



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری	۱	بهداشت عمومی	کارشناسی ناپیوسته	معاونت آموزشی	مصطفی فیاضی	اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۰۷/۱۰	کلیات و طبقه بندی بحرانها، نقش سازمانهای ملی و فراملی در بحرانها	دانشجو بتواند انواع بحرانها را بصورت طبقه بندی شده بیان کند، دانشجو با انواع سازمانهای دخیل در بحران آشنا شده و چند نمونه مثال بزند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور و وایت بورد	۲ ساعت	-	ارزشیابی ^۲

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

---	---	۲ ساعت	دیتا پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی-بحث گروهی	شناختی-ادراکی	دانشجو با مراحل مدیریت بحران آشنا شده و اقدامات را در هر مرحله بیان کند	مفهوم مدیریت بحران	۱۴۰۱/۰۷/۱۷	۲
---	---	۲ ساعت	دیتا پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی-بحث گروهی	شناختی ادراکی	دانشجو با شایعترین بیماریهای واگیر در بحران آشنا شده و مهمترین راههای پیشگیری را ارائه دهد	اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای واگیر در بحران	۱۴۰۱/۰۷/۱۷	۳
		۲ ساعت	دیتا پروژکتور و وایت بورد و مولاز	سخنرانی-بحث گروهی-پرسش و پاسخ	شناختی-ادراکی-روانی حرکتی	دانشجو سیستم پیش بیمارستانی را بشناسد و مفهوم ارزیابی اولیه و ثانویه را بداند	آشنایی با مقدمات کمک های اولیه	۱۴۰۱/۰۷/۲۴	۳
		۲ ساعت	دیتا پروژکتور و وایت بورد و چادر امدادی	سخنرانی-کار عملی	شناختی-ادراکی-روانی حرکتی	دانشجو بتواند یک چادر امدادی برپا کرده و کلر استوک تهیه کند	آشنایی با چگونگی اسکان و نحوه تهیه کلر مادر	۱۴۰۱/۰۸/۰۸	۴
		۲ ساعت	دیتا پروژکتور	سخنرانی	شناختی	دانشجو با انواع مخاطرات پس از بلایا آشنا شود	شناخت مسائل عاطفی روانی بعد از بلایا	۱۴۰۱/۰۸/۰۸	۴
		۲ ساعت	دیتا پروژکتور و وایت بورد و تجهیزات امدادی مثل گاز استریل باند و ...	سخنرانی-کار عملی	شناختی-ادراکی-روانی حرکتی	دانشجو با انواع خفگی آشنا شده و بتواند روی مولاز CPR را انجام دهد دانشجو با انواع شوک آشنا شده بتواند روشهای کنترل خونریزی را انجام دهد	آشنایی با خفگی و CPR، آشنایی با انواع شوک و کنترل خونریزی های خارجی	۱۴۰۱/۰۸/۱۵	۵
		۲ ساعت	دیتا پروژکتور	سخنرانی	شناختی	دانشجو با انواع استانداردها بحران از جمله اسفیر آشنا شود	آشنایی با استانداردهای اسفیر	۱۴۰۱/۰۸/۲۲	۶



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

		۲ ساعت	دیتا پروژکتور	سخنرانی	شناختی	دانشجو با انواع سوختگی و روشهای کمک های اولیه آن آشنا شود دانشجو با انواع مسمومیت و روشهای کمک های اولیه آن آشنا شود	آشنایی با سوختگی و انواع آن آشنایی با مسمومیت و انواع آن	۱۴۰۱/۰۹/۸	۷
		۲ ساعت	دیتا پروژکتور	سخنرانی-نمایش	شناختی- ادراکی	دانشجو با روشهای ارتباطی و مهارتهای اجتماعی و نحوه آموزش های مرتبط با بلایا آشنا شود دانشجو با انواع روشهای مبارزه با حشرات موذی آشنا شود	آشنایی با نحوه آموزش بهداشت در بلایا آشنایی با نحوه مبارزه با بندپایان	۱۴۰۱/۰۹/۲۲	۸
							امتحان نهایی کتبی		۹

نحوه ارزشیابی:

آزمون نهایی-شرکت در بحثهای گروهی- امتحان میان ترم -

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

آزمون نهایی(کتبی ۱۰ نمره)-شرکت در بحثهای گروهی(۳نمره)- امتحان میان ترم(۳نمره)-آزمون عملی(۴)

منابع:

اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران

آخرین دستورالعمل AHA

راهنمای بهسازی محیط در بلایا

کتاب اورژانس پایه و میانی پیش بیمارستانی

کتاب فوریتهای پزشکی در بلایا