



فرم طرح دوره

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
بهداشت مادران و کودکان	۱ واحد	بهداشت عمومی	کارشناسی	ساختمان آموزشی	اشرف زارعی	۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با خدمات بهداشتی مادران و کودکان اعم از باروری و خطرات آن و مسائل مراقبتی و رشدی در کودکان

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
	۱۴۰۱/۷/۴ و ۱۴۰۱/۷/۱۱	بهداشت مادر و کودک	از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن دوره: خانواده را تعریف کند. اصول تاثیر گذار خانواده بر افراد	شناختی عاطفی	سخنرانی شرکت در مباحث کلاس	پاورپوینت وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در مباحث درسی	تکوینی پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						انواع خانواده مراحل مختلف زندگی شیرخوارگی بلوغ دوران نوجوانی میانسالی دوران از کار افتادگی دوران پیری			
تکوینی پایانی	شرکت فعال در مباحث درسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت وایت برد	سخنرانی شرکت در مباحث کلاس	شناختی عاطفی	از دانشجو انتظار می رود پس از گذراندن دوره: شاخص ها و روند تغییرات آن ها را در ایران شرح دهد. شاخص های باروری را در دنیا را شرح دهد. روند کلی تحول جمعیت در ایران و جهان	تاریخچه خدمات بهداشت مادر و کودک در ایران و جهان	۱۴۰۱/۷/۱۸	
تکوینی پایانی	شرکت فعال در مباحث درسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت وایت برد	سخنرانی شرکت در مباحث کلاس	شناختی عاطفی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن درس بتواند: مزایای مشاوره قبل از حاملگی را توضیح دهند.	مراقبت ها و خدمات قبل از بارداری شامل: مشاوره قبل از بارداری،	۱۴۰۱/۷/۲۵	



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>عوارض ناشی از بیماری های مزمن را در طب بارداری نام ببرد.</p> <p>روش های پیشگیری از عوارض بیماری های مزمن را در طی حاملگی را توضیح دهد.</p> <p>عوارض بارداری در سن کمتر از ۱۸ سال و بیشتر از ۳۵ سال را نام ببرد.</p>	<p>آزمایش های قبل از بارداری، آموزش در مورد فاصله گذاری و تاثیر آن بر سلامت مادر و کودک تشریح شود.</p>		
تکوینی پایانی	شرکت فعال در مباحث درسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت وایت برد	سخنرانی شرکت در مباحث کلاس	شناختی عاطفی	<p>از دانشجو انتظار می رود بعد از گذراندن دوره : تعریف بهداشت باروری و اهمیت آن را بداند. چگونگی تشکیل پرونده تعیین زمان زایمان معاینات کلینیکی و پاراکلینیکی حاملگی های آسیب پذیر و مراقبت ویژه نحوه رشد و تکامل جنین و عوامل موثر بر آن را بشناسد.</p>	<p>مراقبت و خدمات دوران بارداری و اکسیناسیون و تغذیه در دوران بارداری و آموزش مادران</p>	۱۴۰۱/۸/۹	



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی پایانی	شرکت فعال در مباحث درسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت وایت برد	سخنرانی شرکت در مباحث کلاس	شناختی عاطفی	از دانشجو انتظار می رود که پس از گذراندن دوره: مراحل مختلف زایمانی را با ذکر خصوصیات هر سه مرحله توضیح دهد. نحوه مراقبت از مادر و جنین در حین زایمان را توضیح دهد. نفاس را شرح دهد.	مراقبت حین و پس از زایمانو عوارض زایمانی	۱۴۰۱/۸/۱۶	
تکوینی پایانی	شرکت فعال در مباحث درسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت وایت برد	سخنرانی شرکت در مباحث کلاس	شناختی عاطفی	از دانشجو انتظار می رود بعد از گذراندن دوره: وضعیت مرگ و میر و سلامت مادران مرگ مادر و انواع آن را تعریف کرده و برای هر کدام مثال بیاورد. علل مرگ مادر در جهان و ایران را مقایسه کند. موانع سلامت مادران در کشورهای پیشرفته و در حال توسعه را مشخص کند.	میزان مرگ و میر مادران	۱۴۰۱/۸/۲۳	



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						عواقب مرگ مادر در خانواده و جامعه را بررسی کند. شاخص مرگ و میر مادران و خطر ناشی از فقدان مادر در طول زندگی را تعریف کنی		
تکوینی پایانی	شرکت فعال در مباحث درسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت وایت برد	سخنرانی شرکت در مباحث کلاس	شناختی عاطفی	از دانشجو انتظار می رود بعد از گذراندن دوره: نمودار رشد را توضیح داده و نمودار رشد سازمان های جهانی بهداشت و نمودارهای مورد استفاده در ایران را توضیح دهد. موارد کاربرد نمودار رشد را بیان کند	نمودار رشد و تفسیر آن	۱۴۰۱/۸/۳۰

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در کلاس، حضور و غیاب، آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم

نحوه ی محاسبه ی نمره کل: ترکیبی (تستی + تشریحی)

حضور فعال و منظم در کلاس ۱۰٪، میان ترم ۲۵٪، پایان ترم ۶۵٪



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

منابع: کتاب جامع بهداشت عمومی جلد دوم و سوم