



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
اصول توانبخشی و رفاه اجتماعی	۲ واحد تئوری	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	کلاس درس	دکتر زینب جلمبادانی	اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با توانبخشی و رفاه اجتماعی (شنوایی سنجی، فیزیوتراپی، گفتار درمانی، کاردرمانی و ...)

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی [□]
۱	۱۴۰۱/۰۷/۰۵	معارفه، آشنایی با طرح درس، توضیحات لازم درباره توانبخشی و رفاه اجتماعی	توانبخشی را در حد یک پاراگراف ۲-۳ جمله ای تعریف نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: ، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی[□]
[□]آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	فیزیوتراپی را در حد یک پاراگراف ۲-۳ جمله ای تعریف نماید	اصول فیزیوتراپی	۱۴۰۱/۰۷/۱۲	۲
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۴ مورد از ابزار و وسایل فیزیوتراپی و کاربرد آنها را در ۲ جمله توضیح دهد	اصول فیزیوتراپی	۱۴۰۱/۰۷/۱۹	۳
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱- اهمیت گفتار و زبان را در ۳-۲ جمله بیان کند. ۲- حداقل ۵ مورد از عواملی که بر رشد گفتار و زبان تأثیر می گذارند را نام برده و نحوه تأثیر آنها را بر رشد زبان و گفتار توضیح دهد	اصول گفتار درمانی	۱۴۰۱/۰۷/۲۶	۴
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱- ۵ مورد از علل عقب ماندگی گفتار در کودکان را نام ببرد. ۲- جراحی شکاف کام، لب و زمان آنها و استفاده از وسایل ارتودنسی را توضیح دهند.	اصول گفتار درمانی	۱۴۰۱/۰۸/۰۳	۵



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱- انواع اختلالات زبانی (کم شنوایی، عقب ماندگی ذهنی، اختلالات فراگیر رشد، آفازی) را گروه بندی نماید ۲- اتیولوژی هر یک را نام ببرد.	اصول گفتار درمانی	۱۴۰۱/۰۸/۱۰	۶
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	انواع بیماری های گوش را گروه بندی نموده و اتیولوژی هر یک را بیان کند.	اصول شنوایی سنجی	۱۴۰۱/۰۸/۱۷	۷
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱- اهمیت شنوایی سنجی را در ۲-۳ جمله بیان کند. ۲ مورد از وسایل شنوایی سنجی رادر چند پاراگراف توضیح دهد.	اصول شنوایی سنجی	۱۴۰۱/۰۸/۲۴	۸
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	انواع امواج صوتی، صداها، راههای شنوایی را در چند پاراگراف توضیح دهد.	اصول شنوایی سنجی	۱۴۰۱/۰۹/۰۱	۹
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	شغل های پر سرو صدا و خطرات آن و راههای پیشگیری را توضیح دهد.	اصول شنوایی سنجی	۱۴۰۱/۰۹/۰۸	۱۰



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	اهمیت بهداشت مادر و کودک در رابطه با کری ها را در چند پاراگراف توضیح دهید.	اصول شنوایی سنجی	۱۴۰۱/۰۹/۱۵	۱۱
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	کلیاتی در مورد کاردرمانی را در حد دو جمله بیان نماید	اصول کار درمانی	۱۴۰۱/۰۹/۲۲	۱۲
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	مختصری از روشهای درمان هریک از معلولین جسمی و روانی را در ۲ پاراگراف توضیح دهد.	اصول کار درمانی	۱۴۰۱/۰۹/۲۹	۱۳
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	قطع عضو، انواع و عوامل موثر بر آن را در یک پاراگراف تشریح نماید.	اصول کار درمانی	۱۴۰۱/۱۰/۰۶	۱۴
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۴ مورد از اندامهای مصنوعی و کاربرد آنها را برای بیمار به صورت مختصر توضیح دهد.	اصول اعضای مصنوعی	۱۴۰۱/۱۰/۱۳	۱۵
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	چند مورد از انواع بريس و انواع آن را در ۲ پاراگراف بیان نماید	اصول اعضای مصنوعی	۱۴۰۱/۱۰/۲۰	۱۶



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	کرسست های طبی و انواع و کاربرد آن را در ۴ پاراگراف توضیح دهد.	اصول اعضای مصنوعی	۱۴۰۱/۱۰/۲۷	۱۷
----------------	-------------------------------	----	--------------------------------	-----------------------	--------	---	-------------------	------------	----

نحوه ارزشیابی:

آزمون پایان ترم:

(سوالات تشریحی / چهار گزینه ای)، ارائه حداقل یک کنفرانس دانشجویی در باره یکی از موضوعات درس، حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های گروهی
نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

زمون پایان ترم (سوالات تشریحی/ چهار گزینه ای) ۱۵ نمره

ارائه حداقل یک کنفرانس دانشجویی در باره یکی از موضوعات درس ۴ نمره
حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های گروهی ۱ نمره

منابع:

- ۱- میجلی جیمز؛ رفاه اجتماعی در جهان، محمدتقی جغتایی، تهران، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، ۱۳۷۸.
- ۲- مسعود اصل ایروان؛ نظام رفاه اجتماعی در جهان، تهران، مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۸.
- ۳- باری نورمن؛ رفاه اجتماعی، اکبر میرحسینی و مرتضی نوربخش، تهران، سمت، ۱۳۸۰.
- ۴- زمانی پ، سلیم آبادی فراهانی ف. نورولوژی، آناتومی و مکانیزم گفتار، انتشارات آتروپات، ۱۳۸۰.
- ۵- سلطان زاده الف. بیماری های مغز و اعصاب و عضلات. انتشارات نور دانش، ۱۳۸۰.
- ۶- Doyle J. Practical Audiology for Speech – language therapist, Whurr pub, ۲۰۰۴.
- ۷- آیزنسون ج. اختلالات زبان و گفتار در کودکان، ترجمه علیزاده ح، انتشارات رشد، ۱۳۸۵.
- ۸- بهرامی پور م، آتش پور الف. اختلالات گفتار و زبان در کودکان، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، ۱۳۸۵.