

موضوع تدریس: بهداشت باروری

پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی

گروه هدف: دانشجویان رشته بهداشت عمومی

تعداد واحد: ۲ واحد

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مدت تدریس: ۱۷ ساعت

محل اجرا: دانشکده علوم پزشکی تربت جام

مقطع: کارشناسی

نوع واحد: نظری

مدرس: ریحانه رجعتی

هدف کلی:

آگاهی از اهمیت بهداشت باروری در سلامت مادر، جنین، نوزاد، کودک و خانواده

آگاهی از اجزاء بهداشت باروری و ارتباط آن با ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- ۱- علائم بلوغ در دختران و پسران، اختلالات بلوغ، و بهداشت بلوغ را توضیح دهد.
- ۲- اهمیت دوران نوجوانی و تغذیه در این دوران را بداند.
- ۳- فیزیولوژی قاعدگی و اختلالات آن را توضیح دهد.
- ۴- اطلاعاتی در مورد مشاوره قبل از ازدواج، بهداشت ازدواج، و حاملگی های ناخواسته اطلاعات را ارائه دهد.
- ۵- یائسگی و علائم آن توضیح دهد.
- ۶- STD را بشناسد و علائم آنها را بداند.
- ۷- علل ناباروری زنانه و مردانه را توضیح دهد.
- ۸- سرطان های شایع در زنان و مردان را بشناسد.
- ۹- اهمیت نقش مردان در بهداشت باروری را توضیح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

مجریان	عناوین	تاریخ	جلسه
استاد	کلیاتی در مورد بهداشت باروری و بلوغ	۱۴۰۰/۱۲/۴	اول
استاد/دانشجو	اختلالات بلوغ(بلوغ زودرس – بلوغ دیررس)	۱۴۰۰/۱۲/۱۱	دوم
استاد/دانشجو	بهداشت بلوغ	۱۴۰۰/۱۲/۱۸	سوم
استاد/دانشجو	تغذیه در دوران بلوغ و نوجوانی	۱۴۰۰/۱۲/۲۵	چهارم
استاد	فیزیولوژی قاعدگی و اختلالات قاعدگی	۱۴۰۱/۱/۱۷	پنجم
استاد/دانشجو	مشاوره قبل از ازدواج – بهداشت ازدواج	۱۴۰۱/۱/۲۴	ششم
استاد/دانشجو	یائسگی در زنان	۱۴۰۱/۱/۳۱	هفتم
استاد/دانشجو	اختلالات دوران یائسگی	۱۴۰۱/۲/۷	هشتم
استاد/دانشجو	حاملگی ناخواسته	۱۴۰۱/۲/۱۴	نهم
استاد	بیماری های منتقله از راه جنسی (STDs)	۱۴۰۱/۲/۲۱	دهم
استاد	بیماری های منتقله از راه جنسی (STDs)	۱۴۰۱/۲/۲۸	یازدهم
استاد	ناباروری	۱۴۰۱/۳/۴	دوازدهم
استاد	ناباروری	۱۴۰۱/۳/۱۱	سیزدهم
استاد / دانشجو	سرطان های شایع در زنان	۱۴۰۱/۳/۱۸	چهاردهم
استاد / دانشجو	سرطان های شایع در مردان	۱۴۰۱/۳/۲۵	پانزدهم
استاد/دانشجو	مشارکت مردان در بهداشت باروری	۱۴۰۱/۴/۱	شانزدهم

روش تدریس:

کلاس ها به صورت سمینار ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و سخنرانی برنامه ریزی شده است و روش غالب سخنرانی خواهد بود.

یادگیری از طریق انجام کار و تمرین تدریس

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور در کلاس با مطالعه قبلی
انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر

روش سنجش دانشجو:

-آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۷۰٪ نمره (۱۴ نمره)
-حضور و غیاب ۱۰٪ نمره (۲ نمره)
مشارکت فعال در کلاس (ارائه درس و مطالعه انجام شده در خصوص موضوع تعیین شده برای هر جلسه، آزمون میان ترم و آزمون های کتبی و شفاهی بین). ۲۰٪ نمره (۴ نمره)

منابع مطالعه:

- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و گروه نویسندگان دانشگاه، جلد ۱، ۲ و ۳ (مباحث مربوطه)، آخرین انتشار
- ۲- کتاب بهداشت مادر کودک با رویکرد بهداشت باروری- آزاده زنوزی و دکتر سوسن پارسای- انتشارات گلبن آخرین چاپ
- ۳- کتاب مرجع اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس-ترجمه دکتر سیده آمنه مجد و دکتر حمید فرشچی وهمکاران-جلد ۱-
آخرین ویراست
- ۴- کتاب بیماری های زنان برک و نواک-آخرین چاپ