



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیسمال تحصیلی
کلیات پزشکی و بهداشت	۲ واحد تئوری	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	مجازی- حضوری	دکتر زینب جلمبادانی	۱۴۰۰-۱۴۰۱ دوم

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با کلیاتی درباره دانستنی های پزشکی و بهداشت



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
۱		اشاره به تاریخچه پزشکی و بهداشت، تاریخچه بهداشت در ایران و جهان	تاریخچه پزشکی و بهداشت در دنیا را بدانند. تاریخچه پزشکی و بهداشت در ایران را توضیح دهد. تاریخچه بهداشت عمومی نوین در ایران را شرح دهد. وظایف اصلی مجلس حفظ الصحة را نام ببرند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۲		دانشجو با رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت از جمله کشف میکروارگانیسم ها آشنا شود.	میکروب را تعریف نماید. کاشف میکروب را نام ببرد. انواع میکروارگانیسم های بیماری زا را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: ، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی
^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۳	دانشجو با رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت از جمله کشف فرایند گردش خون و ابداع روشهای گردش خون آشنا شود.	فرایند گردش خون را توضیح دهد. در مورد فیزیولوژی قلب و گردش خون مختصری توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۴	دانشجو باید با رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت (ابداع روشهای تشخیص بیماریها) آشنا شود.	چگونگی ابداع روشهای تشخیص بیماریها را بیان نماید. برخی از روشهای قدیمی تشخیص بیماریها را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۵	دانشجو باید با رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت از جمله ابداع شیوه های درمانی آشنا شود.	تاریخچه ابداع شیوه های درمانی را شرح دهد. از شیوه های جدید درمان برخی از بیماریها از جمله سرطانها چند مورد را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۶	دانشجو با پدیده های نوین پزشکی (سلولهای بنیادی) آشنا شود.	سلول بنیادی را تعریف نماید. انواع سلولهای بنیادی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	تاریخچه پیوند عضو در دنیا را توضیح دهد. تاریخچه پیوند عضو در ایران را توضیح دهد.	دانشجو با پدیده های نوین پزشکی (پیوند اعضا) آشنا شود.	۷
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید اصطلاحات رایج پزشکی را بداند. دانشجو باید اصطلاحات رایج بهداشت خانواده را بداند.	دانشجو با واژگان رایج و مهم در پزشکی و بهداشت آشنا شود.	۸
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	سلامت را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت تعریف نماید. عوامل موثر بر سلامت را نام ببرید.	دانشجو با تعاریف سلامت و بیماری آشنا شود.	۹
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در مورد منشا بیماریها به اختصار توضیح دهد. دانشجو بیماریهای منتقله از طریق جنسی را نام ببرد.	دانشجو با منشا و طبقه بندی کلی بیماریها آشنا شود.	۱۰
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در مورد تاریخچه درد توضیح دهد. دانشجو راههای تسکین درد را نام ببرد.	دانشجو با تعریف درد و علل آن آشنا شود.	۱۱



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۱۲	دانشجو با گذار سلامت آشنا شود.	دانشجو باید بتواند دوره های گذار سلامت را نام ببرد. دانشجو باید قادر باشد اولین گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۳	سیمای سلامت در ایران و جهان	دانشجو باید عوامل اثر گذار بر سلامت را بیان نماید. دانشجو باید وضعیت دسترسی به خدمات بهداشتی درمانی را در جهان و ایران مقایسه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۴	ژنتیک و سلامت	ساختار ژنتیکی انسان را به اختصار شرح داده و مفاهیمی چون فنوتیپ، ژنوتیپ، تقسیم میتوز و میوز را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۵	اشاره اجمالی به بیماریهای سیستم های مختلف بدن	بیماریهای سیستم قلب و عروق را نام ببرد و از ریسک فاکتورهای آن ۴ مورد را بنویسد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۶	علائم و نشانه های هشداردهنده و خطرناک در گرفتاری دستگاههای مختلف بدن	علائم و نشانه های بیماریهای سرطانی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	علائم و نشانه های بیماریهای قلبی و عروقی را توضیح دهد.	علائم و نشانه های هشداردهنده و خطرناک در گرفتاری دستگاههای مختلف بدن	۱۷
--------------------	--	----	---------------------------------	-----------------------------	--------	---	---	----

نحوه ارزشیابی:

فعالیت انجام شده دانشجویان در تکالیف، آزمون و گفتگو در سامانه نوید
حضور فعال در کلاس آنلاین و کلاس حضوری

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۵ نمره انجام تکالیف در سامانه نوید- ۱۵ نمره امتحان پایان ترم

منابع:

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد ۲ و ۱- دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش سوم ۱۳۹۴
۲. کتاب فیزیولوژی گایتون آخرین انتشار