

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح دوره

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
اقتصاد سلامت	۲ واحد	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	آقای سعید زحمت کش	دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم اقتصادی در نظام سلامت

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	حیطه (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۹	مفاهیم اقتصاد سلامت- تعریف کالای اقتصادی	تفسیر مفاهیم اقتصاد سلامت توسط دانشجو- دانشجو باید بتواند اقتصاد سلامت را تعریف نماید و چند مثال بزند	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	کتاب اقتصاد سلامت- ویدئو پروژکتور-	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس	نحوه ارزشیابی ^۲

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

			پاور پوینت						
پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس- مطالعه مطالب جلسه قبل	۹۰ دقیقه	کتاب اقتصاد سلامت- ویدئو پروژکتور- پاور پوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	شناختی - روانی حرکتی	دانشجو تفاوتهای بازار سلامت را با دیگر بازارها تحلیل و تفسیر نماید	تفاوتهای بازارهای بهداشت و سایر بازارها	۱۴۰۱/۱۲/۰۶	۲
پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس- مطالعه مطالب جلسه قبل	۹۰ دقیقه	کتاب اقتصاد سلامت- ویدئو پروژکتور- پاور پوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	شناختی - روانی حرکتی	دانشجو مراحل رشد را بیان نماید و هر مرحله را تفسیر نماید	بیان مفهوم مراحل رشد و توسعه و تحلیل هر مرحله	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	۳
پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس- مطالعه مطالب جلسه قبل	۹۰ دقیقه	کتاب اقتصاد سلامت- ویدئو پروژکتور- پاور پوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	شناختی - روانی حرکتی	دانشجو ویژگیهای اقتصاد خرد و کلان را تحلیل نماید. دانشجو وجه تمایز اقتصاد اثباتی و هنجاری را بیان نماید.	بیان معنی و مفهوم اقتصاد خرد و اقتصاد کلان- اقتصاد اثباتی و اقتصاد دستوری	۱۴۰۱/۱۲/۲۱	۴
پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس- مطالعه مطالب جلسه قبل	۹۰ دقیقه	کتاب اقتصاد سلامت- ویدئو پروژکتور- پاور پوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	شناختی - روانی حرکتی	دانشجو انواع کارایی را تحلیل نماید- دانشجو مکاتب مهم اقتصاد را نام ببرد و ویژگیهای هر کدام را تحلیل نماید.	بیان انواع کارایی- بیان مکاتب مهم در اقتصاد	۱۴۰۲/۰۱/۱۹	۵
پرسش و پاسخ	حضور فعال	۹۰ دقیقه	کتاب	سخنرانی	شناختی -	دانشجو تعاریف سلامت را از	بیان تعاریف سلامت	۱۴۰۲/۱/۲۶	



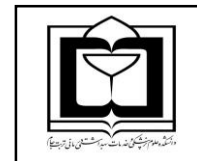
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

پاسخ	در کلاس - مطالعه مطالب جلسه قبل	دقیقه	اقتصاد سلامت - ویدئو پروژکتور - پاور پوینت	پرسش و پاسخ - بحث گروهی	روانی حرکتی	دیدگاه اقتصادی بیان نماید.	از دیدگاه اقتصادی		۶
پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس - مطالعه مطالب جلسه قبل	۹۰ دقیقه	کتاب اقتصاد سلامت - ویدئو پروژکتور - پاور پوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	شناختی - روانی حرکتی	دانشجو سالهای از دسته رفته سن را در صورت مرگ زودرس و یا ناتوانی، محاسبه نماید	تعطیل رسمی - بیان شیوه های تحلیل هزینه و کیفیت زندگی - محاسبه سالهای از دست رفته از عمر	۱۴۰۲/۰۲/۰۲	۷
پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس - مطالعه مطالب جلسه قبل	۹۰ دقیقه	کتاب اقتصاد سلامت - ویدئو پروژکتور - پاور پوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	شناختی - روانی حرکتی	دانشجو ضمن ترسیم نظام سلامت اهمیت خرید خدمت را توضیح دهد	تعطیل رسمی - بیان نظام سلامت و جایگاه خرید خدمت در آن	۱۴۰۲/۲/۰۹	۸
پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس - مطالعه مطالب جلسه قبل	۹۰ دقیقه	کتاب اقتصاد سلامت - ویدئو پروژکتور - پاور پوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	شناختی - روانی حرکتی	دانشجو شیوه های خرید خدمت را تحلیل و مزایای هر کدام را نام ببرد	- شیوه های خرید خدمت	۱۴۰۲/۲/۱۶	۹
پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس - مطالعه	۹۰ دقیقه	کتاب اقتصاد سلامت -	سخنرانی پرسش و پاسخ -	شناختی - روانی حرکتی	دانشجو مفهوم کشش پذیری را بیان و عوامل موثر بر آن را تحلیل نماید.	تحلیل کشش پذیری کالاها و عوامل موثر بر آن	۱۴۰۲/۲/۲۳	۱۰



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	مطالب جلسه قبل		ویدئو پروژکتور- پاور پوینت	بحث گروهی					
۱۱	تحلیل منحنی های تولید یکسان و تولید حاشیه ای	۱۴۰۲/۲/۳۰	دانشجو منحنی های تولید یکسان و تولید حاشیه ای را ترسیم نماید	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	کتاب اقتصاد سلامت- ویدئو پروژکتور- پاور پوینت	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس- مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ
۱۲	تحلیل منحنی های تولید یکسان و تولید حاشیه ای	۱۴۰۲/۳/۰۶	دانشجو منحنی های تولید یکسان و تولید حاشیه ای را ترسیم نماید	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	کتاب اقتصاد سلامت- ویدئو پروژکتور- پاور پوینت	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس- مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ
۱۳	تحلیل منحنی های عرضه و تقاضا و نقطه تعادل بازار	۱۴۰۲/۳/۱۳	دانشجو منحنی های عرضه و تقاضا را ترسیم کند و نقطه تعادل را تحلیل نماید.	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	کتاب اقتصاد سلامت- ویدئو پروژکتور- پاور پوینت	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس- مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ
۱۴	تعطیل رسمی- تحلیل منحنی های عرضه و تقاضا با تغیید در متغیر آئی آن	۱۴۰۲/۳/۲۰	دانشجو منحنی عرضه و تقاضا را با توجه به تغییر در متغیر های آن تفسیر نماید	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	کتاب اقتصاد سلامت- ویدئو پروژکتور-	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس- مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

			پاور پوینت						
پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس- مطالعه مطالب جلسه قبل	۹۰ دقیقه	کتاب اقتصاد سلامت- ویدئو پروژکتور- پاور پوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	شناختی - روانی حرکتی	دانشجو منحنی های تولید کل، تولید نهایی و میانگین تولید را ترسیم نماید و هرکدام را تحلیل نماید.	تحلیل نمودارهای تولید کل، تولید نهایی و میانگین تولید	۱۴۰۲/۳/۲۷	۱۵
آزمون کتبی	حضور در جلسه آزمون و تکمیل پرسشنامه سوالات	۴۵ دقیقه				حضور در جلسه آزمون پایان ترم	آزمون پایان ترم	۱۴۰۲/۳/۲۸	۱۶

نحوه ارزشیابی:

آزمون نهایی، آزمون میان ترم، مشارکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

آزمون نهایی ۱۳ نمره، آزمون میان ترم ۵ نمره، مشارکت در مباحث کلاسی ۰/۵ نمره، انجام تکالیف ۱/۵ نمره، مجموع ۲۰ نمره

منابع:

۱- مبانی اقتصاد بهداشت و درمان دکتر سعید آصف زاده

۲- مبانی اقتصاد بهداشت و درمان مسعود نیلی

۳- اقتصاد برای کشورهای در حال توسعه