



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
تشریح و فیزیولوژی	۲	بهداشت عمومی	کارشناسی	ساختمان آموزش	دکتر امین مختاری	نیمسال اول ۱۴۰۱-۰۲

هدف کلی درس: آشنایی با فیزیولوژی سیستم‌های مختلف بدن انسان

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه: (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری <sup>۱</sup>	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۸	مقدمه‌ای بر انواع بافت‌های بدن	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع بافت‌های مختلف بدن را بشناسد.</li> <li>بتواند ویژگی‌های هر بافت را با دیگری مقایسه نماید.</li> </ul> <p>حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد</li> <li>مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.</li> </ul>	شناختی- عاطفی	سخنرانی- مباحثه ای	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	۱۲۰	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	مرحله‌ای یا تکوینی
۲	۱۴۰۱/۰۷/۰۸	آشنایی با عضله قلبی	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ویژگی‌های عضله قلبی را شرح دهد.</li> <li>مکانیک و برون ده قلبی را شرح دهد.</li> </ul> <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد.</li> <li>مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.</li> </ul>	شناختی- عاطفی	سخنرانی- مباحثه ای	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	۱۲۰	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	مرحله‌ای یا تکوینی

<sup>۱</sup> روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ● بافت بخصوص انتقال تحریک در قلب را شرح دهد. ● اعصاب اتونوم قلبی و اثرات آنها را شرح دهد. ● اثر یونها و هورمونها بر کار قلب را شرح دهد. حیطه عاطفی: ● توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد. ● مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.	هدایت الکتریکی در قلب	۱۴۰۱/۸/۱۰	۳
مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ● فعالیت الکتریکی قلب و اشتقاق‌های آن را شرح دهد. ● محور اشتقاق و مثلث آینتهون را بشناسد. ● محور قلب و مراکز نابجای تولید ایملالس ● قوانین فیزیکی گردش خون را بشناسد. حیطه عاطفی: ● توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد. ● مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.	آشنایی با الکتروکاردیوگرام و فیزیک گردش خون	۱۴۰۱/۸/۱۰	۴
مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	سخنرانی - مباحثه ای	شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ● مکانیک تنفس را بشناسد. ● کمپلیانس ریوی و خاصیت ارتجاعی را شرح دهد. ● نقش سورفاکتانت و کار سیستم تنفسی را شرح دهد. حیطه عاطفی: ● توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد. ● مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.	آشنایی با اصول مکانیک تنفس	۱۴۰۱/۸/۱۰	۵



**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام**

مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت برد و تصاویر مرتبط با بحث	سخنرانی- مباحثه ای	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● حجم ها و ظرفیت‌های ریوی و منحنی آن‌ها را بشناسد.</li> <li>● قوانین گازها و انتقال آن‌ها در بدن را بشناسد.</li> </ul> <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد.</li> <li>● مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.</li> </ul>	حجم ها و ظرفیت‌های ریوی	۱۴۰۱/۱۰/۲۱ ۱۰/۷/۱۰۲۱	۶
مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	سخنرانی- مباحثه ای	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تبادلات بین آلوول و خون را بشناسد</li> <li>● نحوه انتقال گازها در خون را شرح دهد</li> <li>● تبادلات گازها در بافتها را شرح دهد.</li> </ul> <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد.</li> <li>● مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.</li> </ul>	آشنایی با نحوه تبادل گازها	۱۴۰۱/۱۰/۲۱ ۷/۷/۱۰۲۱	۷
مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	سخنرانی- مباحثه ای	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ترشح بزاق و گوارش شیمیایی را شرح دهد.</li> <li>● ترشح معدی و تنظیم گوارش معدی را شرح دهد.</li> <li>● لوزالمعده و عمل گوارشی آن، اعمال متابولیک کبد و فرایند جذب را شرح دهد.</li> </ul> <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد.</li> <li>● مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.</li> </ul>	آشنایی با دستگاه گوارش	۱۴۰۱/۸/۱۵	۸



**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام**

مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	سخنرانی- مباحثه ای	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو بتواند</p> <p><b>حیطه شناختی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آناتومی فیزیولوژیک گردش خون کلیه، نفرون و فیلتراسیون گلومرولی را شرح دهد.</li> <li>• اعمال اصلی فیزیولوژیک کلیه را در بدن بشناسد.</li> </ul> <p><b>حیطه عاطفی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد.</li> <li>• مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.</li> </ul>	کلیه، فیلتراسیون و مکانیسم های تولید ادرار	۱۴۰۱/۰۹/۲۶	۹
مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	سخنرانی- مباحثه ای	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو بتواند</p> <p><b>حیطه شناختی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مکانیسم‌های ترقیق و تغلیظ ادرار را شرح دهد.</li> <li>• کنترل حجم مایعات توسط کلیه ها را شرح دهد.</li> </ul> <p><b>حیطه عاطفی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد.</li> <li>• مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.</li> </ul>	ادامه ی کلیه، فیلتراسیون و مکانیسم های تولید ادرار	۱۴۰۱/۰۹/۲۶	۱۰
مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	سخنرانی- مباحثه ای	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو بتواند</p> <p><b>حیطه شناختی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طبقه بندی هورمون‌های مختلف و مکانیسم عمل هریک از آنها در قسمت‌های مختلف بدن را شرح دهد.</li> <li>• عملکرد هورمون‌های غده هیپوفیز، آدرنال، تیروئید و پانکراس را شرح دهد.</li> </ul> <p><b>حیطه عاطفی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد.</li> <li>• مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.</li> </ul>	فیزیولوژی غدد	۱۴۰۱/۰۹/۲۶	۱۱



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	سخنرانی - مباحثه‌ای	شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی : • آناتومی و فیزیولوژیک نخاع و لوب‌های مختلف قشر مخ را بشناسد. • آناتومی و فیزیولوژیک مخچه و سیستم اتونوم را شرح دهد. حیطه عاطفی: • توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد. • مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.	فیزیولوژی سیستم عصبی	۱۴۰۱/۰۹/۱۳	۱۲
مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	سخنرانی - مباحثه‌ای	شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی : • آناتومی کاربردی قلب و گردش خون را شرح دهد. • آناتومی کاربردی قلب و گردش خون را از روی مولاژ توضیح دهد. حیطه عاطفی: • توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد. • مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.	آناتومی فیزیولوژیک قلب	۱۴۰۱/۰۹/۲۰	۱۳
مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد و تصاویر مرتبط با بحث	سخنرانی - مباحثه‌ای	شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی : • آناتومی کاربردی کلیه را از بداند. • آناتومی کاربردی کلیه را از روی مولاژ توضیح دهد. حیطه عاطفی: • توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد. • مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.	آناتومی فیزیولوژیک سیستم کلیه و دستگاه ادراری	۱۴۰۱/۰۹/۲۷	۱۴



**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام**

مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد تصاویر و مقالات مرتبط با بحث	سخنرانی- مباحثه‌ای	شناختی- عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی : • آناتومی کاربردی مغز را بداند. • آناتومی کاربردی نخاع را شرح دهد. • آناتومی کاربردی مغز و نخاع را از روی مولاژ توضیح دهد. حیطه عاطفی: • توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد. • مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.	آناتومی فیزیولوژیک سیستم عصبی	۱۴۰۱/۱۰/۳۰	۱۵
مرحله‌ای یا تکوینی	شرکت فعال در مباحثات کلاسی	۱۲۰	اسلاید، وایت‌برد تصاویر و مقالات مرتبط با بحث	سخنرانی- مباحثه‌ای	شناختی- عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی : • آناتومی کاربردی سیستم تنفسی و نیز عدد درون ریز را از روی مولاژ توضیح دهد. حیطه عاطفی: • توجه به نکات مطرح شده حین تدریس داشته باشد. • مشارکت فعال در مباحث کلاسی داشته باشد.	آناتومی فیزیولوژیک سیستم تنفسی و عدد درون ریز	۱۴۰۱/۱۰/۳۱	۱۶
آزمون پایانی		-	-	-	شناختی- عاطفی	انتظار می رود دانشجو بتواند، — هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد . — با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	امتحان پایان ترم	۱۴۰۱/۱۰/۳۱	۱۷

**نحوه ارزشیابی:**

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقیمانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

**نحوه ی محاسبه ی نمره کل:**

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره  
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال و سایر کتب فیزیولوژی مرتبط.

**منابع:**