



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

| نام درس | تعداد واحد | رشته تحصیلی | مقطع تحصیلی دانشجویان | محل برگزاری | مدرس | نیسمال تحصیلی |
|------------------------------|-----------------|--------------|-----------------------|---------------|---------------------|---------------|
| اصول توانبخشی و رفاه اجتماعی | ۲ واحد تئوری | بهداشت عمومی | کارشناسی پیوسته | مجازی - حضوری | دکتر زینب جلمبادانی | ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دوم |

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با توانبخشی و رفاه اجتماعی (شنوایی سنجی، فیزیوتراپی، گفتار درمانی، کاردرمانی و...)



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری ^۱ | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجویان | نحوه ارزشیابی ^۲ |
|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| ۱ | ترم بهمن ۱۴۰۰ | معارفه، آشنایی با طرح درس، توضیحات لازم درباره توانبخشی و رفاه اجتماعی | توانبخشی را در حد یک پاراگراف ۲-۳ جمله ای تعریف نماید | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - و نمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی - پایانی |
| ۲ | ترم بهمن ۱۴۰۰ | اصول فیزیوتراپی | فیزیوتراپی را در حد یک پاراگراف ۲-۳ جمله ای تعریف نماید | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - و نمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی - پایانی |
| ۳ | ترم بهمن ۱۴۰۰ | اصول فیزیوتراپی | ۴ مورد از ابزار و وسایل فیزیوتراپی و کاربرد آنها را در ۲ جمله توضیح دهد | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - و نمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی - پایانی |
| ۴ | ترم بهمن ۱۴۰۰ | اصول گفتار درمانی | ۱- اهمیت گفتار و زبان را در ۲-۳ جمله بیان کند. ۲- حداقل ۵ مورد از عواملی که بر رشد گفتار و زبان تأثیر می گذارند را نام برده و نحوه تأثیر آنها را بر رشد زبان و گفتار توضیح دهد | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - و نمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی - پایانی |

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل:، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی
^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|--------------------------------|----|-------------------------------|----------------|
| ۵ | ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ | اصول گفتار درمانی | ۵ مورد از علل عقب ماندگی گفتار در کودکان را نام ببرد. ۲- جراحی شکاف کام، لب و زمان آنها و استفاده از وسایل ارتودنسی را توضیح دهند. | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - ونمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| ۶ | ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ | اصول گفتار درمانی | ۱-۱ انواع اختلالات زبانی (کم شنوایی، عقب ماندگی ذهنی، اختلالات فراگیر رشد، آفازی) را گروه بندی نماید ۱- اتیولوژی هر یک را نام ببرد. | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - ونمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| ۷ | ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ | اصول شنوایی سنجی | انواع بیماری های گوش را گروه بندی نموده و اتیولوژی هر یک را بیان کند. | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - ونمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| ۸ | ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ | اصول شنوایی سنجی | ۱- اهمیت شنوایی سنجی را در ۲-۳ جمله بیان کند. ۲ مورد از وسایل شنوایی سنجی رادر چند پاراگراف توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - ونمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| ۹ | ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ | اصول شنوایی سنجی | انواع امواج صوتی، صداها، راههای شنوایی را در چند پاراگراف توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - ونمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| ۱۰ | ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ | اصول شنوایی سنجی | شغل های پر سرو صدا و خطرات آن و راههای پیشگیری را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - ونمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| ۱۱ | ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ | اصول شنوایی سنجی | اهمیت بهداشت مادر و کودک در رابطه با کری ها را در چند پاراگراف توضیح دهید. | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - ونمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------|----|-------------------------------|----------------|
| ۱۲ | ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱ | اصول کار درمانی | کلیاتی در مورد کاردرمانی را در حد دو جمله بیان نماید | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - و نمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| ۱۳ | ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱ | اصول کار درمانی | مختصری از روشهای درمان هر یک از معلولین جسمی و روانی را در ۲ پارگراف توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - و نمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| ۱۴ | ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱ | اصول کار درمانی | قطع عضو، انواع و عوامل موثر بر آن را در یک پارگراف تشریح نماید. | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - و نمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| ۱۵ | ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱ | اصول اعضای مصنوعی | ۴ مورد از اندامهای مصنوعی و کاربرد آنها را برای بیمار به صورت مختصر توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - و نمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| ۱۶ | ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱ | اصول اعضای مصنوعی | چند مورد از انواع بریس و انواع آن را در ۲ پارگراف بیان نماید | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - و نمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| ۱۷ | ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱ | اصول اعضای مصنوعی | کرست های طبی و انواع و کاربرد آن را در ۴ پارگراف توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد - و نمایش اسلاید | ۹۰ | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |

نحوه ارزشیابی:

فعالیت انجام شده دانشجویان در تکالیف، آزمون و گفتگو در سامانه نوید حضور فعال در کلاس آنلاین و کلاس حضوری

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۵ نمره انجام تکالیف در سامانه نوید-۱۵ نمره امتحان پایان ترم



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

منابع:

- ۱- میجلی جیمز؛ رفاه اجتماعی در جهان، محمدتقی جغتایی، تهران، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، ۱۳۷۸.
 - ۲- مسعود اصل ایروان؛ نظام رفاه اجتماعی در جهان، تهران، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۸.
 - ۳- باری نورمن؛ رفاه اجتماعی، اکبر میرحسینی و مرتضی نوریخس، تهران، سمت، ۱۳۸۰.
 - ۴- زمانی پ، سلیم آبادی فراهانی ف. نورولوژی، آناتومی و مکانیزم گفتار، انتشارات آتروپات، ۱۳۸۰.
 - ۵- سلطان زاده الف. بیماری‌های مغز و اعصاب و عضلات. انتشارات نور دانش، ۱۳۸۰.
 - ۶- Doyle J. Practical Audiology for Speech – language therapist, Whurr pub, ۲۰۰۴.
 - ۷- آیزنسون ج. اختلالات زبان و گفتار در کودکان، ترجمه علیزاده ح، انتشارات رشد، ۱۳۸۵.
- بهرامی پور م، آتش پور الف. اختلالات گفتار و زبان در کودکان، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، ۱۳۸۵.