



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
اصول برنامه ریزی بهداشتی	۲	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	ساختمان آموزشی	دکتر نورالدین نیک نام	دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

آشنا نمودن دانشجویان با اصول و مبانی برنامه ریزی در نظام سلامت، ارتقای میزان شناخت و توان تحلیل برنامه های بهداشتی، کسب آمادگی لازم برای مشارکت در تدوین برنامه های بهداشتی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۵	۱-آشنایی دانشجویان با مفهوم مدیریت، برنامه ریزی و بهداشتی برنامه ریزی بهداشتی ۲-آشنایی دانشجویان با انواع برنامه ریزی	۱-مدیریت را تعریف کند. ۲-برنامه ریزی را تعریف کند. ۳-برنامه ریزی بهداشتی را توضیح دهد. ۴-انواع برنامه ریزی را شرح دهد ۵-هدف اساسی برنامه ریزی بهداشتی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	تکوینی و پایانی
۲	۱۴۰۱/۱۲/۲	۱-آشنایی دانشجویان با وظایف مدیریت، ضرورت و اهمیت برنامه ریزی ۲-آشنایی دانشجویان با محاسن و محدودیت های برنامه ریزی	۱-وظایف مدیریت را توضیح دهد ۲-اهمیت و ضرورت برنامه ریزی را توصیف کند ۳-محاسن و محدودیت های برنامه ریزی را شرح دهد ۴-دلایل نیاز به برنامه ریزی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	تکوینی و پایانی
۳	۱۴۰۱/۱۲/۹	۱-آشنایی	۱-ویژگی های برنامه ریزی را	شناختی	سخنرانی،	تخته وایت برد/	۹۰ دقیقه	شرکت در	تکوینی و

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

پایانی	بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی		پاورپوینت	پرسش و پاسخ و بحث گروهی		بیان کند ۲-ویژگی های یک برنامه ریزی مناسب را تشریح کند ۳-نقاط مشترک تعاریف برنامه ریزی را توصیف کند	دانشجویان با ویژگی های یک برنامه ریزی مناسب و مطلوب		
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱-انواع برنامه ریزی را توصیف کند ۲-اهداف ششگانه از انجام برنامه ریزی را بیان کند ۳-مراحل و چرخه برنامه ریزی را شرح دهد ۴-اصول و فنون برنامه ریزی را بداند ۵-نظامهای مختلف برنامه ریزی و محاسن و محدودیت های آن را تشریح کند.	۱-آشنایی دانشجویان با انواع برنامه ریزی ۲-آشنایی دانشجویان با اهداف شش گانه برنامه ریزی ۳-آشنایی دانشجویان با مراحل و چرخه برنامه ریزی	۱۴۰۱/۱۲/۱۶	۴
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱-نظام سلامت را تعریف کند ۲-نیازهای بهداشتی را شرح دهد ۳-برنامه ریزی بهداشتی را با مثال توضیح دهد ۴-منابع لازم برای برنامه ریزی بهداشتی را بیان کند	۱-آشنایی دانشجویان با مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی	۱۴۰۱/۱۲/۲۳	۵



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	شفاهی					۵-اجزای برنامه بهداشتی را توضیح دهد			
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱-توالی اقدامات در خصوص برنامه ریزی بهداشتی را شرح دهد. ۲-نیازهای ضروری برای برنامه ریزی بهداشتی را بیان کند ۳-برنامه ریزی و نحوه اجرای طرح را توصیف کند ۴-تفاوت نظارت و ارزشیابی را بیان کند	۱-آشنای دانشجویان با توالی اقدامات در برنامه ریزی بهداشتی	۱۴۰۲/۱/۱۵	۶
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱-روش های مبتنی بر علوم رفتاری در فرایند برنامه ریزی را بشناسد. ۲-روش های کمی در مدیریت خدمات بهداشتی در فرایند برنامه ریزی را بشناسد ۳-گامهای ارزشیابی خدمات بهداشتی در فرایند برنامه ریزی را بشناسد ۴-برآورد وضعیت، شناخت و تحلیل وضع موجود را در فرایند برنامه ریزی را بیان کند. ۵-ارتباط بین سطوح مدیریتی و نوع برنامه ریزی را بیان کند	۱-آشنایی دانشجویان با شناخت و تحلیل وضع موجود در فرایند برنامه ریزی	۱۴۰۲/۱/۲۲	۷



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱- نحوه تعیین اهداف برنامه ریزی بهداشتی را بداند. ۲- نحوه نیازسنجی بهداشتی را بیان کند. ۳- اهمیت و ضرورت روشهای اولویت بندی را بداند ۴- روشهای اولویت بندی را بیان نماید	۱- آشنایی دانشجویان با تعیین اهداف، نیازها و اولویت های فرایند برنامه ریزی بهداشتی	۱۴۰۲/۱/۲۹	۸
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱- برنامه فرعی را تعریف کند ۲- برنامه پشتیبان را توضیح دهد. ۳- اهمیت و ضرورت برنامه فرعی و پشتیبان را بداند	۱- آشنایی دانشجویان با تدوین برنامه های فرعی و پشتیبان در فرایند برنامه ریزی	۱۴۰۲/۳/۵	۹
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱- برنامه ریزی عملیاتی را تعریف کند ۲- برنامه ریزی استراتژیک را تعریف کند ۳- تفاوت برنامه ریزی عملیاتی با برنامه ریزی استراتژیک را شرح دهد ۴- مراحل برنامه ریزی عملیاتی را توضیح دهد	۱- آشنایی دانشجویان با تدوین برنامه عملیاتی	۱۴۰۲/۳/۱۲	۱۰



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						۵-پیش نیازهای لازم برای تدوین برنامه عملیاتی را شرح دهد			
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱-هدف کلی از اجرای برنامه عملیاتی را بداند ۲-وضعیت موجود را شرح دهد ۳-مسائل و مشکلات بهداشتی را شناسایی کند ۴-نحوه شناسایی مسایل بهداشتی را توضیح دهد	۱-آشنایی دانشجویان با مراحل تدوین برنامه عملیاتی	۱۴۰۲/۳/۱۹	۱۱
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی و عاطفی	۱-وضعیت موجود را بشناسد و بررسی کند ۲-وضعیت موجود را تجزیه و تحلیل کند ۳-راه حل های احتمالی حل مشکل را تعیین و انتخاب کند	۱-آشنایی دانشجویان با مراحل تدوین برنامه عملیاتی	۱۴۰۲/۳/۲۶	۱۲
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی و عاطفی	۱-بر اساس راه حل های انتخابی، هدف گذاری نماید ۲-فعالیت های لازم برای رسیدن به هر هدف را تعیین کند ۳-معیارهای لازم برای پیش و	۱-آشنایی دانشجویان با مراحل تدوین برنامه عملیاتی	۱۴۰۲/۳/۲	۱۳



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	به صورت شفاهی					ارزشیابی را تعیین کند ۴-پایش و ارزشیابی را تعریف کند ۵-تفاوت پایش و ارزشیابی را بداند			
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	۱-جدول تدوین برنامه عملیاتی را بشناسد ۲-گامها و فعالیت های رسیدن به هدف اختصاصی را توضیح دهد ۳-هدف اختصاصی را تعریف نماید ۴-تفاوت هدف کلی و هدف اختصاصی را بیان نماید	۱-آشنایی دانشجویان با مراحل تدوین برنامه عملیاتی	۱۴۰۲/۳/۹	۱۴
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی و عاطفی	۱-نحوه تدوین لیست فعالیت ها و گامها را بداند ۲-نحوه پایش و ارزشیابی برنامه عملیاتی را بشناسد ۳-زمان بندی انجام فعالیت ها (جدول گانت) را توضیح و ترسیم کند	۱-آشنایی دانشجویان با مراحل تدوین برنامه عملیاتی	۱۴۰۲/۳/۱۶	۱۵
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و	شناختی	۱-برنامه استراتژیک را تعریف کند	۱-آشنایی دانشجویان با برنامه	۱۴۰۲/۳/۲۳	۱۶



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی			پاسخ و بحث گروهی		۲- اهمیت و ضرورت آن را بیان کند ۳- با مراحل تدوین برنامه ریزی استراتژیک آشنا شود ۴- تفاوت برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی را بشناسد.	ریزی استراتژیک		
تکوینی و پایانی	شرکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد / پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	تمام مطالب تدریس شده در جلسات قبل به صورت خلاصه بیان شده و رؤوس مطالب مرور گردد.	۱- جمع بندی	۱۴۰۲/۳/۳۰	۱۷

نحوه ارزشیابی:

شرکت و حضور فعال در کلاس

تهیه مطالب با توجه به اهداف و ارائه آن در کلاس

شرکت در امتحان پایان ترم

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۷۰ درصد امتحان پایانی

۳۰ درصد حضور فعال در کلاس

منابع:

۱- برنامه ریزی بهداشتی و درمان آصف زاده

۲- برنامه ریزی بهداشتی نکویی مقدم

۳- اصول برنامه ریزی بهداشتی عبادی فرد آذر

۴- برنامه ریزی استراتژیک طبیعی

۵- برنامه ریزی برای ارتقای سلامت بر اساس مدل های تغییر رفتار، علیرضا دیدارلو

۶- مبانی تئوری و طراحی سازمان پارساییان و اعرابی

۷- مدیریت استراتژیک دیوید