



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

### فرم طرح دوره

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیسمال تحصیلی
سلامت روان	۲	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	دکتر عاطفه فدایی	دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش یاددهی یادگیری <sup>۱</sup>	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۳	آشنایی با تاریخچه روانشناسی و بهداشت روان	تاریخچه بهداشت روان تاریخچه روانشناسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی

<sup>۱</sup> روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی  
<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۲	۱۴۰۱/۱۱/۳۰	درک اهمیت دامنه و حدود زیان بخشی بیماری های روانی در جامعه	علل افزایش و شیوع بیماری های روانی عوامل سبب ساز بیماری های روانی در سالهای اخیر	حیطه شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۳	۱۴۰۱/۱۲/۷	آشنایی با سطوح پیشگیری و ضرورت توجه به آموزش بهداشت روان در جامعه	بررسی اتیولوژیک بیماری های روانی همه گیر شناسی بیماری های روانی آموزش بهداشت روان و بیماریابی کمک های اولیه در بهداشت روان	حیطه شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۴	۱۴۰۱/۱۲/۱۴	آشنایی با نشانه های بیماری روانی	بیمار روانی چه کسی هست؟ نشانه های بیمار روان چیست؟ طیف سلامت و بیماری در اختلالات روانی	حیطه شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۱	آشنایی با انواع اختلالات روانی	اختلال افسردگی اختلال اضطراب اختلال وسواسی جبری اختلال اسکیزوفرنی	حیطه شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۶	۱۴۰۲/۱/۲۰	آشنایی با علل اختلالات روان تنی و ارتباط مغز و رفتار	اختلال جسمانی سازی و جسمانی کردن ساختار های مغزی درگیر در اختلال روان و ارتباط آن با بهداشت روان	حیطه شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۷	۱۴۰۲/۱/۲۷	آشنایی با نحوه ارتباط با بیماران	اولین قدم در ارتباط با بیماران چیست؟ واکنش نسبت به بیماران روانی روش های ارتباط مناسب با بیماران	روانی حرکتی و شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ. نمایشی	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						شرح حال اولیه روانشناختی			
۸	۱۴۰۲/۲/۳	تعطیل رسمی	در تاریخ تعیین شده برای جبرانی آزمون میان ترم برگزار می شود	حیطه شناختی	پرسش و پاسخ	---	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۹	۱۴۰۲/۲/۱۰	آشنایی با استرس و فرضیه بحران و نحوه مدیریت هیجانات	نشانه های شناختی استرس نشانه های رفتاری استرس نشانه های فیزیولوژیک استرس مدیریت هیجان و استرس	حیطه شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۰	۱۴۰۲/۲/۱۷	آشنایی با مکانیزم های روانی یا مکانیزم های سازشی	سرکوب کردن. فرافکنی هماندسازی. درون فکنی	حیطه شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۱	۱۴۰۲/۲/۲۴	درک اهمیت بهداشت روان در دوران مختلف زندگی	بهداشت روان در دوران قبل از تولد بهداشت روان در دوران کودکی بهداشت روان در نوجوانی و جوانی بهداشت روان در میانسالی بهداشت روان در پیری	حیطه شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۲	۱۴۰۲/۲/۳۱	آشنایی با نشانگان ناتوان ذهنی و صرع	انواع عقب ماندگی و همه گیر شناسی اجراء رشد نمودرا رشد روانی حرکتی چرا باید اختلالات زود تشخیص داده شود علل و انواع صرع کمک های اولیه در صرع	حیطه شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۱۳	۱۴۰۲/۳/۷	آشنایی با شیوه های درمان بیماری های روانی	روانپزشک(داروردرمانی) روانشناس بالینی(روان درمانی) مددکار اجتماعی	روانی حرکتی و شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

				پاسخ. نمایشی		پرستار روانی			
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	-----	سخنرانی نمایشی	روانی حرکتی و شناختی	در جلسه جبرانی نمایش چگونگی رابطه مشاور و مراجع نمایش چگونگی بیماریابی ارائه خواهد شد	تعطیل رسمی	۱۴۰۲/۳/۱۴	۱۴
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	انواع مواد علل اعتیاد رابطه اعتیاد با جرایم و بیماری های روانی	آشنایی با ارتباط بهداشت روان و اعتیاد به الکل و مواد مخدر	۱۴۰۲/۳/۲۱	۱۵
تکوینی- پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - ونمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ. نمایشی	حیطه شناختی	نقش خانواده در رفتار کودک انواع خانواده اختلال رفتاری کودک و نحوه کمک به کودک و خانواده آموزش مهارت فرزندپروری	آشنایی با شیوه کمک به کودکان با اختلالات رفتاری	۱۴۰۲/۳/۲۸	۱۶

نحوه ارزشیابی:

کلاس ها به صورت بحث گروهی، پرسش و پاسخ و سخنرانی برنامه ریزی شده است و روش غالب سخنرانی خواهد بود. "آزمون نهایی، آزمون میان ترم، مشارکت در مباحث کلاسی"  
نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

-آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۸۰٪ نمره (۱۴ نمره)

-حضور و مشارکت فعال در کلاس (ارائه خلاصه مطالعه انجام شده در خصوص موضوع تعیین شده برای هر جلسه). ۵٪ نمره (۱ نمره)

-آزمون میان ترم ۱۵٪ نمره (۵ نمره)

منابع:

۱- بهداشت روانی دکتر بهروز میلانی فر

۲- بهداشت روانی دکتر جعفر بوالهروی