



## فرم طرح دوره

| نام درس            | تعداد واحد | رشته تحصیلی  | مقطع تحصیلی دانشجویان | محل برگزاری   | مدرس          | نیمسال تحصیلی            |
|--------------------|------------|--------------|-----------------------|---------------|---------------|--------------------------|
| پاتولوژی جغرافیایی | ۱          | بهداشت عمومی | کارشناسی نا پیوسته    | معاونت آموزشی | ایوب شکوفامنش | دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ |

### هدف کلی درس:

هدف کلی از ارائه این درس آشنایی چگونگی تأثیر گذاری عوامل اقلیمی و آب و هوایی بر روی سلامت انسانها و نیز الگوی بیماریهای شایع در مناطق مختلف کشور می باشد تا در برنامه ریزی های مربوط به کنترل بیماریها به عوامل طبیعی و اقلیمی بوجود آورنده آنها توجه بیشتری داشته باشند.

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | حیطه (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش یاددهی یادگیری <sup>۱</sup> | مواد و وسایل آموزشی    | زمان جلسه | تکالیف دانشجوی            | نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup> |
|------------|------------|--------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|---------------------------|----------------------------|
| ۱          | ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ | تعریف پاتولوژی جغرافیایی | ۱- تعاریف مختلف پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید. ۲-                  | شناختی- عاطفی                     | سخنرانی                         | پاورپوینت، فیلم آموزشی | ۹۰        | حضور فعال در کلاس و گفتگو | پرسش و پاسخ، بارش افکار    |

<sup>۱</sup> روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

|                         |                           |    |                        |         |               |   |   |            |   |
|-------------------------|---------------------------|----|------------------------|---------|---------------|---|---|------------|---|
|                         |                           |    |                        |         |               | <p>تاریخچه شکل گیری پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید.</p> <p>۳- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با پزشکی جغرافیایی را بیان نمایند.</p> <p>۴- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با اپیدمیولوژی را بیان نمایند.</p> <p>۵- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با پزشکی اجتماعی را بیان نمایند.</p> <p>۶- اهمیت موضوع و کاربردهای عملی پاتولوژی جغرافیایی و پزشکی جغرافیایی را بیان کند.</p> |   |            |   |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی- عاطفی | <p>۱- عوامل موثر بر تنوع آب و هوایی و اقلیم را نام ببرد.</p> <p>۲- عرض جغرافیایی و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد.</p> <p>۳- دوری و نزدیکی نسبت به دریا، کویر و یخچالهای طبیعی و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد.</p> <p>۴- ارتفاع و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد.</p>  | اجزاء بوجود آورنده اقلیمها و چگونگی تأثیرگذاری اقلیم بر بدن انسان | ۱۴۰۱/۱۱/۳۰ | ۲ |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

|                         |                           |    |                        |         |               |   |                         |           |   |
|-------------------------|---------------------------|----|------------------------|---------|---------------|---|-------------------------|-----------|---|
|                         |                           |    |                        |         |               | <p>۵- ارتفاعات ایران را نام برده و موقعیت جغرافیایی آنها را بیان نماید.</p> <p>۶- تاثیر گرما بر پیکر انسان را توضیح دهد.</p> <p>۷- تاثیر رطوبت بر پیکر انسان را توضیح دهد.</p> <p>۸- تاثیر تعریق بر پیکر انسان را توضیح دهد.</p> <p>۹- تاثیر تابش آفتاب بر پیکر انسان را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- یونیزاسیون و تاثیر آن بر سلامت را توضیح دهد.</p> |                         |           |   |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی- عاطفی | <p>۱- اقلیم های هفتگانه ایران را نام ببرد.</p> <p>۲- مناطق ساحلی غربی - مرکزی دریای خزر و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p> <p>۳- مناطق ساحلی شرقی دریای خزر و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p> <p>۴ - مناطق ساحلی غربی خلیج فارس و دریای عمان و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p>  | اقلیم های هفتگانه ایران | ۱۴۰۱/۱۲/۷ | ۳ |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

|                         |                           |    |                        |         |               |  |  |            |   |
|-------------------------|---------------------------|----|------------------------|---------|---------------|--|--|------------|---|
|                         |                           |    |                        |         |               | <p>۵- مناطق ساحلی شرقی خلیج فارس و دریای عمان و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p> <p>۶- منطقه کوهستانی و مرتفع فلات مرکزی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p> <p>۷- مناطق کوهپایه ای فلات مرکزی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p> <p>۸- مناطق صحرائی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p> |  |            |   |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی- عاطفی | <p>۱- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد.</p> <p>۲- چرخه زندگی استرونژیلوئیدس استرکوریس را شرح دهد.</p> <p>۳- نشانه شناسی استرونژیلوئیدس استرکوریس را توضیح دهد.</p> <p>۴- روش تشخیص و درمان استرونژیلوئیدس استرکوریس را توضیح دهد.</p> <p>۵- چرخه زندگی کرم قلابدار (Hookworm) را شرح دهد.</p>      | بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی) | ۱۴۰۱/۱۲/۱۴ | ۴ |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

|                         |                           |    |                        |         |               |   |  |            |   |
|-------------------------|---------------------------|----|------------------------|---------|---------------|---|--|------------|---|
|                         |                           |    |                        |         |               | ۶- نشانه شناسی کرم قلابدار را توضیح دهد.<br>۷- روش تشخیص و درمان کرم قلابدار را توضیح دهد.  |  |            |   |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی- عاطفی | ۱- چرخه زندگی فاسیولا هیپاتیکا را شرح دهد.<br>۲- نشانه شناسی فاسیولا هیپاتیکا را توضیح دهد.<br>۳- روش تشخیص و درمان فاسیولا هیپاتیکا را توضیح دهد.<br>۴- چرخه زندگی تنیازیس را شرح دهد.<br>۵- نشانه شناسی تنیازیس را توضیح دهد.<br>۶- روش تشخیص و درمان تنیازیس را توضیح دهد.<br>۱- چرخه زندگی هاری را شرح دهد.<br>۲- نشانه شناسی هاری را توضیح دهد.<br>۳- روش تشخیص و درمان هاری را توضیح دهد.<br>۴- چرخه زندگی لپتوسپیروز را شرح دهد. | بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی) | ۱۴۰۱/۱۲/۲۱ | ۵ |



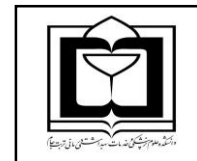
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

|                         |                           |    |                        |         |              |   |   |           |   |
|-------------------------|---------------------------|----|------------------------|---------|--------------|---|---|-----------|---|
|                         |                           |    |                        |         |              | ۵- نشانه شناسی لپتوسپیروز را توضیح دهد.<br>۶- روش تشخیص و درمان لپتوسپیروز را توضیح دهد.  |   |           |   |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو | ۹۰ | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی | شناختی-عاطفی | ۱- چرخه زندگی لیشمانیوز را شرح دهد.<br>۲- نشانه شناسی دو نوع لیشمانیوز احشایی و پوستی را توضیح دهد.<br>۳- روش تشخیص و درمان لیشمانیوز را توضیح دهد.<br>۴- علت شناسی و اپیدمیولوژی فاویسم را شرح دهد.<br>۵- نشانه شناسی فاویسم را توضیح دهد. | بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی)        | ۱۴۰۲/۱/۲۰ | ۶ |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو |    | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی |              | ۱- بیماریهای شایع این منطقه را نام برد.<br>۲- چرخه زندگی شیستوزوما را شرح دهد.<br>۳- نشانه شناسی شیستوزوما را توضیح دهد.<br>۴- روش تشخیص و درمان شیستوزوما را توضیح دهد.<br>۵- چرخه زندگی مالاریا را شرح دهد.                               | بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان | ۱۴۰۲/۱/۲۷ | ۷ |



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

|                         |                           |  |                        |         |  |  |                               |           |   |
|-------------------------|---------------------------|--|------------------------|---------|--|--|-------------------------------|-----------|---|
|                         |                           |  |                        |         |  | ۶- نشانه شناسی مالاریا را توضیح دهد.<br>۷- روش تشخیص و درمان مالاریا را توضیح دهد.   |                               |           |   |
| پرسش و پاسخ، بارش افکار | حضور فعال در کلاس و گفتگو |  | پاورپوینت، فیلم آموزشی | سخنرانی |  | ۱- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد.<br>۲- چرخه زندگی کیست هیداتید را شرح دهد.<br>۳- نشانه شناسی کیست هیداتید را توضیح دهد.<br>۴- روش تشخیص و درمان کیست هیداتید را توضیح دهد.<br>۵- چرخه زندگی تب مالت را شرح دهد.<br>۶- نشانه شناسی تب مالت را توضیح دهد.<br>۷- روش تشخیص و درمان تب مالت را توضیح دهد.<br>۸- چرخه زندگی تریکوسترونزیلیاز را شرح دهد.<br>۱۱- چرخه زندگی آسکاریس را شرح دهد.<br>۱۲- نشانه شناسی آسکاریس را توضیح دهد. | بیماریهای شایع ارتفاعات ایران | ۱۴۰۲/۲/۱۰ | ۸ |



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | ۱۳- روش تشخیص و درمان<br>آسکاریس را توضیح دهد. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### نحوه ارزشیابی:

آزمون نهایی، آزمون میان ترم، مشارکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف

### نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

آزمون نهایی ۶۰٪ نمره، آزمون میان ترم ۳۰٪ نمره، مشارکت در مباحث کلاسی ۵٪ نمره، انجام تکالیف ۵٪ نمره،

### منابع:

- ۱- پاتولوژی جغرافیایی ایران، اصول و مبانی زردشت هوشور جهاد دانشگاهی (دانشگاه مشهد ۱۳۸۱)
- ۲- مقدمه ای بر جغرافیای پزشکی در ایران زردشت هوشور انتشارات جهاد دانشگاهی ۱۳۷۱
- ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی فصل ۹ / گفتار ۱ دکتر حسین حاتمی، دکتر ایرج موبدی مقدمه ای بر پزشکی جغرافیایی ایران