



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
کلیات پزشکی و بهداشت	۲ واحد تئوری	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	دکتر زینب جلمبادانی	دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با کلیاتی درباره دانستنی های پزشکی و بهداشت



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۹	اشاره به تاریخچه پزشکی و بهداشت، تاریخچه بهداشت در ایران و جهان	تاریخچه پزشکی و بهداشت در دنیا را بداند. تاریخچه پزشکی و بهداشت در ایران را توضیح دهد. تاریخچه بهداشت عمومی نوین در ایران را شرح دهد. وظایف اصلی مجلس حفظ الصحة را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۲	۱۴۰۱/۱۲/۰۶	دانشجو با رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت از جمله کشف میکروارگانیسم ها آشنا شود.	میکروب را تعریف نماید. کاشف میکروب را نام ببرد. انواع میکروارگانیسم های بیماری زا را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: ، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی
^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	فرایند گردش خون را توضیح دهد. در مورد فیزیولوژی قلب و گردش خون مختصری توضیح دهد	دانشجو با رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت از جمله کشف فرایند گردش خون و ابداع روشهای گردش خون آشنا شود.	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	۳
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	چگونگی ابداع روشهای تشخیص بیماریها را بیان نماید. برخی از روشهای قدیمی تشخیص بیماریها را نام ببرد.	دانشجو باید با رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت (ابداع روشهای تشخیص بیماریها) آشنا شود.	۱۴۰۱/۱۲/۲۰	۴
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	تاریخچه ابداع شیوه های درمانی را شرح دهد. از شیوه های جدید درمان برخی از بیماریها از جمله سرطانها چند مورد را نام ببرد.	دانشجو باید با رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت از جمله ابداع شیوه های درمانی آشنا شود.	۱۴۰۱/۱۲/۲۷	۵
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	سلول بنیادی را تعریف نماید. انواع سلولهای بنیادی را نام ببرد.	دانشجو با پدیده های نوین پزشکی (سلولهای بنیادی) آشنا شود.	۱۴۰۲/۰۱/۱۹	۶



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۷	۱۴۰۲/۰۱/۲۶	دانشجو با پدیده های نوین پزشکی (پیوند اعضا) آشنا شود.	تاریخچه پیوند عضو در دنیا را توضیح دهد. تاریخچه پیوند عضو در ایران را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۸	۱۴۰۲/۰۲/۲	دانشجو با واژگان رایج و مهم در پزشکی و بهداشت آشنا شود.	دانشجو باید اصطلاحات رایج پزشکی را بداند. دانشجو باید اصطلاحات رایج بهداشت خانواده را بداند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۹	۱۴۰۲/۰۲/۹	دانشجو با تعاریف سلامت و بیماری آشنا شود.	سلامت را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت تعریف نماید. عوامل موثر بر سلامت را نام ببرید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۰	۱۴۰۲/۰۲/۱۶	دانشجو با منشا و طبقه بندی کلی بیماریها آشنا شود.	دانشجو در مورد منشا بیماریها به اختصار توضیح دهد. دانشجو بیماریهای منتقله از طریق جنسی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۱	۱۴۰۲/۰۲/۲۳	دانشجو با تعریف درد و علل آن آشنا شود.	دانشجو در مورد تاریخچه درد توضیح دهد. دانشجو راههای تسکین درد را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند دوره های گذار سلامت را نام ببرد. دانشجو باید قادر باشد اولین گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد.	دانشجو با گذار سلامت آشنا شود.	۱۴۰۲/۰۲/۳۰	۱۲
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید عوامل اثر گذار بر سلامت را بیان نماید. دانشجو باید وضعیت دسترسی به خدمات بهداشتی درمانی را در جهان و ایران مقایسه نماید.	سیمای سلامت در ایران و جهان	۱۴۰۲/۰۳/۰۶	۱۳
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	ساختار ژنتیکی انسان را به اختصار شرح داده و مفاهیمی چون فنوتیپ، ژنوتیپ، تقسیم میتوز و میوز را توضیح دهد.	ژنتیک و سلامت	۱۴۰۲/۰۳/۱۳	۱۴
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	بیماریهای سیستم قلب و عروق را نام ببرد و از ریسک فاکتورهای آن ۴ مورد را بنویسد.	اشاره اجمالی به بیماریهای سیستم های مختلف بدن	۱۴۰۲/۰۳/۲۰	۱۵
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	علائم و نشانه های بیماریهای سرطانی را توضیح دهد.	علائم و نشانه های هشداردهنده و خطرناک در	۱۴۰۲/۰۲/۲۷	۱۶



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	در بحث گروهی					گرفتاری دستگاههای مختلف بدن		
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	علائم و نشانه های بیماریهای قلبی و عروقی را توضیح دهد.	علائم و نشانه های هشداردهنده و خطرناک در گرفتاری دستگاههای مختلف بدن	۱۴۰۲/۰۴/۳ ۱۷

نحوه ارزشیابی:

تکوینی و پایانی

فعالیت انجام شده دانشجویان در تکالیف کلاسی (تهیه پاورپوینت، پرسش و پاسخ کلاسی)
حضور فعال در کلاس آنلاین و کلاس حضوری

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۴ نمره انجام تکالیف، ۱۵ نمره امتحان پایان ترم، ۱ نمره حضور و غیاب

منابع:

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد ۲ و ۱- دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویرایش سوم ۱۳۹۴
۲. کتاب فیزیولوژی گایتون آخرین انتشار