



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیسمال تحصیلی
روش تحقیق	۳ واحد	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	مجازی - حضوری	دکتر زینب جلمبادانی	۱۴۰۰-۱۴۰۱ دوم

هدف کلی درس:

۱. روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کنند.
۲. چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
۳. انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهای پژوهشی را بیان نمایند.
۴. متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کنند
۵. پژوهش ها را از جهات مختلف تقسیم بندی نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نمایند.
۶. تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
۷. اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.
۸. روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند.
۹. فرآیند تجزیه و داده ها را بیان کنند
۱۰. چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند.
۱۱. نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
۱۲. با بکار گیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نمایند.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	معرفی واحد درسی، مقدمه و تعاریف مربوطه	عناوین موضوعاتی که در واحد درسی ارائه میشود لیست نماید مفهوم تحقیق و اهمیت آن را بیان نماید اهداف تحقیق را تشریح نماید انواع تحقیق را نامبرده و تشریح نماید محدودیت های تحقیق را شرح دهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۲	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	طرح تحقیقاتی (انتخاب موضوع، نگارش	اجزای طرح تحقیقاتی را نام برد. چگونگی انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل:، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی
^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						با انواع عنوانها آشنا باشد. عنوان مناسب برای انواع مطالعات را نوشته و تشخیص دهد. عنوان مناسبی برای پروپوزال خود انتخاب نماید. روش نگارش بیان مسئله را بیان نماید.	عنوان مناسب و بیان مسئله مناسب)		
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	کاربردهای بررسی متون در پژوهش را بیان نماید ویژگیهای بررسی متون را بیان کند انواع منابع مورد استفاده را فهرست کند کلمات کلیدی یک عنوان پژوهشی را استخراج نماید موتورهای جستجو گر معتبر و علمی را نام ببرد معیارهای ارزیابی مقاله را نام ببرد	بررسی متون و جستجوی کلمات کلیدی	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۳



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						مدارک معتبر را از مدارک غیر معتبر تمیز دهد			
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	انواع هدفهای تحقیق را نام برده و تشریح نماید ویژگیهای سوالات پژوهش را تشریح نماید انواع فرضیه پژوهش را نامبرده و تشریح نماید قادر به نگارش اهداف، فرضیات و سوالات مطالعه خود باشد	تنظیم اهداف ، فرضیات و سوالات پژوهشی	ترم بهمن ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۴
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	متغیر را تعریف نماید انواع متغیر را شرح دهد متغیرهای موجود در یک طرح تحقیقاتی را بیان نماید تفاوت متغیرهای وابسته و مستقل را شرح دهد مقیاسهای اندازه گیری متغیرها را بیان نماید قادر به تکمیل جدول متغیرها باشد	متغیر و شیوه های بیان و سنجش آن	ترم بهمن ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۵



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	روشهای جمع آوری اطلاعات را نام ببرد روش مشاهده برای جمع آوری اطلاعات را تعریف کند مزایا و معایب روش مشاهده را بیان کند روش آزمایش برای جمع آوری اطلاعات را تعریف کند مزایا و معایب روش آزمایش را بیان کند	روشهای جمع آوری اطلاعات (مشاهده - معاینه و آزمایش)	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۶
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	روش مصاحبه برای جمع آوری اطلاعات را تعریف کند مزایا و معایب روش مصاحبه را بیان کند روش پرسشنامه برای جمع آوری اطلاعات را تعریف کند مزایا و معایب روش پرسشنامه را بیان کند	روشهای جمع آوری اطلاعات (مصاحبه- پرسشنامه - اسناد و مدارک)	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۷



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						روایی و پایایی پرسشنامه را تشریح کند روش اسناد و مدارک برای جمع آوری اطلاعات را تعریف کند مزایا و معایب جمع آوری اطلاعات از طریق اسناد و مدارک را بیان کند			
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	جمعیت مرجع و جمعیت مورد مطالعه را تعریف کند روشهای مرسوم نمونه گیری در مطالعات کمی را تشریح کند روشهای مرسوم نمونه گیری در مطالعات کیفی را بیان کند	جمعیت، نمونه و نمونه گیری	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۸
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	انواع روشهای مطالعه را نام ببرد انواع روش تحقیق توصیفی را نام ببرد مطالعه مقطعی را توضیح دهد.	انواع مطالعات - مطالعات توصیفی	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۹



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						کاربرد مطالعات مقطعی را توضیح دهد مزایا و معایب مطالعات مقطعی را تشریح نماید قادر به انتخاب نوع مطالعه خود باشد			
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	انواع مطالعات تحلیلی را نام برد مشخصات مطالعه مورد شاهدهی رابیان نماید مراحل مطالعه مورد شاهدهی رابیان کند نحوه انتخاب مورد وشاهدها را بیان کند نحوه همسان سازی وانواع آنرا بیان کند تجزیه وتحلیل مطالعه مورد شاهدهی را بیان کند مزایا ومعایب مطالعه مورد شاهدهی را بیان کند	مطالعات تحلیلی - موردشاهدهی (Case- Control)	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۰



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	مشخصات مطالعه همگروهی را بیان نماید تجزیه و تحلیل خطر نسبی در مطالعه هم گروهی را بیان نماید مزایای مطالعه همگروهی را بیان نماید معایب مطالعه همگروهی را بیان نماید	مطالعات تحلیلی- همگروهی (Cohort)	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۱
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	مطالعه تجربی را تعریف کند انواع مطالعات تجربی و کاربرد آنها را نام ببرد مطالعه کارآزمایی بالینی را تعریف کند معیار انتخاب افراد مورد مطالعه را بیان کند انواع تورشها را بیان کند معایب و مزایای مطالعات کارآزمایی بالینی را تشریح کند	مطالعات تجربی (مداخله ای)	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۲



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۱۳	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۴	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تجزیه و تحلیل داده ها اخلاق در پژوهش - منبع نویسی در تحقیقات	۱- اهمیت و هدف از تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند. ۲- ضمن آگاهی از تاریخچه نیاز به ورود مسائل اخلاقی به پژوهش مهمترین اصول و کدهای اخلاقی را بیان داشته و اصول اخلاقی مورد توجه در طرح خود را تدوین نمایند. ۳- دو شیوه صحیح منبع نویسی در متن و پایان گزارشات تحقیق را بیان کرده و با انتخاب یکی از آنها منبع نویسی گزارش کتبی طرح تحقیق خود را انجام دهند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۵	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	به کار گیری نتایج تحقیقات و انتشار آن	۱- مشکلات و راهبرد های مرتبط به کاربرد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						نتایج تحقیق در عمل را لیست نمایند ۲- ضمن آشنایی با شیوه های متعدد انتشار نتایج تحقیقات، با نحوه نگارش مقالات و گزارشات کتبی پروژه های تحقیق آشنا شده و گزارش کتبی طرح پروژه خود را آماده نمایند			
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	پرسش و پاسخ و نوشتن پروپوزال و اجرای تمرین های عملی	روانی - حرکتی	ارائه و تکمیل کردن طرح پژوهشی	گزارش نهایی	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۶
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	پرسش و پاسخ و نوشتن پروپوزال و اجرای تمرین های عملی	روانی - حرکتی	ارائه و تکمیل کردن طرح پژوهشی	گزارش نهایی	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۷
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	پرسش و پاسخ و نوشتن پروپوزال و اجرای تمرین های عملی	روانی - حرکتی	ارائه و تکمیل کردن طرح پژوهشی	گزارش نهایی	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۸
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	پرسش و پاسخ و نوشتن پروپوزال	روانی - حرکتی	ارائه و تکمیل کردن طرح پژوهشی	گزارش نهایی	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۹



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۲۰	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	گزارش نهایی	ارائه و تکمیل کردن طرح پژوهشی	روانی- حرکتی	پرسش و پاسخ و نوشتن پروپوزال و اجرای تمرین های عملی	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۲۱	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	گزارش نهایی	ارائه و تکمیل کردن طرح پژوهشی	روانی- حرکتی	پرسش و پاسخ و نوشتن پروپوزال و اجرای تمرین های عملی	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۲۲	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	گزارش نهایی	ارائه و تکمیل کردن طرح پژوهشی	روانی- حرکتی	پرسش و پاسخ و نوشتن پروپوزال و اجرای تمرین های عملی	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۲۳	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	گزارش نهایی	ارائه و تکمیل کردن طرح پژوهشی	روانی- حرکتی	پرسش و پاسخ و نوشتن پروپوزال و اجرای تمرین های عملی	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۲۴	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	گزارش نهایی	ارائه و تکمیل کردن طرح پژوهشی	روانی- حرکتی	پرسش و پاسخ و نوشتن پروپوزال و اجرای تمرین های عملی	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۲۵	ترم بهمن ۱۴۰۰-۱۴۰۱	گزارش نهایی	ارائه و تکمیل کردن طرح پژوهشی	روانی- حرکتی	پرسش و پاسخ و نوشتن پروپوزال	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

				و اجرای تمرین های عملی					
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

نحوه ارزشیابی:

فعالیت انجام شده دانشجویان در تکالیف، آزمون و گفتگو در سامانه نوید
حضور فعال در کلاس آنلاین و کلاس حضوری

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۴۰ درصد سامانه نوید ۶۰ درصد امتحان پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

منابع:

- ۱- عابد سعیدی ژبلا، امیر علی اکبری صدیقه ، روش تحقیق در علوم پزشکی وبهداشت. نشر سالمی ۱۳۹۱
- ۲- خدمت حسین ، نویدی علی اصغر، خوش باطن وهمکاران، روش تحقیق در علوم پزشکی (طرح تحقیقاتی، متدولوژی و آمار)،موسسه فرهنگی انتشاراتی تیمورزاده، نشر طیب ۱۳۸۰
- ۳- شریفی راد غلامرضا ، باقیانی مقدم حسین وهمکاران ؛ پژوهش در آموزش بهداشت ، انتشارات آثار سبحان ۱۳۸۸
- ۴- ملک افضلی حسین ، مجدزاده سید رضا ، فتوحی اکبر، توکلی سامان؛ روش شناسی پژوهشهای کاربردی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۳
- ۵- سایر منابع موجود در اینترنت بنا به نیاز فراگیران