



فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
ایمن سازی	۱	بهداشت عمومی	کارشناسی	معاونت آموزشی	ایوب شکوفامنش	اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

اهداف کلی درس:

آشنا نمودن دانشجویان با :

تعریف واکسن

انواع واکسنها

معایب و مزایای هر یک از انواع واکسنها

راههای تلقیح، دوز، زمان تزریق، عوارض واکسنها

شرایط نگهداری واکسنها و زنجیره سرما

انواع ایمونوگلوبولینها، موارد لزوم تزریق میزان تاثیر، زمان تجویز و عوارض آنها



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۰۱/۷/۵	کلیات، اهمیت واکسیناسیون	ضرورت انجام واکسیناسیون را توضیح دهد توضیح دهد روش تجویز واکسنها را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	پاورپوینت، فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و گفتگو	پرسش و پاسخ، بارش افکار
۲	۰۱/۷/۱۲	انواع واکسین ها	واکسن ها و انواع آن (زنده ضعیف شده، کشته شده و آنتی ژن های سطحی) نحوه انجام واکسیناسیون، محل تزریق ، مقدار تزریق، عوارض و موارد منع واکسن ها	شناختی	سخنرانی	پاورپوینت، فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و گفتگو	پرسش و پاسخ، بارش افکار
۳	۰۱/۷/۱۹	برنامه کشوری واکسیناسیون	برنامه کشوری ایمن سازی کودکان از بدو تولد تا ۶سالگی	شناختی	سخنرانی	پاورپوینت، فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و گفتگو	پرسش و پاسخ، بارش افکار
۴	۰۱/۷/۲۶	برنامه کشوری واکسیناسیون	برنامه کشوری واکسیناسیون برای گروه های خاص (کودکان با سابقه تاخیر واکسیناسیون، زنان باردار و گروه های پر خطر)	شناختی	سخنرانی	پاورپوینت، فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس و گفتگو	پرسش و پاسخ، بارش افکار

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

پرسش و پاسخ، بارش افکار	حضور فعال در کلاس و گفتگو	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	زنجیره سرما و شرایط حمل و نگهداری واکسن ها	زنجیره سرما	۰۱/۸/۳	۵
-------------------------	---------------------------	----------	------------------------	---------	--------	--	-------------	--------	---

نحوه ارزشیابی و محاسبه ی نمره کل:

ارزشیابی	
نمره به درصد	روش های ارزشیابی
۱۰	حضور منظم دانشجوی
۳۰	فعالیت های کلاسی در طول ترم
۶۰	ارزشیابی تراکمی (نهایی)

منابع:

منابع درسی	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)
فصول منتخب براساس رؤس مطالب	آخرین دستورالعمل کشوری ایمن سازی