



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
اصول و کلیات خدمات بهداشتی	۲	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	دکتر نورالدین نیک نام	اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

هدف کلی درس:

آشنا کلی با تعریف و اصول خدمات بهداشتی و جایگاه خدمات بهداشتی در نظام عرضه خدمات سلامت



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۷/۳	آشنایی فراگیران با اهمیت بهداشت	۱- نقش پیشگیری در حوزه سلامت را بیان کند. ۲- نقش بهداشت در توسعه جامعه را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	تکوینی پایانی
۲	۱۴۰۱/۷/۱۰	آشنایی فراگیران با تاریخچه بهداشت در ایران و جهان	۱- تاریخچه بهداشت در جهان را بیان کند. ۲- تاریخچه بهداشت در ایران را بیان کند. ۳- روند تصویب اسانامه سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده	تکوینی پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحث‌های - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	به صورت شفاهی								
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱- استراتژی سلامت برای همه را توضیح دهد. ۲- شاخص های سلامت برای همه را بیان کند.	آشنایی فراگیران با استراتژی سلامت برای همه Health for All-2000	۱۴۰۱/۷/۱۷	۳
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱- عوامل تعیین کننده سلامت را شرح دهد. ۲- بخش های مشارکت کننده در امر سلامت را نام ببرد.	آشنایی فراگیران با عوامل تعیین کننده سلامت	۱۴۰۱/۷/۲۴	۴
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱- مراقبت های بهداشتی اولیه را شرح دهد. ۲- اصول مراقبت های اولیه بهداشتی را بیان نماید. ۳- اجزای مراقبت های اولیه بهداشتی را شرح دهد.	آشنایی فراگیران با مراقبت های بهداشتی اولیه	۱۴۰۱/۸/۱	۵



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	به صورت شفاهی								
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱- جامعیت خدمات سلامت را تعریف کند. ۲- ابعاد یکپارچگی خدمات سلامت را شرح دهد.	آشنایی فراگیران با خدمات سلامت یکپارچه	۱۴۰۱/۸/۸	۶
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱- سطوح پیشگیری را بیان کند. ۲- سطوح پیشگیری را نقد کند. ۳- پیشگیری فردمحور و جمعیت محور را شرح دهد. ۴- برای انواع پیشگیری مثال بزند.	آشنایی فراگیران با سطوح پیشگیری در نظام سلامت	۱۴۰۱/۸/۱۵	۷
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱- سطوح مراقبت را بیان کند. ۲- تفاوت سطوح پیشگیری و سطوح مراقبت را بیان کند. ۳- برای سطوح مراقبت مثال بزند.	آشنایی فراگیران با سطوح مراقبت در نظام سلامت	۱۴۰۱/۸/۲۲	۸



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۹	۱۴۰۱/۸/۲۹	آشنایی فراگیران با بهداشت عمومی (کلیات سلامت و طیف سلامتی)	۱- مفهوم بهداشت عمومی را بیان کند. ۲- تفاوت بهداشت عمومی با مراقبت های اولیه را شرح دهد. ۳- مفاهیم سلامت را از دیدگاههای مختلف را مورد مقایسه قرار دهد. ۴- طیف سلامتی و بیماری را توضیح دهد. ۵- تقسیم بندی طیف سلامت را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	به صورت شفاهی	تکوینی پایانی
۱۰	۱۴۰۱/۹/۶	آشنایی فراگیران با سازمان جهانی بهداشت	۱- تشکیلات سازمان جهانی بهداشت را توصیف کند. ۲- دفاتر منطقه ای سازمان جهانی بهداشت را نام ببرد. ۳- سایر سازمانهای بین المللی در حوزه سلامت را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	به صورت شفاهی	تکوینی پایانی
۱۱	۱۴۰۱/۹/۱۳	آشنایی فراگیران با وضعیت سلامت در ایران و جهان	۱- نحوه اطلاع از وضعیت سلامت کشورهای جهان را بیان کند. ۲- جایگاه کشور را از نظر وضعیت سلامت شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	به صورت شفاهی	تکوینی پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	مطرح شده به صورت شفاهی								
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱- ساختار بخش سلامت را شرح دهد. ۲- ساختار شبکه بهداشت و درمان شهرستان را شرح دهد. ۳- وظایف بهورز را شرح دهد. ۴- مرکز جامع سلامت را تعریف کند.	آشنایی فراگیران با شبکه بهداشت و درمان شهرستان	۱۴۰۱/۹/۲۰	۱۲
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱- ویژگی های نظام های عرضه خدمات سلامت را بیان کند. ۲- نقاط ضعف و قوت این نظامها را بیان کند.	آشنایی فراگیران با مقایسه نظام هاس عرضه خدمات سلامت	۱۴۰۱/۹/۲۷	۱۳
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱- آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تعریف کند. ۲- تفاوت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان کند.	آشنایی فراگیران با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱۴۰۱/۱۰/۴	۱۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۱۵	۱۴۰۱/۱۰/۱۱	آشنایی فراگیران با برنامه های بهداشت خانواده	۱- برنامه های بهداشت مادر و کودک را بیان کند. ۲- برنامه های بهداشت مدارس و دانش آموزان را بیان کند. ۳- برنامه های بهداشت سالمندان را بیان کند. ۴- برنامه های بهداشت روان را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	تکوینی پایانی
۱۶	۱۴۰۱/۱۰/۱۸	آشنایی فراگیران با سایر برنامه های بهداشتی	۱- برنامه های بهداشت محیط را بیان کند. ۲- برنامه های بهداشت حرفه ای را بیان کند. ۳- برنامه های بهداشت دهان و دندان را بیان کند. ۴- برنامه های مبارزه با بیماریها و بهداشت خانواده را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	تکوینی پایانی
۱۷	۱۴۰۱/۱۰/۱۸	جمع بندی	جمع بندی و مرور مطالب تدریس شده	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده	تکوینی پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	به صورت شفاهی								
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

نحوه ارزشیابی:

شرکت و حضور فعال در کلاس

تهیه مطالب با توجه به اهداف و ارائه آن در کلاس

شرکت در امتحان پایان ترم

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۷۵ درصد امتحان پایانی

۲۵ درصد حضور فعال در کلاس

منابع:

۱- گزارش سازمان جهانی بهداشت سال ۲۰۰۰ و ۲۰۱۰

۲- کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید علوم پزشکی کشور

۳- بهداشت عمومی صادق حسن آبادی

۴- اصول کلیات خدمات بهداشتی، تیمور آقاملایی