

## فرم طرح دوره

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
بهداشت محیط ۲	۱	بهداشت عمومی	کارشناسی ناپیوسته	معاونت آموزشی	دکتر مجتبی احسانی فر	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۰۲

### هدف کلی درس :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	حیطه (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش یاددهی یادگیری <sup>۱</sup>	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۱/۱۱/۱۳	آشنایی با فاضلاب، انواع و منابع آن	دانشجو باید بتواند حیطه شناختی: ۱- انواع فاضلاب را نام ببرد	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، پاورپوینت مقاله کتاب	۹۰ دقیقه	آمادگی برای کوئیز در جلسه بعد	آزمون ورودی

<sup>۱</sup> روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>۲- خصوصیات انواع فاضلاب را با هم مقایسه کند</p> <p>۳- منابع مختلف تولید فاضلاب را نام ببرد حیطه عاطفی:</p> <p>۴- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.</p>			
تکوینی	آمادگی برای کوئیز در جلسه بعد	۹۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت مقاله کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی عاطفی	<p>دانشجو باید بتواند حیطه شناختی:</p> <p>۱- خصوصیات فیزیکی فاضلاب را نام ببرد.</p> <p>۲- خصوصیات شیمیایی فاضلاب را نام ببرد.</p> <p>۳- عوامل بیولوژیکی فاضلاب را نام ببرد. حیطه عاطفی:</p> <p>۴- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.</p> <p>۵- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.</p>	آشنایی با خصوصیات فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی فاضلاب	۱۴۰۱/۱/۳۰	۲
تکوینی	آمادگی برای کوئیز در جلسه بعد	۹۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت مقاله کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی عاطفی	<p>دانشجو باید بتواند حیطه شناختی:</p> <p>۱- روش های تصفیه فیزیکی فاضلاب را نام ببرد</p> <p>۲- روش های تصفیه بیولوژیکی فاضلاب را نام ببرد</p> <p>۳- روش های تصفیه شیمیایی فاضلاب را نام ببرد حیطه عاطفی:</p>	آشنایی با روش های تصفیه فاضلاب (فیزیکی، بیولوژیکی و شیمیایی)	۱۴۰۱/۱/۲۸	۳

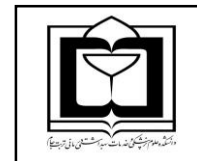


مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						۴- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می‌شود با انگیزه پاسخ دهد. ۵- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.			
تکوینی	آمادگی برای کوئیز در جلسه بعد	۹۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت مقاله کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند حیطه شناختی: ۱- پارامترهای مهم برای دفع پساب به آب های سطحی را بیان کند ۲- پارامترهای دفع پساب به چاه جاذب را بیان کند ۳- پارامترهای دفع پساب برای استفاده در زمینه کشاورزی و آبیاری را بیان کند حیطه عاطفی: ۴- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	آشنایی با استانداردهای دفع و استفاده مجدد از پساب ها	۱۴۰۱/۱۲/۱۴	۴
تکوینی	آمادگی برای کوئیز در جلسه بعد	۹۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت مقاله کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند حیطه شناختی: ۱- منابع تولید مواد زائد جامد را نام ببرد ۲- خصوصیات انواع زباله ها را با هم مقایسه کند. ۳- ترکیب زباله های شهری را بیان کند. حیطه عاطفی: ۴- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.	آشنایی با انواع، ترکیب و منابع تولید مواد زائد جامد	۱۴۰۱/۱۲/۱۴	۵

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی	آمادگی برای کوئیز در جلسه بعد	۹۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت مقاله کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند حیطه شناختی: ۱- بیماری های منتقله از طریق زباله و عوامل آن ها را نام ببرد ۲- مشکلات زیست محیطی ایجاد شده ناشی از دفع غیر بهداشتی زباله را نام ببرد ۳- راهکارهای پیشگیری از این بیماری هارا بیان کند حیطه عاطفی: ۴- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	آشنایی با مشکلات بهداشتی و زیست محیطی دفع غیر بهداشتی زباله	۱۴۰۱/۱۲/۲۸	۶
تکوینی	آمادگی برای کوئیز در جلسه بعد	۹۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت مقاله کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند حیطه شناختی: ۱- مراحل جمع آوری و حمل و نقل زباله را توضیح دهد ۲- روش های جمع آوری زباله را باهم مقایسه کند حیطه عاطفی: ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.	آشنایی با روشهای جمع آوری و حمل و نقل زباله	۱۴۰۲/۱/۲۰	۷
تکوینی	آمادگی برای کوئیز در جلسه بعد	۹۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت مقاله کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی عاطفی	دانشجو باید بتواند حیطه شناختی: ۱- انواع روش های دفع زباله را نام ببرد ۲- مزایا و معایب روش های مختلف دفع زباله را شرح دهد. حیطه عاطفی:	آشنایی با روش های بهداشتی دفع زباله	۱۴۰۲/۱/۲۸	۸



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.			
آزمون پایانی	حل مسائل داده شده	۹۰ دقیقه	-----	حل مساله	شناختی عاطفی	دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳- با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	امتحان پایانی	۹	

### نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ارائه کنفرانس و ۸۰٪ باقیمانده در امتحان پایان ترم محاسبه می گردد.

### نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

### منابع:

۱- اصول بهداشت محیط/ مهندس حسن امیربیگی، انتشارات اندیشه رفیع- ۱۳۸۸

۲- مواد زائد جامد/ قاسمعلی عمرانی، انتشارات دانشگاه آزاد تهران- ۱۳۷۳

۳- تصفیه فاضلاب، محمد تقی منزوی، انتشارات دانشگاه تهران- ۱۳۸۰