



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیسمال تحصیلی
بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن	۲	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	خانم دکتر سودابه نکوهی	اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

شناخت بیماری های شایع کودکان، آشنایی و مهارت در مراقبت از کودکان بیمار، توانایی تشخیص ضرورت های ارجاع کودکان بیمار، توانایی ارائه توصیه های بهداشتی به خانواده کودک بیمار، توانایی شرکت در ارائه خدمات به کودکان بیمار.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۷/۴	رشد و نمو	دانشجو باید بتواند: رشد و نمو را تعریف کند. پایش رشد را تعریف کند. منحنی رشد	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل:، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						را ترسیم کند و آن را ترسیم کند. قادر به محاسبه قد، وزن و دور سر به نسبت سن کودک باشد. چگونگی رشد کودکان در ایران را توصیف کند.			
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : تاخیر در رشد را تعریف کند. انواع آن و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد. انواع سوء تغذیه و تظاهرات بالینی آن را توصیف کند. راههای پیشگیری از سوء تغذیه را شرح دهد.	اختلالات رشد و سوء تغذیه	۱۴۰۱/۷/۱۱	۲
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : انواع ویتامین های محلول در چربی و آب را نام ببرد. نقش هر ویتامین در بدن را بیان کند. منابع غذایی جهت تامین هر ویتامین را نام ببرد. تظاهرات بالینی کمبود هر ویتامین را نام ببرد. پیشگیری از کمبود هر ویتامین را بیان کند.	کمبود انواع ویتامین ها (آ ویتامینوز)	۱۴۰۱/۷/۱۸	۳
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : انواع اسهال را تعریف کند. عامل ایجاد هر اسهال را همراه با تظاهرات بالینی مربوطه شرح	اسهال و کم آبی	۱۴۰۱/۷/۲۵	۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						دهد. شدت کم ابی را ارزیابی نماید. عوارض اسهال حاد آبیکی و اهداف درمان را بیان کند. ترکیب انواع O.R.S ، چگونگی تهیه، نحوه تهیه و مصرف و موارد منع مصرف آن را شرح دهد. مایعات مناسب جهت کم ابی کودک را نام ببرد. چگونگی شروع مجدد تغذیه در اسهال جاد را شرح دهد. راهکارهای پیشگیری و مبارزه با اسهال را توصیف کند.			
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : انگل عامل مالاریا و گونه های مختلف آن را شرح دهد. چگونگی انتقال عامل مالاریا به انسان را بیان کند. چرخه زندگی پلاسمودیوم در بدن پشه آنوفل ماده و بدن انسان را شرح دهد. علایم بالینی و عوارض ایجاد شده توسط هر یک از چهار گونه پلاسمودیوم عامل مالاریا در انسان را توصیف کند. پیش آگهی مالاریا با هر یک از گونه های پلاسمودیوم را	مالاریا	۱۴۰۱/۸/۲	۵



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						بیان کند. راهکارهای پیشگیری و مبارزه با مالاریا را شرح دهد.			
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : اتیولوژی بیماری سرخک را بیان کند. راههای انتقال سرخک و بیشترین زمان ابتلا را توضیح دهد. تظاهرات بالینی بیماری سرخک را شرح دهد. عوارض سرخک را بیان کند. راههای پیشگیری از سرخک را بیان کند. پروفیلاکسی پس از تماس با بیمار مبتلا به سرخک را شرح دهد.	بیماری سرخک	۱۴۰۱/۸/۹	۶
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : اتیولوژی بیماری سرخچه را بیان کند. راههای انتقال سرخچه و بیشترین زمان ابتلا را توضیح دهد. تظاهرات بالینی بیماری سرخچه را شرح دهد. عوارض بیماری سرخچه را بیان کند. راههای پیشگیری از سرخچه را شرح دهد. پروفیلاکسی پس از تماس با بیمار مبتلا به سرخچه را بیان کند.	بیماری سرخچه	۱۴۰۱/۸/۱۶	۷



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : اتیولوژی بیماری اوربون و مناطق درگیر در این بیماری را شرح دهد. راههای انتقال اوربون و بیشترین زمان ابتلا را بیان کند. تظاهرات بالینی بیماری اوربون را شرح دهد. عوارض بیماری اوربون را بیان کند. پیشگیری از ابتلا به اوربون را شرح دهد.	بیماری اوربون	۱۴۰۱/۸/۲۳	۸
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : اتیولوژی بیماری دیفتری را بیان کند. انواع دیفتری و راههای انتقال آن ها را شرح دهد. تظاهرات بالینی انواع دیفتری را توصیف نماید. چگونگی درمان و نحوه و زمان تجویز آنتی توکسین را شرح دهد. راههای پیشگیری از ابتلا به دیفتری را بیان کند.	بیماری دیفتری	۱۴۰۱/۸/۳۰	۹
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : عامل اتیولوژی کزاز را بیان کند. راههای انتقال کزاز را بیان کرده و زخم های مستعد به کزاز را شرح دهد. انواع کزاز و	بیماری کزاز	۱۴۰۱/۹/۷	۱۰



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						تظاهرات بالینی مربوطه را توصیف نماید. راههای پیشگیری از کزاز را با توجه به نوع زخم، سن و وضعیت ایمنی شرح دهد.			
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : عامل بیماری سیاه سرفه را بیان کند. تظاهرات بالینی و مراحل بیماری سیاه سرفه را شرح دهد. نحوه انتقال بیماری را بیان کند. راههای پیشگیری و پروفیلاکسی پس از تماس با بیمار مبتلا به سیاه سرفه را توصیف نماید.	بیماری سیاه سرفه	۱۴۰۱/۹/۱۴	۱۱
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : عامل بیماری فلج اطفال را بیان کند. چگونگی انتقال بیماری را شرح دهد. انواع بیماری فلج اطفال و تظاهرات بالینی مربوطه را توصیف نماید. راههای پیشگیری و ریشه کنی بیماری فلج اطفال را شرح دهد.	بیماری فلج اطفال	۱۴۰۱/۹/۲۱	۱۲
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : تعریف کم خونی را بیان کند و انواع آن را شرح دهد. کم خونی	کم خونی ها	۱۴۰۱/۹/۲۸	۱۳



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						های شایع دوران کودکی را بیان کند. تظاهرات بالینی کم خونی را شرح دهد. درمان و پیشگیری از ابتلا به کم خونی را بسته به نوع آن توصیف کند.			
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : انگل های روده ای شایع در دوران کودکی را فهرست نماید. تظاهرات بالینی مربوطه را شرح دهد. راههای انتقال، انتشار و کنترل بیماری های انگلی را بیان کند.	انگل های روده ای شایع	۱۴۰۱/۱۰/۵	۱۴
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : انواع مسمومیت های شایع دوران کودکی را بیان کند. مسمومیت با اسید و قلیا و تظاهرات بالینی و راههای درمانی را شرح دهد. مسمومیت با نفت و ترکیبات مشابه و تظاهرات بالینی و راههای درمانی را توصیف کند. مسمومیت های غذایی شایع و تظاهرات بالینی را شرح دهد. راهکارهای پیشگیری از مسمومیت غذایی را بیان کند.	مسمومیت ها	۱۴۰۱/۱۰/۱۲	۱۵



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند : رفلکس های مردمک و قرمز در چشم را توصیف کند. عیوب انکساری چشم را شرح دهد. گلوکوم و کاتاراکت را تعریف کند و تظاهرات شایع مربوطه را شرح دهد. تظاهرات بالینی حساسیت و آلرژی در چشم را شرح دهد. بیماری های ویروسی شایع درگیر کننده پوست و مخاط را همراه با تظاهرات بالینی مربوطه شرح دهد. بیماری های باکتریایی شایع پوست همراه با تظاهرات بالینی مربوطه را توصیف کند. بیماری های قارچی پوست، مو و ناخن را شرح دهد. تظاهرات بالینی و درمان راش کهنه بچه (Napkin rash) را توضیح دهد.	بیماریهای شایع چشم و پوست در اطفال	۱۴۰۱/۱۰/۱۹	۱۶
							آزمون پایان ترم		۱۷

نحوه ارزشیابی:

پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میان ترم و نهایی، حضور فعال در کلاس



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۳۰ درصد فعالیت کلاسی و امتحان میان ترم ۷۰ درصد امتحان پایانی

منابع:

کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۲ و ۳ (دکتر حسین حاتمی و همکاران)، پرستاری کودکان وونگ ۲۰۱۵

Nelson Text book of Pediatrics (۱۷th edition ۲۰۰۴) - Essential of Nelson ۲۰۰۰