



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
تکنولوژی آموزشی	۳ واحد	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	مجازی - حضوری	دکتر زینب جلمبادانی	۱۴۰۰-۱۴۰۱ دوم

هدف کلی درس:

آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تکنولوژی آموزشی و مفاهیم وابسته در حوزه سلامت



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	ترم بهمن ۱۴۰۰ ۱۴۰۱	معارفه، آشنایی با طرح درس، توضیحات لازم درباره کنفرانس دانشجویی، آشنایی با تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی	تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی را در ۲ تا ۳ جمله در کلاس با استفاده از جزوه بیان کند.	شناختی ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۲	ترم بهمن ۱۴۰۰ ۱۴۰۱	فرایند ارتباط برای برقرای آموزش	فرایند ارتباط برای برقرای آموزش را در ۲ جمله در کلاس توسط جزوه توضیح دهد.	شناختی ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۳	ترم بهمن ۱۴۰۰ ۱۴۰۱	نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آنها در یادگیری	نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آنها در یادگیری را برای همکلاسی های خود با استفاده از جزوه در کلاس بیان کند.	شناختی ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۴	ترم بهمن ۱۴۰۰ ۱۴۰۱	تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیازهای آموزشی فراگیران	۶ مورد از اهداف رفتاری حیطه شناختی را در کلاس با کمک استاد بنویسد	شناختی ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل:، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۵	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیازهای آموزشی فراگیران	۴ مورد از اهداف رفتاری حیطه عاطفی را در کلاس با کمک استاد بنویسد	شناختی ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۶	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیازهای آموزشی فراگیران	۴ مورد از اهداف رفتاری حیطه روانی و حرکتی را در کلاس با کمک استاد بنویسد	شناختی ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۷	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	انتخاب و بکارگیری روش های آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران	۳ مورد از روش های آموزشی متناسب با اهداف آموزشی را در کلاس با کمک استاد بنویسد.	شناختی ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۸	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	رسانه های آموزشی غیر نورتاب	۴ مورد از رسانه های آموزشی غیر نورتاب را با استفاده از جزوه در کلاس نام ببرد	شناختی ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۹	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	رسانه های آموزشی نورتاب	۳ مورد از رسانه های آموزشی نورتاب را با استفاده از جزوه در کلاس توضیح دهد.	شناختی ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۰	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	بازررسی کاربرد در رسانه ها	ارزشیابی کاربرد در رسانه ها توسط جزوه در کلاس را توضیح دهد	شناختی ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۱۱	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	ارزشیابی برنامه آموزشی	۲ مورد از ارزشیابی برنامه آموزشی را در کلاس توسط جزوه بیان نماید.	شناختی ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۲	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	طراحی و تهیه یک نمونه چارت برگردان	یک نمونه چارت برگردان را با کمک استاد طراحی و برای هم کلاسی های خود ارائه دهد.	روانی حرکتی	ایفای نقش	چهره به چهره	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۳	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	طراحی و تهیه یک نمونه پمفلت آموزشی	یک نمونه پمفلت آموزشی را با کمک استاد طراحی و برای هم کلاسی های خود ارائه دهد.	روانی حرکتی	ایفای نقش	چهره به چهره	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۴	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	طراحی و تهیه یک نمونه بروشور آموزشی	یک نمونه بروشور آموزشی را با کمک استاد طراحی و برای هم کلاسی های خود ارائه دهد.	روانی حرکتی	ایفای نقش	چهره به چهره	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۵	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	طراحی و تهیه یک نمونه بروشور آموزشی	یک نمونه بروشور آموزشی را با کمک استاد طراحی و برای هم کلاسی های خود ارائه دهد.	روانی حرکتی	ایفای نقش	چهره به چهره	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۶	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	طراحی و تهیه یک نمونه پوستر آموزشی	دهد. یک نمونه پوستر آموزشی را با کمک استاد طراحی و	روانی حرکتی	ایفای نقش	چهره به چهره	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						برای هم کلاسی های خود ارائه دهد.			
۱۷	ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱	طراحی و تهیه یک نمونه پوستر آموزشی	یک نمونه پوسترآموزشی را با کمک استاد طراحی و برای هم کلاسی های خود ارائه دهد	روانی حرکتی	ایفای نقش	چهره به چهره	۹۰	حضور فعال و شرکت در ایفای نقش	تکوینی- پایانی
۱۸	ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱	نوشتن سناریوی ایفای نقش	سناریوی ایفای نقش را در دو صفحه با کمک استاد بنویسد.	روانی حرکتی	ایفای نقش	چهره به چهره		حضور فعال و شرکت در ایفای نقش	تکوینی- پایانی
۱۹	ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱	نوشتن سناریوی ایفای نقش	سناریوی ایفای نقش را در دو صفحه با کمک استاد بنویسد	روانی حرکتی	ایفای نقش	چهره به چهره		حضور فعال و شرکت در ایفای نقش	تکوینی- پایانی
۲۰	ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱	اجرای ایفای نقش	ایفای نقش را با کمک استاد در کلاس با موضوع مشخص انجام دهد.	روانی حرکتی	ایفای نقش	چهره به چهره		حضور فعال و شرکت در ایفای نقش	تکوینی- پایانی
۲۱	ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱	اجرای ایفای نقش	به ایفای نقش با هم کلاسی های خود در کلاس بدون کمک استاد بپردازد.	روانی حرکتی	ایفای نقش	چهره به چهره		حضور فعال و شرکت در ایفای نقش	تکوینی- پایانی
۲۲	ترم بهمن ۱۴۰۰- ۱۴۰۱	اجرای ایفای نقش	ایفای نقش را با کمک استاد در کلاس با موضوع مشخص انجام دهد.	روانی حرکتی	ایفای نقش	چهره به چهره		حضور فعال و شرکت	تکوینی- پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	در ایفای نقش								
۲۳	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	اجرای ایفای نقش	به ایفای نقش با هم کلاسی های خود در کلاس بدون کمک استاد بپردازد.	روانی حرکتی	ایفای نقش	چهره به چهره	حضور فعال و شرکت در ایفای نقش	تکوینی- پایانی	
۲۴	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	نظارت بر اجرای ایفای نقش هم دوره ای های خود	بر اجرای یک ایفای نقش هم دوره ای خود در کلاس با کمک استاد نظارت نماید	شناختی ارزشیابی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ بارش افکار	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی	
۲۵	ترم بهمن -۱۴۰۰ ۱۴۰۱	نظارت بر اجرای ایفای نقش هم دوره ای های خود	نقاط قوت و ضعف ایفای نقشی که توسط هم دوره ای خود برگزار شده است را یادداشت و در کلاس ارائه دهد.	شناختی ارزشیابی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ بارش افکار	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی	

نحوه ارزشیابی:

فعالیت انجام شده دانشجویان در تکالیف، آزمون و گفتگو در سامانه نوید حضور فعال در کلاس آنلاین و کلاس حضوری

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۵ نمره انجام تکالیف در سامانه نوید- ۱۵ نمره امتحان پایان ترم



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

منابع:

- میانی نظری تکنولوژی آموزشی-هاشم فردانش-انتشارات سمت ۱۳۸۷
تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت محسن صفاری، انتشارات سیحان، ۱۳۹۴، جلد دوم
مقدمات تکنولوژی آموزشی محمد احدیان ، انتشارات بشری، ۱۳۸۶