زیست | ۰۱/۰۸/۱۴ | ۷ |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاور پوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | عوامل موثر بر انسان و سلامت وی را بیان نماید. تاثیر عواملی چون محیط طبیعی، محیط اجتماعی و محیط مصنوعی را بر انسان و سلامت وی شرح دهد. | ارتباط سلامت انسان با اکولوژی  | ۰۱/۰۸/۲۱ | ۸ |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاور پوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | مفهوم توسعه پایدار را بیان نماید.   | توسعه پایدار و سلامت   | ۰۱/۰۸/۲۸ | ۹ |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

|                         |                           |          |                        |         |        |   |   |          |    |
|-------------------------|---------------------------|----------|------------------------|---------|--------|---|---|----------|----|
|                         |                           |          |                        |         |        | خاستگاه توسعه پایدار و تاثیر آن را بر سلامت انسان و محیط شرح دهد.<br>توافقات نشست جهانی توسعه پایدار را بیان نماید.                                   |   |          |    |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | مهمترین منابع زیست محیطی را بیان نماید.<br>تاثیر منابع محیط زیست را بر روی سلامت انسان بیان نماید.<br>تاثیر منابع محیط زیست بر جوامع بشری را شرح دهد. | اسفراثری نوین سلامت عمومی- ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت | ۰۱/۰۹/۰۵ | ۱۰ |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | عوامل عمده دگرگونی محیط زیست و برهم خوردن تعادل در نظام اکوسیستم توسط انسان را شرح دهد.   | نقش انسان در تغییرات محیط زیست                              | ۰۱/۰۹/۱۲ | ۱۱ |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | اثرات مثبت و منفی تکنولوژی بر اکولوژی را بیان نماید.  | ارتباط تکنولوژی و اکولوژی                                   | ۰۱/۰۹/۱۹ | ۱۲ |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | نیازهای اساسی به غذا، عدالت خواهی، افزایش رفاه فیزیکی، ذهنی و اجتماعی را بیان کرده و  | ارتباط مسایل اجتماعی اقتصادی، مذهب و ارزش های               | ۰۱/۰۹/۲۶ | ۱۳ |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

|                         |                           |          |                        |         |        |   |   |          |    |
|-------------------------|---------------------------|----------|------------------------|---------|--------|---|---|----------|----|
|                         |                           |          |                        |         |        | نقش این عوامل را در خصوص اکولوژی انسان شرح دهد.   | اخلاقی با اکولوژی انسانی  |          |    |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | نقش اخلاق را در خصوص اکولوژی انسانی بیان کرده و شریح نماید.   | ارتباط مسایل اجتماعی- اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی | ۰۱/۱۰/۰۳ | ۱۴ |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | عوامل موثر بر میزان جمعیت انسانی را بیان نماید. عوامل محدود کننده ای که حداکثر اندازه مجاز یک جمعیت را تنظیم می نمایند، بیان کند. علل افزایش جمعیت را از دید جمعیت شناسان بیان نماید. | رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان          | ۰۱/۱۰/۱۰ | ۱۵ |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی | اثرات جمعیت بر سلامت انسان را بیان نماید. مشکلات بهداشتی کشورهای در حال توسعه را تشریح نماید.   | رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان          | ۰۱/۱۰/۱۷ | ۱۶ |



نحوه ارزشیابی و محاسبه ی نمره کل:

| ارزشیابی     |                             |
|--------------|-----------------------------|
| نمره به درصد | روش های ارزشیابی            |
| ۱۰           | حضور منظم دانشجوی           |
| ۳۰           | فعالیت های کلاسی در طول ترم |
| ۶۰           | ارزشیابی تراکمی (نهایی)     |

منابع:

| منابع درسی                          |   |
|-------------------------------------|---|
| صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون | منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)   |
| فصول منتخب براساس رئوس مطالب        | ۱- اکولوژی، محمد رضا اردکانی<br>2- اکولوژی عمومی، دکفر علی اصغر نیشابوری<br>3- سلامت همگانی و اکولوژی انسانی، جان ام. لاست ۸۹۹۱. ترجمه هیئت مولاین. |



**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام**