



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
بهداشت روانی و اعتیاد	۲	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	دکتر عاطفه فدایی	اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

دانشجویان با اصول و مفاهیم بهداشت روان آشنا شوند و عوامل و متغیرهای زمینه ساز را توضیح دهند و دانشجویان با علل و عوامل زمینه های اعتیاد و روش های پیشگیری آشنا شوند.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۰۱/۷/۲	کلیات تعریف سلامت روان ویژگی های افراد سالم از نظر روان و نشانه های هشدار دهنده ضعف سلامت روان	شناختی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل:، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	علل افزایش شیوع بیماری های روانی، انواع خدمات بهداشت روانی، جمعیت های آسیب پذیر در بهداشت روان	۰۱/۷/۹	۲
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	الگوهای تربیتی خانواده و مشکلات رفتاری دوران کودکی	۰۱/۷/۱۶	۳
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها و راه های پیشگیری از عقب ماندگی	۰۱/۷/۲۳	۴
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها و راه های پیشگیری از صرع	۰۱/۸/۳۰	۵
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها، اشتباهات و تعمیم های روانشناختی، درمان و پیشگیری از افسردگی	۰۱/۸/۷	۶
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها، اشتباهات و تعمیم های	۰۱/۸/۱۴	۷



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	در بحث گروهی					روانشناختی، درمان و پیشگیری از اسکیزوفرنی		
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها، اشتباهات و تعمیم های روانشناختی، درمان و پیشگیری از وسواس	۰۱/۸/۲۱	۸
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها، اشتباهات و تعمیم های روانشناختی، درمان و پیشگیری از زوال عقل	۰۱/۸/۲۸	۹
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	ارزیابی از دانشجویان و ایجاد آمادگی برای ورود به بحث اعتیاد	۰۱/۹/۰۵	۱۰
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	اهمیت بهداشتی و کلیات، تعریف و عوامل خطر اعتیاد	۰۱/۹/۱۲	۱۱
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	برنامه پیشگیری از سوء مصرف مواد	۰۱/۹/۱۹	۱۲



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی		تفسیم بندی انواع مواد	۰۱/۹/۲۶	۱۳
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی		اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها، اشتباهات و تعمیم های روانشناختی، درمان مواد محرک و توهم زا	۰۱/۱۰/۶	۱۴
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی		اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها، اشتباهات و تعمیم های روانشناختی، درمان الکلیسم و اپیوئید ها	۰۱/۱۰/۱۰	۱۵
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی		اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها، اشتباهات و تعمیم های روانشناختی، درمان شاهدانه ها	۰۱/۱۰/۱۷	۱۶
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی			۰۱/۱۰/۲۷	۱۷

نحوه ارزشیابی:



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

کلاس ها به صورت سمینار ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و سخنرانی برنامه ریزی شده است و روش غالب سخنرانی خواهد بود.

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

-آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۸۰٪ نمره (14 نمره)

-حضور و مشارکت فعال در کلاس (ارائه خلاصه مطالعه انجام شده در خصوص موضوع تعیین شده برای هر جلسه). ۵٪ نمره (۱ نمره)

-آزمون میان ترم و آزمون های کتبی و شفاهی بین ترم ۱۵٪ نمره (5 نمره)

منابع:

۱- برنامه کشوری بهداشت روان دکتر جعفر بوالهروی

۲- کتاب آسیب شناسی روانی دکتر حمزه گنجی