



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح دوره

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر	۲	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	خانم فروغ آل ابراهیم	دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	حیطه (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۴	مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر	آشنایی با مفاهیم بنیادی بیماری های غیرواگیر برای درک بهتر بیماری ها و چگونگی به کارگیری روش های مختلف	شناختی	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	۹۰ دقیقه	حل مساله، گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ، کوئیز

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						برای شناسایی مشکلات و بیماری های غیرواگیر			
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو تعریف پرفشارخون، طبقه بندی آن و روش های تشخیصی و درمانی و پیشگیری و برنامه خطرسنجی در ایران را بیان کند. عوامل خطر تب روماتیسمی و روماتیسم قلبی و مکانیسم ایجاد آن را توضیح دهد.	پرفشاری خون- تب روماتیسمی	۱۴۰۱/۱۲/۱	۲
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	آشنا کردن فراگیران با بیماری آترواسکلروزیس و روش های شناسایی آن و انواع اختلالات مربوط به دریچه قلب، به گونه ای که فراگیر بداند چه روش های تشخیصی، کنترلی و درمانی برای بیماری های مذکور در دسترس است.	بیماری ایسکمیک قلب- بیماری مزمن دریچه قلب	۱۴۰۱/۱۲/۸	۳
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	فراگیر دانش مربوط به دیابت و انواع آن، تاریخچه برنامه کشوری پیشگیری و کنترل دیابت در ایران، اهداف کلی برنامه کشوری دیابت، استراتژی های کلی برنامه کنترل دیابت نوع ۲،	دیابت- چاقی	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						سطوح مراقبتی برنامه پیشگیری و کنترل دیابت را کسب نماید.			
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند اهمیت بهداشتی و پراکندگی بیماری را در ایران توضیح دهد. تعریف استئوپروز و کم کاری مادرزادی تیروئید را توضیح دهد. علل ایجاد کننده بیماری و نشانه های را لیست کند معیارهای تشخیصی را شرح دهد. مقادیر نرمال ید در بدن و مقادیر طبیعی پارامترهای عملکرد تیروئید را معرفی کند.	استئوپروز - کمبود ید- کم کاری تیروئید	۱۴۰۱/۱۲/۲۲	۵
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	فراگیر بیماری تالاسمی و فنیل کتونوری را تعریف کند. علائم بالینی و تشخیصی را بیان کند. انواع بیماری تالاسمی و تفاوت هر کدام از آلفا و بتا تالاسمی را نیز توضیح دهد. تشخیص های افتراقی تالاسمی مینور از کم خونی فقر آهن را توضیح دهد. ایندکس های تشخیصی فنیل کتونوری و تالاسمی را توضیح ده. بیماری زایی و نحوه انتقال بیماری را شرح دهد.	فنیل کتونوری- تالاسمی	۱۴۰۲/۱/۲۱	۶



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۷	۱۴۰۲/۱/۲۸	بلاپای طبیعی - حوادث جاده ای - سقوط - سوختگی	فراگیر بتواند اهمیت بهداشتی سوانح و حوادث را معرفی کند. پراکندگی و شدت بیماری های مربوط به سوانح را در ایران توضیح دهد. سانحه و حادثه را تعریف کند. تقسیم بندی حوادث را ذکر کند. دلیل تمرکز برنامه پیشگیری از حوادث بر پایه کنترل حوادث خانگی را ذکر کند. برنامه های اداره سوانح و حوادث مرکز مدیریت مبارزه با بیماری ها را لیست کند. استراتژی های ایجاد جامعه ایمن را ذکر کند	شناختی	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	۹۰ دقیقه	حل مساله، گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ، کوئیز	و
۸	۱۴۰۲/۲/۴	تعطیل رسمی	-	-	-	-	-	-	-	-
۹	۱۴۰۲/۲/۱۱	افسردگی - اضطراب - صرع	دانشجو اهمیت بهداشتی سلامت روان را توضیح دهد. شیوع بیماری های روانی را در کشور شرح دهد. اولویت های بهداشت روان را توضیح دهد. اهداف بهداشتی، مراقبتی و پیشگیری از افسردگی، اضطراب و صرع را نام ببرد.	شناختی	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	۹۰ دقیقه	حل مساله، گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ، کوئیز	و



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۱۰	۱۴۰۲/۲/۱۸	مالتیپل اسکروز- آلزایمر- پارکینسون	دانشجو تعریفی از بیماری مالتیپل اسکروزیس، آلزایمر و پارکینسون ارائه دهد. شیوع این دسته از بیماری ها را در کشور شرح دهد. روش های کنترلی، درمانی و مراقبتی را ذکر کند.	شناختی	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	۹۰ دقیقه	حل مساله، گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ، کوئیز	و
۱۱	۱۴۰۲/۲/۲۴	انواع سرطان و عوامل خطر آن	دانشجو بتواند اهمیت بهداشتی سرطان ها را توضیح دهد. پراکندگی بیماری و بروز خام موارد سرطان در ایران را نام ببرد. سیزده سرطان شایع در ایران را لیست کند. سرطان را از نظر اپیدمیولوژیک تعریف کند. تقسیم بندی گروه عمده سرطان ها را از نظر منشاء معرفی کند. عوامل خطر ساز ژنتیکی، محیطی، پزشکی و سایر بیماری ها را در بروز سرطان توضیح دهد.	شناختی	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	۹۰ دقیقه	حل مساله، گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ، کوئیز	و
۱۲	۱۴۰۲/۳/۱	سرطان ریه- سرطان پوست- سرطان پروستات	فراگیر عوامل خطر ابتلا به سرطان ریه، پوست و پروستات را نام ببرد. علائم و نشانه های و انواع روش های تشخیص سرطان های ریه، پوست و پروستات را توضیح دهد. روش	شناختی	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	۹۰ دقیقه	حل مساله، گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ، کوئیز	و



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						های درمان سرطان ریه، پوست و پروستات را توضیح دهد. راه های پیشگیری از سرطان های مذکور را شرح دهد.			
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	فراگیر عوامل خطر ابتلا به سرطان خون، پستان، دهانه رحم را نام ببرد. علائم و نشانه های و انواع روش های تشخیص سرطان های خون، پستان، دهانه رحم را توضیح دهد. روش های درمان سرطان خون، پستان، دهانه رحم را توضیح دهد. راه های پیشگیری از سرطان های مذکور را شرح دهد.	سرطان خون - سرطان پستان - سرطان دهانه رحم	۱۴۰۲/۳/۸	۱۳
-	-	-	-	-	-	-	تعطیل رسمی	۱۴۰۲/۳/۱۴	۱۴
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال	۹۰ دقیقه	ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور	طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو عوامل خطر ابتلا به سرطان مری، معده و روده باریک را نام ببرد. علائم و نشانه های و انواع روش های تشخیص سرطان های مری، معده و روده باریک را توضیح دهد. روش های درمان سرطان مری، معده و روده باریک را توضیح دهد. راه های پیشگیری از سرطان های مذکور را شرح دهد.	سرطان مری - سرطان معده - سرطان روده	۱۴۰۲/۳/۲۱	۱۵



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

							جبرانی	۱۴۰۲/۳/۲۸	۱۶
--	--	--	--	--	--	--	--------	-----------	----

نحوه ارزشیابی:

آزمون نهایی، کوئیزهای کلاسی، مشارکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

آزمون نهایی ۱۴ نمره، کوئیزهای کلاسی ۵ نمره، مشارکت در مباحث کلاسی ۰/۵ نمره، انجام تکالیف ۰/۵ نمره

منابع:

محل دسترسی	نویسنده	منابع
کتابخانه	شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یاوری	اپیدمیولوژی بیماری های شایع (غیرواگیر)
مراکز بهداشتی-درمانی	دستورالعمل کشوری	برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر(ابراپن)
کلاس	فروغ آل ابراهیم	کلیه اسلاید های پاور پوینت تدریس شده در کلاس