



فرم طرح دوره

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
روش تحقیق در علوم بهداشتی	۳	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	دکتر وحید رحمانیان	دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

آشنا شدن دانشجویان با مفاهیم مهم و روشهای متداول تحقیق و اپیدمیولوژی در ارتباط با رشته های علوم پزشکی به ویژه در زمینه بهداشت عمومی شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم، اصول و روشهای مختلف تحقیق آشنا شده، قادر خواهد بود ضمن تمرین برای نگارش یک طرح تحقیقاتی، گروههای تحقیق را در تهیه پرسشنامه ی تحقیقات، نمونه گیری، مشاهده، مصاحبه و ... یاری نماید.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	حیطه (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۵	معرفی طرح درس و اهداف درس، آشنایی با پژوهش و مروری بر اصول روش تحقیق	دانشجو بتواند: تحقیق و متدلوژی تحقیق را به درستی تعریف کند انواع پژوهش را شرح دهد اهمیت انجام پژوهش را توضیح دهد هدف و ضرورت نگارش پروپوزال را تشریح کند جزای یک پروپوزال را نام ببرد تفاوت پروپوزال و مقاله را فهرست کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	پروژکتور، ماژیک، پاورپوینت	سه شنبه ها ۸-۱۰		سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال
۲	۱۴۰۱/۱۲/۲	آشنایی با انتخاب موضوع تحقیق	دانشجو بتواند: مهمترین شرایط برای انتخاب موضوع را نام ببرد از هر کدام از شرایط مختلف انتخاب موضوع مثالی بزند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	پروژکتور، ماژیک، پاورپوینت	سه شنبه ها ۸-۱۰		سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						روش گروه اسمی برای انتخاب موضوع را اجرا کند مشخصات عنوان مناسب را فهرست کند			
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۸-۱۰	پروژکتور ماژیک پاورپوینت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	دانشجو باید بتواند: مفهوم بیان مسئله در پروپوزال را توضیح دهد هدف و ضرورت نگارش بیان مسئله را تشریح کند مطالب ارائه شده در اجزای مختلف بیان مسئله را مقایسه کند. بیان مسئله پروپوزال خود را نگارش کند	آشنایی با بیان مسئله	۱۴۰۱/۱۲/۹	۳
کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۱۰-۱۲	پروژکتور ماژیک پاورپوینت	بحث گروهی	شناختی- روانی حرکتی	دانشجویان باید بتواند معیار های انتخاب عنوان را به درستی در عناوین پیشنهادی خود دفاع نموده و نمره دهی نمایند. همچنین بتواند به شیوه صحیح عنوان پیشنهادی خود را نگارش نماید	کار عملی ارایه و عناوین پیشنهادی دانشجویان در قالب گروه های ۳ نفره بر اساس معیار های انتخاب عنوان و شیوه صحیح نگارش عنوان	۱۴۰۱/۱۲/۹	۴
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار		سه شنبه ها ۸-۱۰	پروژکتور ماژیک پاورپوینت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	دانشجو باید بتواند: مفهوم بررسی متون در پروپوزال را توضیح دهد	آشنایی با بررسی متون	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	۵



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

عملی تدوین پروپوزال						هدف و ضرورت نگارش بررسی متون را تشریح کند مهارت نگارش بررسی متون را کسب کند خش بررسی متون پروپوزال خود را نگارش کند			
کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۱۰-۱۲	پروژکتور ماژیک پاورپوینت	بحث گروهی	شناختی- روانی حرکتی	دانشجو باید بتواند به شیوه صحیح و علمی اصول نگارش بیان مسئله را رعایت نموده و برای عنوان پیشنهادی خود بیان مسئله به شیوه صحیح نگارش نماید	کار عملی ارایه بیان مسئله برای عنوان پیشنهادی	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	۶
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۸-۱۰	پروژکتور ماژیک پاورپوینت اینترنت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	دانشجو باید بتواند: پایگاه های اطلاعاتی داخلی مهم را نام ببرد تفاوت ها و شباهت های پایگاه های مهم اطلاعاتی داخلی را تشریح کند مهارت جستجو در پایگاه های مهم اطلاعاتی داخلی را کسب کند	آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی داخلی جهت انتخاب موضوع پروپوزال	۱۴۰۱/۱۲/۲۳	۷
کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۱۰-۱۲	پروژکتور ماژیک پاورپوینت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی- روانی حرکتی	دانشجو باید بتواند: به شیوه صحیح برای عنوان پیشنهادی خود به صورت صحیح منابع موجود در در ارتباط با عنوان	کار عملی ارایه بررسی متون برای عنوان پیشنهادی	۱۴۰۱/۱۲/۲۳	۸



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						پیشنهادی را مرور نموده و به صورت علمی و اصولی به نگارش درآورد.			
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۸-۱۰	پروژکتور ماژیک پاورپوینت اینترنت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	دانشجو باید بتواند: پایگاه های اطلاعاتی بین المللی مهم را نام ببرد تفاوت ها و شباهت های پایگاه های مهم اطلاعاتی بین المللی را تشریح کند مهارت جستجو در پایگاه های مهم اطلاعاتی بین المللی را کسب کند	آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی بین المللی جهت انتخاب موضوع پروپوزال	۱۴۰۲/۱/۱۵	۹
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۸-۱۰	پروژکتور ماژیک پاورپوینت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	دانشجو باید بتواند: ضرورت نگارش اهداف پروپوزال را نام ببرد تفاوت هدف کلی و اختصاصی و کاربردی را فهرست کند فرضیه را تعریف کند تفاوت فرضیات و سوالات را تشریح کند مهارت نگارش اهداف پروپوزال خود را کسب کند اهداف پروپوزال خود را فهرست کند	آشنایی با اهداف، سوالات، فرضیات	۱۴۰۲/۱/۲۲	۱۰



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>مهارت نگارش فرضیات و سوالات پروپوزال خود را کسب کند</p> <p>فرضیات و سوالات پروپوزال خود را فهرست کند</p>			
کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۱۰-۱۲	پروژکتور ماژیک پاورپوینت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی- روانی حرکتی	<p>دانشجو باید بتواند به شیوه صحیح و علمی بر اساس اصول مطرح شده در دوره برای عنوان پیشنهادی خود هدف کلی، اهداف اختصاصی و سوالات یا فرضیات نگارش نماید.</p>	کار عملی آرایه اهداف، فرضیات/ سوالات برای عنوان پیشنهادی	۱۴۰۲/۱/۲۲	۱۱
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۸-۱۰	پروژکتور ماژیک پاورپوینت نرم افزار اندنوت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	<p>دانشجو باید بتواند: مفهوم رفرنس نویسی را شرح دهد</p> <p>انواع سبک های رفرنس نویسی را مقایسه کند</p> <p>مهارت سبک رفرنس نویسی دستی به روش ونکوور را کسب کند</p> <p>مهارت کار با نرم افزار اندنوت برای رفرنس نویسی را کسب کند</p>	آشنایی رفرنس نویسی	۱۴۰۲/۱/۲۹	۱۲



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						رفرنس های پروپوزال خود را با استفاده از نرم افزار اندنوت مرتب کند			
کار عملی تدوین پروپوزال	سه شنبه ها ۱۰-۱۲	کامپیوتر	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی-روانی حرکتی	دانشجو باید بتواند رفرنس های پروپوزال پیشنهادی خود را با نرم افزار اندنوت و به سبک صحیح و خواسته شده (ونکوور) رفرنس نویسی کند	کار عملی رفرنس نویسی با اندنوت	۱۴۰۲/۱/۲۹	۱۳	
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال	سه شنبه ها ۸-۱۰	پروژکتور مایک پاورپوینت نرم افزار اندنوت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	دانشجو باید بتواند: انواع مطالعات توصیفی را نام برده و خصوصیات هریک را به تفصیل شرح دهد. ویژگی های انواع مطالعات توصیفی را مقایسه کند. انواع مطالعات تحلیلی (مطالعات تجربی و مطالعات مشاهده ای) را نام برده و خصوصیات هریک را به تفصیل شرح دهد. خصوصیات متمایز کننده انواع مطالعات با یکدیگر را بیان کند ویژگی های انواع مطالعات تحلیلی را مقایسه کند. مثال هایی از مطالعات قبلی انجام شده (مقالات چاپ شده)	آشنایی با انواع مطالعات	۱۴۰۲/۲/۵	۱۴	



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						را با در نظر گرفتن ویژگی های انواع مطالعات با سایر همکلاسی ها و مدرس بحث و بررسی نماید مطالعه متناسب با موضوع پروپوزال را انتخاب کند			
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۸-۱۰	پروژکتور ماژیک پاورپوینت نرم افزار اندنوت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	دانشجو باید بتواند: انواع مطالعات توصیفی را نام برده و خصوصیات هریک را به تفصیل شرح دهد. ویژگی های انواع مطالعات توصیفی را مقایسه کند. انواع مطالعات تحلیلی (مطالعات تجربی و مطالعات مشاهده ای (را نام برده و خصوصیات هریک را به تفصیل شرح دهد. خصوصیات متمایز کننده انواع مطالعات با یکدیگر را بیان کند ویژگی های انواع مطالعات تحلیلی را مقایسه کند. مثال هایی از مطالعات قبلی انجام شده (مقالات چاپ شده) را با در نظر گرفتن ویژگی های انواع مطالعات با سایر	آشنایی با انواع مطالعات	۱۴۰۲/۲/۱۲	۱۵



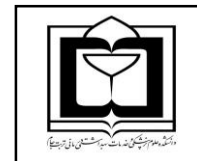
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						همکلاسی ها و مدرس بحث و بررسی نماید مطالعه متناسب با موضوع پروپوزال را انتخاب کند			
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال	سه شنبه ها ۸-۱۰	پروژکتور ماژیک پاورپوینت نرم افزار اندنوت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	جامعه هدف، جامعه آماری و نمونه را مقایسه کند از جامعه آماری و جامعه هدف و نمونه مثالی ذکر کند انواع روش های نمونه گیری را فهرست نماید انواع روش های نمونه گیری را با ذکر مثال مقایسه کند	آشنایی با جامعه آماری، روش های نمونه گیری و تصادفی سازی	۱۴۰۲/۲/۱۹	۱۶	
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال	سه شنبه ها ۸-۱۰	پروژکتور ماژیک پاورپوینت نرم افزار اندنوت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	دانشجو باید بتواند: مهمترین روش های جمع آوری داده ها را نام ببرد مزایا و معایب روش های مختلف جمع آوری داده ها را فهرست کند روش مناسب جمع آوری داده های پروپوزال خود را ذکر کند	آشنایی با روش های جمع آوری داده ها	۱۴۰۲/۳/۲	۱۷	
کار عملی تدوین پروپوزال	سه شنبه ها ۱۰-۱۲	پروژکتور ماژیک پاورپوینت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی- روانی حرکتی	دانشجو باید بتواند به شیوه صحیح و بر اساس اصول مطرح شده در دوره برای پروژه انتخابی خود نوع مطالعه، شیوه انتخاب اعضای نمونه و شیوه	کار عملی آرایه نوع مطالعه، روش انتخاب اعضای نمونه و شیوه جمع آوری داده	۱۴۰۲/۳/۲	۱۸	



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						جمع آوری داده ها را بیان نماید			
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۸-۱۰	پروژکتور ماژیک پاورپوینت نرم افزار اندنوت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	دانشجو باید بتواند: مفهوم روایی و پایایی را بیان کند مراحل بررسی روایی و پایایی ابزار را فهرست کند مهمترین روش های روایی و پایایی ابزار را مقایسه کند روایی و پایایی ابزار مورد استفاده در پروپوزال خود را نگارش کند	آشنایی با روش های روایی و پایایی ابزارهای اندازه گیری	۱۴۰۱/۳/۹	۱۹
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۸-۱۰	ویدئو پروژکتور ماژیک پاورپوینت نرم افزار اندنوت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	دانشجو باید بتواند: انواع متغیرها را بر اساس نقش متغیر با ذکر مثال مقایسه کند انواع متغیرها را بر اساس ماهیت آن با ذکر مثال مقایسه کند جدول متغیرهای پروپوزال خود را تکمیل کند روش های آماری مناسب پروپوزال خود را نگارش کند	آشنایی با جدول متغیرها و تجزیه و تحلیل آماری	۱۴۰۱/۳/۱۶	۲۰
کار عملی تدوین پروپوزال		سه شنبه ها ۱۰-۱۲	پروژکتور ماژیک پاورپوینت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی- روانی حرکتی	دانشجو باید بتواند متغیرهای مورد مطالعه در پروژه خود را بصورت صحیح و علمی انتخاب	ارایه عملی جدول متغیرها برای عنوان پیشنهادی خود	۱۴۰۱/۳/۱۶	۲۱



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						نموده و سپس در جدول متغیر ها آن ها را وارد و نوع، مقیاس و تعریف عملیاتی برای آن ها ارائه نماید			
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال	سه شنبه ها ۸-۱۰	ویدئو پروژکتور کامپیوتر ماژیک پاورپوینت نرم افزار اندنوت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	دانشجو باید بتواند: اصول اخلاقی بنیادی در پژوهش و کاربرد آن ها را فهرست کند بخش ملاحظات اخلاقی پروپوزال خود را تکمیل کند خش جدول هزینه های پروپوزال خود را تکمیل کند جدول گانت پروپوزال خود را تکمیل کند	آشنایی با ملاحظات اخلاقی، جدول هزینه ها و جدول گانت	۱۴۰۱/۳/۲۳	۲۲	
سوال و جواب، آزمون کتبی، کار عملی تدوین پروپوزال	سه شنبه ها ۸-۱۰	ویدئو پروژکتور کامپیوتر ماژیک پاورپوینت نرم افزار اندنوت	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	شناختی	جمع بندی کلیه مباحث مطرح شده در طول دوره و تحویل و ارائه پروژه های کلاسی	جمع بندی کلیه مباحث	۱۴۰۱/۳/۳۰	۲۴	
						آزمون نهایی		۲۵	

نحوه ارزشیابی:

آزمون کتبی پایان ترم سوالات چهار جوابی، تشریحی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

ارایه پروژه های تعیین شده جهت دانشجو
مشارکت فعال درجلسات آموزشی

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

- ۵ نمره انجام پروژه های کلاسی
- ۲ نمره مشارکت فعال در کلاس
- ۱۳ نمره آزمون پایان ترم

منابع:

- ۱-تحقیق در سیستم های بهداشتی، گروه مولفین: سازمان جهانی بهداشت، گروه مترجمین: معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۲- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، ملک افضلی حسین، مجدزاده سید رضا، فتوحی اکبر. اداره انتشارات و چاپ دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- ۳-گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش هولاکوئی، حسین صباغیان. چاپ اول، ویرایش پنجم، تهران: انتشارات گپ .
- ۴-مقالات منشر شده در مجلات داخلی و بین المللی