



## فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
اکولوژی	۱	بهداشت عمومی	کارشناسی ناپیوسته	معاونت آموزشی	ایوب شکوفامنش	اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

## اهداف کلی:

آشنائی دانشجویان با مفاهیم اکولوژی، شناسائی اکوسیستم و رابطه آن با سلامت موجودات و نقش نیروهای بهداشتی در تغییر محیط زیست و رابطه با سلامت انسان .

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری <sup>۱</sup>	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۰۱/۰۷/۰۲	تعریف اکولوژی محیط، ارتباطات، دیدگا کل نگر	اکولوژی را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	پاورپوینت، فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و گفتگو	پرسش و پاسخ، بارش افکار

<sup>۱</sup> روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						انواع ارتباطات زند بین موجودات زند و محیط را بیان نماید. نقش عواملی همچون فرهنگ و افزایش جمعیت در بهداشت عمومی جوامع را شرح دهد.	تاریخچه و کاربرد اکولوژی در بهداشت عمومی		
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	اکوسیستم را تعریف نماید. بیوسار را تعریف نماید. رابطه بین اکوسیستم و بیوسفر را شرح دهد. اجزای اکوسیستم را بیان کند. صورت های همزیستی در اکولوژی را بیان نماید.	تعریف اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی	۰۱/۰۷/۰۹	۲
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	چند اکوسیستم را نام برده و روابط بین اکوسیستم ها را شرح دهد. عوامل تشکیل دهنده اکوسیستم را تعیین نماید و ارتباط میان آنها را توضیح دهد. انواع اکوسیستم را بیان نماید.	شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها	۰۱/۰۷/۱۶	۳
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	انواع کنفرانس ها، عهدنامه ها و سازمان ها و کنوانسیون های بین المللی را توضیح دهد. برنامه های مختلف حفظ محیط زیست توضیح دهد.	تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست	۰۱/۰۷/۲۳	۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						مقررات و مصوبات سازمان هایی که به نحوی در حفظ محیط زیست نقش دارند را بیان کنند.			
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	عوامل موثر بر انسان و سلامت وی را بیان نماید. تاثیر عواملی چون محیط طبیعی، محیط اجتماعی و محیط مصنوعی را بر انسان و سلامت وی شرح دهد. اثرات جمعیت بر سلامت انسان را بیان نماید. مشکلات بهداشتی کشورهای در حال توسعه را تشریح نماید.	ارتباط سلامت انسان با اکولوژی	۰۱/۰۷/۳۰	۵
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	مفهوم توسعه پایدار را بیان نماید. خاستگاه توسعه پایدار و تاثیر آن را بر سلامت انسان و محیط شرح دهد. توافقات نشست جهانی توسعه پایدار را بیان نماید.	توسعه پایدار و سلامت	۰۱/۰۸/۰۷	۶
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی			۰۱/۰۸/۱۴	۷
پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	اثرات مثبت و منفی تکنولوژی بر اکولوژی را بیان نماید.	ارتباط تکنولوژی و اکولوژی	۰۱/۰۸/۲۱	۸



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

نحوه ارزشیابی و محاسبه ی نمره کل:

ارزشیابی	
نمره به درصد	روش های ارزشیابی
۱۰	حضور منظم دانشجوی
۳۰	فعالیت های کلاسی در طول ترم
۶۰	ارزشیابی تراکمی (نهایی)

منابع:

منابع درسی	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)
فصول منتخب براساس رئوس مطالب	۱- اکولوژی، محمد رضا اردکانی 2- اکولوژی عمومی، دکفر علی اصغر نیشابوری 3- سلامت همگانی و اکولوژی انسانی، جان ام. لاست ۸۹۹۱. ترجمه هیئت مولاین.