

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح دوره

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیسماال تحصیلی
بهداشت دانش آموزان و مدارس	۲ (۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	فروغ آل ابراهیم	دوم - سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی ^۲
------------	------------	--------------------------	--	--------------------------	---------------------	-----------	---------------	----------------------------

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی دانشجو با تعریف بهداشت مدارس، سابقه بهداشت مدارس در ایران و جهان، اهمیت و ضرورت بهداشت مدارس، زمینه های اصلی و برنامه های عمومی در بهداشت درس و طرح های جاری در مدرسه	کلیات بهداشت مدارس	۱۴۰۱/۱۱/۲۴	۱
پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو اهمیت غربالگری در مدارس را تبیین نماید. علائم، دوره کمون و زمان جداسازی بیماری های شایع در مدارس را شرح دهد. نحوه برخورد با دانش آموز بیمار، پیگیری و پیشرفت بیماری را توضیح دهد.	بیماری های واگیر و عفونی در مدارس	۱۴۰۱/۱۲/۱	۲
پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	فراگیر اصول مراقبت در بیماری های غیرواگیر را شرح دهد. لیستی از بیماری های مزمن و بیماری های رفتاری و یادگیری در مدارس را نام برده و علائم بروز آن را بشناسد. نحوه برخورد با کودکان مبتلا و کنترل بیماری آنان را توضیح دهد.	بیماری های غیرواگیر در مدارس	۱۴۰۱/۱۲/۸	۳
پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد -	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی،	شناختی	دانشجو بتواند ویژگی های دانش آموز سالم را نام ببرد. نیاز بهداشتی کودکان را تعریف و	ویژگی های دانش آموزان سالم و	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

			اسلاید، دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ		شیوه تعیین آن را بیان کند. نموده‌های حالات جسمی، اجتماعی، هیجانی و روحی کودکان را توضیح دهد. اصول معاینات دوره ای را بیان نماید.	مراقبت های بهداشتی		
پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	فراگیر اصول بهداشت روان در مدارس را توضیح دهد. هم چنین روش های مداخله در بهداشت روان در مدارس را شرح دهد.	بهداشت روان در دانش آموزان	۱۴۰۱/۱۲/۲۲	۵
پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	فراگیر بتواند اهمیت بهداشتی سوانح و حوادث در مدارس را معرفی کند. اصول مواجهه و اقدام موثر در شرایط ایجاد سوانح را شرح دهد. شرایط ایجاد ایمنی و اصول پیشگیری از سوانح را توضیح دهد.	حوادث و سوانح در مدارس	۱۴۰۲/۱/۲۱	۶
پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان بتوانند ضرورت وجود بوفه های مدارس را شرح دهند. ایگاه تغذیه سالم را شرح دهند. میان وعده را تعریف کنند. شرایط بهداشتی پایگاه تغذیه سالم را در ابعاد مواد خوراکی، فضای فیزیکی و فرد	اصول تغذیه در مدارس	۱۴۰۲/۱/۲۸	۷



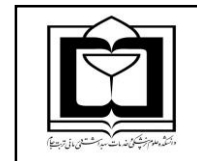
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>متصدی بوفه را شرح دهند. مواد خوراکی قابل عرضه در پایگاه تغذیه سالم را لیست نمایند . مواد خوراکی غیرمجاز در پایگاه تغذیه سالم را لیست نمایند. سطوح بوفه مدارس را شرح دهند .مواد غذایی مجاز جهت ارائه در هر سطح را لیست نمایند شرایط الزم و اخذ صالحیت کار در پایگاه تغذیه سالم را شرح دهند.</p>			
-	-	-	-	-	-	-	تعطیل رسمی	۱۴۰۲/۲/۴	۸
پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	<p>دانشجویان بتوانند آموزش بهداشت مدارس را تعریف نمایند. اهداف آموزش بهداشت مدارس را توضیح دهند. روش های آموزش بهداشت مدارس را توصیف نمایند. عناصر کلیدی آموزش بهداشت جامع را توضیح دهند. ارتقای سلامت را تعریف نمایند. اجزای ارتقای سلامت را در مدارس بیان نمایند. مدارس</p>	آموزش بهداشت در مدارس	۱۴۰۲/۲/۱۱	۹



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						مروج سلامت در ایران را نام ببرند.			
پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	فراگیران بتوانند وضعیت کلاس (کف، سقف، دیوار، روشنایی، تهویه، درجه حرارت مناسب) بر طبق آئین نامه توصیف نمایند. سیستم تهویه مصنوعی را طبق آئین نامه شرح دهند. شرایط تابلوی کلاس را بیان نمایند. وضعیت مناسب میز و صندلی دانش آموزان را بیان کند. تعداد و شرایط دستشویی بهداشتی را بیان کند. تعداد و شرایط توالی بهداشتی را بیان کند. شرایط ایمنی محیطی مدرسه را توضیح دهند. گرمایشی کلاس ها و ایمنی را توصیف نمایند. شرایط اتاق خدمات بهداشتی در مدرسه را توضیح دهند.	بهداشت محیط مدرسه	۱۴۰۲/۲/۱۸	۱۰
پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو رشد و تکامل در دانش آموزان را توضیح دهد. نحوه اندازه گیری قد و وزن را توضیح دهد. نحوه معاینات دهان و دندان، معاینات ستون فقرات	معاینات بهداشتی دانش آموزان	۱۴۰۲/۲/۲۴	۱۱



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						شرح دهد. کیفوز، لوردوز، اسکولیوز را بشناسد. نحوه معاینه پوست، مو و ناخن را شرح دهد. بیماری های چشمی را توضیح دهد. نحوه بینایی سنجی و شنوایی سنجی را بیان کند.			
پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	روانی- حرکتی	دانشجو اصول ساختمان ایمن و بهداشت محیط را در مدارس ارزیابی کند. فرم شماره ۱۳ را طبق آیین نامه بهداشت محیط در مدارس به نحو صحیح تکمیل نماید.	بازدید از بهداشت محیط مدرسه	۱۴۰۲/۳/۱	۱۲
پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	روانی- حرکتی	فراگیران بتوانند کلیه معاینات غربالگری دانش آموزان را به نحوه صحیح انجام دهند. کلیه فعالیت های انجام شده در مدارس را در پرونده سلامت دانش آموزان ثبت نمایند.	ثبت معاینات انجام شده در شناسنامه سلامت	۱۴۰۲/۳/۸	۱۳
-	-	-	-	-	-	-	تعطیل رسمی	۱۴۰۲/۳/۱۴	۱۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

پرسش و پاسخ، تکلیف	گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	روانی - حرکتی	دانشجو با استفاده از روش نجوا به روش صحیح تست شنوایی سنجی دانش آموزان را انجام دهند. با استفاده از دستگاه ادیومتری به نحوه صحیح تست شنوایی سنجی دانش آموزان را انجام دهند. نحوه صحیح بینایی سنجی را انجام دهند.	انجام بینایی سنجی و شنوایی سنجی در مدارس	۱۴۰۲/۳/۲۱	۱۵
							جبرانی	۱۴۰۲/۳/۲۸	۱۶

نحوه ارزشیابی:

آزمون نهایی، کوئیزهای کلاسی، مشارکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

آزمون نهایی ۱۴ نمره، آزمون میان ترم ۵ نمره، حضور موثر در کلاس درس ۱ نمره، انجام تکالیف ۲ نمره، مشارکت در مباحث کلاسی ۰/۵ نمره

منابع:

منابع	نویسنده- تهیه کننده	محل دسترسی
بهداشت مدارس و ارتقا سلامت	دکتر فرخنده امین شکروی	کتابخانه
کلیه اسلاید های پاور پوینت تدریس شده در کلاس	فروغ آل ابراهیم	کلاس



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام