



فرم طرح دوره

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیسماال تحصیلی
اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در ایران	۲	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	ایوب شکوفامنش	دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با شناخت عوامل موثر و انتشار، کنترل، پیگیری و مراقبت از بیماری‌های واگیردار. آشنایی با نحوه تدوین فرم مراقبت بیماری، پیگیری و گزارش دهی و گزارش گیری بیماری و همچنین تعریف مورد قطعی، مورد مظنون، موارد مشکوک، نحوه بررسی بیماری از نظر وارده یا انتقال و اطلاع از آخرین اطلاعات اپیدمیولوژی بیماری در جهان، کشور و استان مورد آموزش.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	حیطه (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی ^۲
------------	------------	--------------------------	---	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------	-----------	---------------	----------------------------

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	معارفه، بیان انتظارات و طرح درس و ارزیابی اولیه طبقه بندی بیماریها آشنایی با مفاهیم حذف، کنترل، ریشه کنی بیماری- تعریف موارد مظنون، مشکوک و تشخیص قطعی تعریف اپیدمی، پاندمی و آندمیک بیماریها تعریف سایر اصطلاحات و یادآوری آنها (مراقبت بیماریها، غربالگری و)...	ارزشیابی آغازین بر قراری ارتباط و تعیین اهداف تعریف اپیدمیولوژی و سیر طبیعی بیماری راههای انتقال و کنترل بیماریهاو مصونیت میزبان	۱۴۰۱/۱۱/۲۳	۱
کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	اهمیت بیماریهای ایدز و سایر بیماریهای منتقله از طریق جنسی را شرح دهد. راههای انتقال، تشخیص و مراحل بالینی بیماری را توضیح دهد. گروههای هدف برنامه کنترل ایدز و سایر بیماریهای منتقله از طریق جنسی را بیان کند. استراتژیهای پیشگیری و کنترل این بیماریها را توضیح دهد.	بیماری ایدز و و مختصری از سایر بیماریهای منتقله از طریق جنسی	۱۴۰۱/۱۱/۳۰	۲



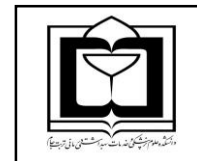
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	اهمیت بیماری های هپاتیتی را شرح دهد. تظاهرات بالینی بیماری هپاتیت را فهرست کند. راههای انتقال و پیشگیری بیماریهای هپاتیتی را بیان نماید واکسیناسیون قبل از مواجهه را توضیح دهد .	هپاتیت های ویروسی	۱۴۰۱/۱۲/۷	۳
کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، حذف، کنترل، ریشه کنی، تعریف موارد مظنون، مشکوک و تشخیص قطعی بیماری های: فلج اطفال سرخک سرخجه اوریون کزاز سیاه سرفه دیفتری را بداند.	بیماری های قابل پیشگیری با واکسن	۱۴۰۱/۱۲/۱۴	۴
کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با این بیماری ها را بداند.	آنفلوآنزا مننژیت مننگوکوکی	۱۴۰۱/۱۲/۲۱	۵



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با این بیماری ها را بداند.	بیماری های سل و جذام	۱۴۰۲/۱/۲۰	۶
کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری های مالاریا و تب مالت را بداند.	بیماری های منتقله از طریق بند پایان: مالاریا تب مالت	۱۴۰۲/۱/۲۷	۷
کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی		تعطیل رسمی	۱۴۰۲/۲/۳	۸
کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با این بیماری ها را بداند.	بیماری های منتقله از طریق بند پایان: لیشرمانیوز جلدی و احشایی	۱۴۰۲/۲/۱۰	۹
کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با این بیماری ها را بداند.	بیماری های مشترک بین دام وانسان: هاری تب خونریزی دهنده کریمه کنگو تب کیو	۱۴۰۲/۲/۱۷	۱۰



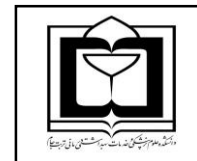
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

							طاعون		
کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری ها مشترک انسان و دام را بدانند.	بیماری های مشترک بین دام وانسان: بروسلوز لپتوسپیروز سیاه زخم تولارمی	۱۴۰۲/۲/۲۴	۱۱
کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری ها اسهالی	بیماری های اسهالی: وبا حصبه و شبه حصبه شیگلوز اشريشيا کمپیلوباکتر	۱۴۰۲/۲/۳۱	۱۲
کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری های انگلی را بدانند.	بیماری های انگلی: توکسوپلاسموز کیست هیداتید فاسیولیاژیس تک یاخته های کرم های روده ای	۱۴۰۲/۳/۷	۱۳
کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی		تعطیل رسمی	۱۴۰۲/۳/۱۴	۱۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید، پاورپوینت، جزوه،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	اهمیت بیماری پر فشاری خون و بیماری قلبی و عروقی را بداند. با مباحث فیزیولوژیک و اپیدمیولوژیک بیماری پر فشاری خون و بیماری قلبی و عروقی آشنا شود. علل ایجاد کننده بیماری پر فشاری خون و بیماری قلبی و عروقی را بداند. علایم بالینی بیماری پر فشاری خون و بیماری قلبی و عروقی را بداند. وضعیت کنونی بیماری پر فشاری خون و بیماری قلبی و عروقی در دنیا را بداند. وضعیت کنونی بیماری پر فشاری خون و بیماری قلبی و عروقی در ایران را بداند. روشهای درمان بیماری پر فشاری خون و بیماری قلبی و عروقی را بشناسد. نقش کارشناسان بهداشت عمومی را در حیطه بیماری پر فشاری خون و بیماری قلبی و عروقی بشناسد.	پرفشاری خون و بیماریهای قلبی و عروقی	۱۴۰۲/۳/۲۱	۱۵
--------------------	----------------------------------	----	--------------------------	----------------------------------	---------------	--	--------------------------------------	-----------	----



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						روشهای پیشگیری در سطوح مختلف بیماری پر فشاری خون و بیماری قلبی و عروقی را بدانند.			
کوئیز، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس، مشارکت در بحث کلاس	۹۰	اسلاید پاورپوینت، جزوه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	شناختی- عاطفی	اهمیت سرطان ها را بدانند. علل ایجاد کننده سرطان ها را بدانند. علایم بالینی سرطان ها را بدانند. وضعیت کنونی سرطان ها را در ایران و جهان بدانند. نقش کارشناسان بهداشت عمومی را در حیطه سرطان ها را بشناسد. روشهای پیشگیری در سطوح مختلف سرطان ها را بدانند.	سرطان و تومورها	۱۴۰۲/۳/۲۸	۱۶

نحوه ارزشیابی:

آزمون نهایی، آزمون میان ترم، مشارکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

آزمون نهایی ۶۰٪ نمره، آزمون میان ترم ۳۰٪ نمره، مشارکت در مباحث کلاسی ۵٪ نمره، انجام تکالیف ۵٪ نمره،

منابع:

۱- شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری: مرجع اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران : جلد اول - چاپ دوم، بیماریهای واگیر ، انتشارات گپ



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

۲- شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری ، مرجع اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، جلد دوم – بیماری‌های غیرواگیر ، انتشارات گپ

۳- شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری ، مرجع اپیدمیولوژی شایع ایران، جلد سوم – چاپ دوم، سرطان ها ، انتشارات گپ