



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

### فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
اصول توانبخشی و رفاه اجتماعی	۲ واحد تئوری	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	دکتر زینب جلمبادانی	دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با توانبخشی و رفاه اجتماعی ( شنوایی سنجی، فیزیوتراپی، گفتار درمانی، کاردرمانی و...)



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری <sup>۱</sup>	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۹	معارفه، آشنایی با طرح درس، توضیحات لازم درباره توانبخشی و رفاه اجتماعی	توانبخشی را در حد یک پاراگراف ۲-۳ جمله ای تعریف نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۲	۱۴۰۱/۱۲/۰۶	اصول فیزیوتراپی	فیزیوتراپی را در حد یک پاراگراف ۲-۳ جمله ای تعریف نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۳	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	اصول فیزیوتراپی	۴ مورد از ابزار و وسایل فیزیوتراپی و کاربرد آنها را در ۲ جمله توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی

<sup>۱</sup> روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل:، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی  
<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱- اهمیت گفتار و زبان را در ۲-۳ جمله بیان کند. ۲- حداقل ۵ مورد از عواملی که بر رشد گفتار و زبان تأثیر می گذارند را نام برده و نحوه تأثیر آنها را بر رشد زبان و گفتار توضیح دهد	اصول گفتار درمانی	۱۴۰۱/۱۲/۲۰	۴
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱- ۵ مورد از علل عقب ماندگی گفتار در کودکان را نام ببرد. ۲- جراحی شکاف کام، لب و زمان آنها و استفاده از وسایل ارتودنسی را توضیح دهند.	اصول گفتار درمانی	۱۴۰۱/۱۲/۲۷	۵
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱- نواح اختلالات زبانی ( کم شنوایی، عقب ماندگی ذهنی، اختلالات فراگیر رشد، آفازی) را گروه بندی نماید ۲- اتیولوژی هر یک را نام ببرد.	اصول گفتار درمانی	۱۴۰۲/۰۱/۱۹	۶
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	انواع بیماری های گوش را گروه بندی نموده و اتیولوژی هر یک را بیان کند.	اصول شنوایی سنجی	۱۴۰۲/۰۱/۲۶	۷



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۸	۱۴۰۲/۰۲/۲	اصول شنوایی سنجی	۱- اهمیت شنوایی سنجی را در ۲-۳ جمله بیان کند. ۲ مورد از وسایل شنوایی سنجی را در چند پاراگراف توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۹	۱۴۰۲/۰۲/۹	اصول شنوایی سنجی	انواع امواج صوتی، صداها، راههای شنوایی را در چند پاراگراف توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۰	۱۴۰۲/۰۲/۱۶	اصول شنوایی سنجی	شغل های پر سرو صدا و خطرات آن و راههای پیشگیری را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۱	۱۴۰۲/۰۲/۲۳	اصول شنوایی سنجی	اهمیت بهداشت مادر و کودک در رابطه با کری ها را در چند پاراگراف توضیح دهید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۲	۱۴۰۲/۰۲/۳۰	اصول کار درمانی	کلیاتی در مورد کاردرمانی را در حد دو جمله بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۳	۱۴۰۲/۰۳/۰۶	اصول کار درمانی	مختصری از روشهای درمان هر یک از معلولین جسمی و روانی را در ۲ پاراگراف توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۱۴	۱۴۰۲/۰۳/۱۳	اصول کار درمانی	قطع عضو، انواع و عوامل موثر بر آن را در یک پاراگراف تشریح نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۵	۱۴۰۲/۰۳/۲۰	اصول اعضای مصنوعی	۴ مورد از اندامهای مصنوعی و کاربرد آنها را برای بیمار به صورت مختصر توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۶	۱۴۰۲/۰۲/۲۷	اصول اعضای مصنوعی	چند مورد از انواع بريس و انواع آن را در ۲ پاراگراف بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۷	۱۴۰۲/۰۴/۳	اصول اعضای مصنوعی	کرسست های طبی و انواع و کاربرد آن را در ۴ پاراگراف توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی

### نحوه ارزشیابی:

تکوینی و پایانی

فعالیت انجام شده دانشجویان در تکالیف کلاسی (تهیه پاورپوینت، پرسش و پاسخ کلاسی)

حضور فعال در کلاس آنلاین و کلاس حضوری

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۴ نمره انجام تکالیف، ۱۵ نمره امتحان پایان ترم، ۱ نمره حضور و غیاب



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

### منابع:

- ۱- میجلی جیمز؛ رفاه اجتماعی در جهان، محمدتقی جغتایی، تهران، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۷۸.
  - ۲- مسعود اصل ایروان؛ نظام رفاه اجتماعی در جهان، تهران، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۸.
  - ۳- باری نورمن؛ رفاه اجتماعی، اکبر میرحسینی و مرتضی نوربخش، تهران، سمت، ۱۳۸۰.
  - ۴- زمانی پ، سلیم آبادی فراهانی ف. نورولوژی، آناتومی و مکانیزم گفتار، انتشارات آتروپات، ۱۳۸۰.
  - ۵- سلطان زاده الف. بیماری‌های مغز و اعصاب و عضلات. انتشارات نور دانش، ۱۳۸۰.
  - ۶- Doyle J. Practical Audiology for Speech – language therapist, Whurr pub, ۲۰۰۴.
  - ۷- آیزنسون ج. اختلالات زبان و گفتار در کودکان، ترجمه علیزاده ح، انتشارات رشد، ۱۳۸۵.
- بهرامی پور م، آتش پور الف. اختلال‌های گفتار و زبان در کودکان، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، ۱۳۸۵.